

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad i ljudska prava**
Šifra kolegija: 70146

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Klasificirati temeljna načela i terminologiju iz područja ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava – neka tipična područja primjene → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava – izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite → Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje → Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života → Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava → Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Identificirati ulogu socijalnog rada u području ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava – neka tipična područja primjene

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Diskutirati o modelima ljudskih prava kroz prizmu sustava socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava – neka tipična područja primjene
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Analizirati polaznu korisničku perspektivu iz kuta ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava – izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Analizirati primjere kršenja ljudskih prava

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava – izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0.37
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti teorijske pristupe temama iz područja ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava – izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Odrediti intervencije u praksi socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava – neka tipična područja primjene → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava – izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite → Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje → Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života → Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava → Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Organizirati proces pružanja podrške korisnicima vođen modelom ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→ Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava – izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite → Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje → Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života → Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava → Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37