

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Praksa**
Šifra kolegija: 70161

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Primijeniti koncepte vođenja slučaja, suradnog odnosa, perspektivu korisnika te ulogu i odgovornosti socijalnog radnika kao voditelja slučaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama. (1) Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2) Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, kritičko korištenje literature, rad u timu
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Koncept vođenja slučaja → Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja → Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika → Temelji koncepta individualnog plana promjene → Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja → Koncept zastupanja i samozastupanja → Odgovornosti i sadržaj uloge socijalnog radnika → Suradnja socijalnih radnika s drugim stručnjacima u CZSS → Ustroj i način rada CZSS → Vođenje dokumentacije u CZSS
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava u CZSS, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe Pismeni zadaci Izrada izvješća s prakse
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Analizirati slučajeve i ulogu socijalnog radnika u vođenju slučaja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rad na primjerima iz prakse Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka) Izvođenje praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Odrediti različite vrste individualnih planova primjerene potrebama korisnika i njihovog okruženja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost, rad u timu
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja → Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika → Temelji koncepta individualnog plana promjene → Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja → Koncept zastupanja i samozastupanja
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe Pismeni zadaci Izrada izvješća s prakse
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Izraditi individualni plan promjene u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju → Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka)
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Generirati kritički osvrt na prorađene sadržaje tijekom prakse temeljen na samoprocjeni postignutih ishoda i vlastitog doprinosa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju → Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka)
7. ECTS BODOVI	1