

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad i ljudska prava**
Šifra kolegija: 70146

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati ključne povijesne dokumente i događaje važne za razvoj ljudskih prava (npr. Magna Charta, Francuska deklaracija, Opća deklaracija o ljudskim pravima i dr.).	Objasniti sadržaj i značaj temeljnih dokumenata ljudskih prava u povijesnom kontekstu.				
Konceptualno znanje	Prepoznati osnovne pojmove (npr. sloboda, jednakost, univerzalnost, nedjeljivost) u okviru koncepta ljudskih prava.	Protumačiti međusobne odnose između različitih koncepata ljudskih prava i njihovu povezanost s društveno-političkim kontekstom.				
Proceduralno znanje	Prisjetiti se metoda proučavanja i interpretacije povijesnih izvora o ljudskim pravima.	Objasniti postupke analize i komparacije povijesnih dokumenata u svrhu razumijevanja razvoja ljudskih prava.				
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite strategije pamćenja ključnih pojmova i dokumenata o ljudskim pravima.	Obrazložiti kako osobni pristup i prethodna znanja utječu na razumijevanje povijesnog razvoja ljudskih prava.				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Nabrojati temeljne međunarodne i nacionalne dokumente vezane uz zaštitu ljudskih prava (npr. Opća deklaracija o ljudskim pravima, Europska konvencija o ljudskim pravima, Ustav RH).	Objasniti osnovna prava sadržana u navedenim dokumentima i njihovu svrhu u zaštiti ljudskog dostojanstva.				
Konceptualno znanje	Prepoznati temeljne pojmove i načela (npr. univerzalnost, nedjeljivost, pravna obvezujućost) unutar dokumenata o ljudskim pravima.	Protumačiti razliku između deklarativnih i pravno obvezujućih dokumenata te njihov utjecaj na međunarodni i nacionalni pravni poredak.				
Proceduralno znanje	Prisjetiti se postupaka donošenja i ratifikacije međunarodnih dokumenata o ljudskim pravima.	Objasniti način na koji se temeljni dokumenti primjenjuju u praksi (npr. kroz sudsku praksu ili institucije zaštite ljudskih prava).				
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite strategije učenja i pamćenja sadržaja temeljnih dokumenata o ljudskim pravima.	Obrazložiti kako osobno razumijevanje i prethodna znanja utječu na interpretaciju i kritičko promišljanje dokumenata o ljudskim pravima.				

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Nabrojati temeljne međunarodne i nacionalne dokumente koji se odnose na ljudska prava u praksi socijalnog rada (npr. Konvencija o pravima djeteta, Europska socijalna povelja, Ustav RH).	Objasniti kako se temeljni dokumenti o ljudskim pravima odražavaju u socijalnom radu i zaštiti ranjivih skupina.				
Konceptualno znanje	Prepoznati osnovne pojmove i principe koji povezuju socijalni rad i ljudska prava (npr. socijalna pravda, jednakost, dostojanstvo).	Protumačiti ulogu socijalnog rada kao profesije u promociji i zaštiti ljudskih prava u društvu.				
Proceduralno znanje	Prisjetiti se osnovnih postupaka i metoda socijalnog rada relevantnih za zaštitu ljudskih prava (npr. zastupanje, posredovanje, evaluacija potreba).	Objasniti na koji način se metode socijalnog rada koriste za ostvarivanje i zaštitu prava korisnika u praksi.				
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite stavove i predznanja o povezanosti socijalnog rada i ljudskih prava.	Objasni kako osobne vrijednosti i profesionalna etika oblikuju razumijevanje i pristup ljudskim pravima u socijalnom radu.				

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati tipična područja primjene ljudskih prava u socijalnom radu (npr. rad s djecom, osobama s invaliditetom, migrantima, starijima).				Kritički procijeniti važnost pojedinih područja primjene ljudskih prava u socijalnom radu u odnosu na suvremene društvene izazove.	

Konceptualno znanje	Prepoznati temeljne pojmove i principe (npr. socijalna pravda, ravnopravnost, nediskriminacija) povezane s primjenom ljudskih prava u socijalnom radu.	Protumačiti povezanost između teorijskih okvira socijalnog rada i univerzalnih načela ljudskih prava.				
Proceduralno znanje		Objasniti načine praktične primjene metoda socijalnog rada u različitim područjima zaštite ljudskih prava.			Procijeniti učinkovitost primijenjenih metoda socijalnog rada u zaštiti ljudskih prava na temelju konkretnih studija slučaja.	
Metakognitivno znanje		Objasložiti kako osobne vrijednosti, profesionalna etika i prethodna iskustva utječu na razumijevanje područja primjene ljudskih prava.				

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Siromaštvo i ljudska prava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje				Analizirati statističke podatke i izvješća o siromaštvu u kontekstu ljudskih prava.	Kritički procijeniti vjerodostojnost izvora podataka o siromaštvu i njihov utjecaj na oblikovanje politika zaštite ljudskih prava.	Izraditi pregled relevantnih podataka i dokumenata koji povezuju siromaštvo s kršenjem ili ostvarivanjem ljudskih prava.
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje				Analizirati mjere i postupke socijalne politike i prakse socijalnog rada usmjerene na smanjenje siromaštva i zaštitu ljudskih prava.		Predložiti novi model intervencije ili program socijalnog rada koji istovremeno adresira siromaštvo i zaštitu ljudskih prava.

Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati osobne i profesionalne pretpostavke u interpretaciji problema siromaštva i ljudskih prava.	
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Zeleni socijalni rad						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne pojmove i dokumente povezane sa zelenim socijalnim radom (npr. održivi razvoj, klimatska pravda).			Kritički procijeniti relevantne izvore podataka o povezanosti socijalnog rada i zaštite okoliša.	
Konceptualno znanje				Analizirati odnose između okolišnih izazova, socijalne isključenosti i ljudskih prava.		
Proceduralno znanje		Objasniti osnovne metode i prakse koje socijalni rad koristi u zaštiti okoliša i promicanju održivosti.		Analizirati učinkovitost odabranih metoda socijalnog rada u odgovoru na okolišne krize.		Predložiti inovativnu intervenciju ili program socijalnog rada koji uključuje ekološke dimenzije i zaštitu prava ranjivih skupina.
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati profesionalnu i osobnu odgovornost u kontekstu održivog razvoja i zaštite okoliša.	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Ljudska prava osoba s invaliditetom						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje					Kritički procijeniti usklađenost nacionalnog zakonodavstva s međunarodnim standardima zaštite prava osoba s invaliditetom.	
Konceptualno znanje		Protumačiti osnovne pojmove i principe (npr. inkluzija, jednakost, pristupačnost) vezane uz prava osoba s invaliditetom.		Analizirati povezanost između socijalnog modela invaliditeta i koncepta ljudskih prava.		
Proceduralno znanje				Analizirati primjere dobre i loše prakse u provedbi prava osoba s invaliditetom u području obrazovanja, zapošljavanja i socijalne zaštite.	Procijeniti učinkovitost postojećih programa i intervencija u zaštiti prava osoba s invaliditetom.	Predložiti inovativan program ili intervenciju socijalnog rada usmjerenu na ostvarivanje i unapređenje prava osoba s invaliditetom.
Metakognitivno znanje		Objasniti kako osobni stavovi i profesionalna etika utječu na razumijevanje prava osoba s invaliditetom.				

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati položaj žena i muškaraca kroz povijest					
Konceptualno znanje		Objasniti razlike u položaju žena i muškaraca kroz povijest				
Proceduralno znanje			Navesti ključne dokumente koji su važni za položaj žena i muškaraca u društvu	Analizirati položaj žena i muškaraca u suvremenom društvu	Usporediti položaj žena i muškaraca u suvremenom društvu	

Metakognitivno znanje						Samostalno predložiti aktivnosti iz područja socijalnog rada ključne za položaj žena i muškaraca
-----------------------	--	--	--	--	--	--

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Djeca i ljudska prava – izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne domaće i međunarodne dokumente iz područja zaštite dječjih prava					
Konceptualno znanje		Diskutirati o ulozi socijalnog rada u zaštiti prava djece				
Proceduralno znanje			Demonstrirati na primjerima iz prakse primjenu ključnih dokumenata	Debatirati o izazovima zaštite prava djece iz kuta socijalnog rada		
Metakognitivno znanje						Objasniti na primjeru iz prakse socijalnog rada koji su ključni elementi prevencije i zaštite prava djece

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati ključne dokumente i pojmove važne za reguliranje statusa tražitelja međunarodne zaštite					
Konceptualno znanje		Opisati položaj tražitelja međunarodne zaštite u RH	Interpretirati na primjeru iz prakse koja je uloga socijalnog rada u ovom području			

Proceduralno znanje				Kritizirati i debatirati o pozitivnim i negativnim aspektima formalne podrške za tražitelje međunarodne zaštite u RH		
Metakognitivno znanje						Objasniti ključne izazove s kojima se suočava ova ranjiva skupina u RH i predložiti dodatne intervencije iz prakse socijalnog rada

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojedine pojmove					
Konceptualno znanje		Interpretirati govor mržnje, diskriminaciju, stigmatizaciju, nasilje na primjerima iz prakse socijalnog rada				
Proceduralno znanje			Objasniti koji dokumenti su ključni u prevenciji i sankcioniranju govora mržnje, diskriminacije, stigmatizacije i nasilja	Odrediti ulogu socijalnog rada u ovom području		
Metakognitivno znanje					Izabrati primjere iz zemlje i svijeta i argumentirati ključne elemente govora mržnje, diskriminacije, stigmatizacije i nasilja	

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati i grupirati ranjive skupine u društvu					

Konceptualno znanje		Diskutirati položaj pojedine ranjive skupine u RH				
Proceduralno znanje			Prikazati ključne dokumente kojima se reguliraju ljudska prava ranjivih skupina	Analizirati položaj pojedine ranjive skupine u lokalnoj zajednici studenta		
Metakognitivno znanje						Kritički usporediti položaj ranjivih skupina i ulogu socijalnog rada

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ulogu prakse socijalnog rada u području ljudskih prava					
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje		Opisati primjere prakse socijalnog rada u području ljudskih prava		Pronaći pozitivne i negativne primjere iz prakse socijalnog rada u području ljudskih prava		
Metakognitivno znanje					Kritički usporediti identificirane primjere prakse socijalnog rada iz područja ljudskih prava	

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati aktivizam u socijalnom radu					
Konceptualno znanje		Prepoznati primjere iz prakse i usporediti ih				
Proceduralno znanje			Razviti i pripremiti aktivističku ideju iz područja ljudskih prava i socijalnog rada	Analizirati primjenu pripremljene ideje u praksi socijalnog rada	Predvidjeti moguće izazove u primjeni razrađene aktivističke ideje i izabrati ključne dionike za realizaciju	

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Žene i rodna diskriminacija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati rodnu diskriminaciju					
Konceptualno znanje		Identificirati ključne dokumente u prevenciji rodne diskriminacije				
Proceduralno znanje			Pronaći primjere iz prakse	Analizirati primjere iz prakse i ulogu socijalnog rada	Usporediti primjere iz prakse i prosuditi učinkovitost formalne podrške	
Metakognitivno znanje						