

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Praksa**
Šifra kolegija: 70161

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept vođenja slučaja						Broj sati: 20
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student će moći navesti osnovne značajke i definicije vođenja slučaja.					
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti svrhu i ciljeve vođenja slučaja u socijalnom radu.				
Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti temeljne korake vođenja slučaja na praktičnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati prednosti i ograničenja vođenja slučaja u različitim kontekstima socijalnog rada.		Student će moći osmisliti plan vođenja slučaja u skladu s potrebama korisnika i kontekstom rada CZSS.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja						Broj sati: 20
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student će moći navesti ključne elemente suradnog odnosa.					
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti važnost suradnog odnosa u individualnom planiranju.				

Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti strategije uspostavljanja suradnog odnosa s korisnikom.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati čimbenike koji potiču ili ometaju suradni odnos.	Student će moći procijeniti kvalitetu suradnog odnosa u kontekstu profesionalnog rada.	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika						Broj sati: 20
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student će moći navesti uobičajene smetnje u suradnom odnosu.					
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti razloge nastanka smetnji u suradnom odnosu.				
Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti komunikacijske vještine za prevladavanje smetnji u odnosu s korisnikom.			
Metakognitivno znanje					Student će moći procijeniti vlastite postupke u kontekstu smetnji odnosa.	Student će moći razviti strategije za očuvanje i obnovu suradnog odnosa.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Temelji koncepta individualnog plana promjene						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student će moći navesti osnovne elemente individualnog plana promjene.					
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti svrhu individualnog plana promjene.				

Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti osnovne korake u izradi plana promjene.	Student će moći analizirati usklađenost plana promjene s potrebama i resursima korisnika.	Student će moći procijeniti realističnost i izvedivost ciljeva u planu promjene.	Student će moći kreirati individualni plan promjene u suradnji s korisnikom.
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti važnost uvažavanja perspektive korisnika u socijalnom radu.				
Proceduralno znanje			Student će moći koristiti tehnike koje omogućuju uključivanje korisnika u planiranje.	Student će moći analizirati stupanj sudjelovanja korisnika u individualnom planiranju.	Student će moći procijeniti prepreke uključivanju korisnika u donošenje odluka.	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept zastupanja i samozastupanja						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti razlike između zastupanja i samozastupanja.				
Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti postupke zastupanja u radu s korisnikom.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati ulogu zastupanja i samozastupanja u osnaživanju korisnika.	Student će moći procijeniti učinkovitost zastupanja u ostvarivanju prava korisnika.	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Odgovornosti i sadržaj uloge socijalnog radnika						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti različite dimenzije uloge socijalnog radnika u vođenju slučaja.				
Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti odgovarajuće uloge socijalnog radnika u praktičnim situacijama.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati sukobe uloga i odgovornosti u specifičnim slučajevima.	Student će moći procijeniti vlastitu profesionalnu ulogu u odnosu na etičke norme.	Student će moći oblikovati strategije profesionalnog djelovanja usklađene s ulogom socijalnog radnika.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Suradnja socijalnih radnika s drugim stručnjacima u CZSS						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti važnost međustrukovne suradnje u socijalnom radu.				
Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti vještine timske komunikacije i suradnje.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati prednosti i izazove suradnje socijalnih radnika s drugim stručnjacima.	Student će moći procijeniti kvalitetu suradnje u odnosu na ishod za korisnika.	Student će moći osmisлити strategije za unapređenje međustrukovne suradnje.

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustroj i način rada CZSS						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		Student će moći objasniti način funkcioniranja CZSS i ulogu socijalnog radnika unutar sustava.				
Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti pravila rada CZSS u okviru praktične nastave.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati prednosti i ograničenja ustroja CZSS.	Student će moći procijeniti usklađenost rada CZSS s potrebama korisnika i zajednice.	Student će moći predložiti prijedloge unapređenja organizacije rada CZSS.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Vođenje dokumentacije u CZSS						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student će moći navesti osnovne vrste dokumentacije u CZSS.					
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti važnost dokumentacije za praćenje i vrednovanje slučaja.				
Proceduralno znanje			Student će moći pravilno voditi dokumentaciju prema važećim standardima.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati kvalitetu postojećih zapisa i identificirati propuste.		Student će moći razviti prijedloge za unapređenje dokumentiranja slučaja u CZSS.

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Rad na primjerima iz prakse						Broj sati: 30
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student će moći prepoznati osnovne elemente slučaja utemeljene na teorijskim i zakonskim okvirima.					

Konceptualno znanje		Student će moći objasniti ulogu socijalnog radnika u vođenju slučaja u odnosu na teorijske i zakonske okvire.				
Proceduralno znanje			Student će moći primijeniti znanstvene i stručne spoznaje u analizi praktičnih slučajeva.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati slučajeve u kontekstu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta korisnika za promjenu i suradnju.	Student će moći procijeniti različite pristupe radu na slučaju u odnosu na etičke norme i zakonske zahtjeve.	Student će moći oblikovati plan vođenja procesa promjene i intervencija koristeći pokazatelje rizika, indikatore uspješnosti i očekivane ishode.

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju						Broj sati: 30
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Student će moći reproducirati teorijske i zakonske osnove relevantne za pisanu obradu slučaja.					
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Student će moći samostalno strukturirati pisani zadatak koji sadrži analizu slučaja i plan intervencija.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati vlastite pismene zadatke u odnosu na teorijske, vrijednosne i zakonske temelje.	Student će moći procijeniti kvalitetu i prikladnost predloženih intervencija u pisanom zadatku.	Student će moći oblikovati sveobuhvatan pisani plan vođenja slučaja koji uključuje analizu rizika, resursa, ciljeva i očekivanih ishoda.

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju	Broj sati: 20
---	---------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Student će moći objasniti povezanost između sadržaja slučaja i uloge socijalnog radnika.				
Proceduralno znanje			Student će moći koristiti literaturu i propise za argumentiranje profesionalnih odluka u radu na slučaju.			
Metakognitivno znanje				Student će moći analizirati sadržaj i proces rada na slučaju u odnosu na teorijske i zakonske temelje.	Student će moći procijeniti etičke i profesionalne implikacije donesenih odluka.	Student će moći oblikovati argumentirani plan rada na slučaju s jasnim pokazateljima uspješnosti.