

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Odabrana područja socijalnog rada**
Šifra kolegija: 70145

OSOBE S INVALIDITETOM 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Kvaliteta života osoba s invaliditetom						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumijeti odrednice kvalitete života osoba s invaliditetom.				
Konceptualno znanje			Primijeniti spoznaje vezane uz kvalitetu života osoba s invaliditetom.			
Proceduralno znanje				Interpretirati specifične odrednice kvalitete života osoba s invaliditetom.	Vrednovati korištene metode procjene kvalitete života osoba s invaliditetom.	
Metakognitivno znanje						Samostalno analizirati potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.

OSOBE S INVALIDITETOM 2. Naziv nastavne teme/jedinice: IPP pojedinac						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumijeti dijelove IPP pojedinac.				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Primijeniti etička načela u radu s osobama s invaliditetom	Analizirati potrebe osoba s invaliditetom.	Vrednovati napravljeni IPP pojedinac.	Predložiti oblike formalne podrške osobama s invaliditetom
Metakognitivno znanje			Primijeniti metode socijalnog rada u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji			Napraviti individualni plan podrške/ promjene pojedinca/obitelj i s invaliditetom

OSOBE S INVALIDITETOM: 3. Naziv nastavne teme/jedinice: IPP obitelj						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumijeti dijelove IPP obitelj.				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Primijeniti etička načela u radu s osobama s invaliditetom	Analizirati potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji	Vrednovati napravljeni IPP obitelj.	Predložiti oblike formalne podrške osobama s invaliditetom
Metakognitivno znanje			Primijeniti metode socijalnog rada u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji			Napraviti individualni plan podrške/ promjene pojedinca/obitelj i s invaliditetom

OSOBE S INVALIDITETOM: 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Grupni pristup u radu s osobama s invaliditetom						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumijeti temelje grupnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom.				
Konceptualno znanje			Primijeniti etička načela u radu s osobama s invaliditetom			
Proceduralno znanje			Osmisliti grupni susret.	Analizirati grupni susret.	Vrednovati sadržaj grupnog susreta.	
Metakognitivno znanje			Primijeniti metode socijalnog rada u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji			Kreirati grupni susret osoba s invaliditetom

OSOBE S INVALIDITETOM: 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Uključenost u zajednicu i rad u zajednici s osobama s invaliditetom						Broj sati: 20
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumijeti odrednice uključenosti u zajednicu osoba s invaliditetom.				

Konceptualno znanje			Analizirati potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji	Analizirati podatke o uključenosti u zajednicu osoba s invaliditetom.		
Proceduralno znanje				Interpretirati specifične odrednice kvalitete života osoba s invaliditetom	Vrednovati napravljenu procjenu u zajednicu osoba s invaliditetom.	
Metakognitivno znanje			Primijeniti metode socijalnog rada u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji			Procijeniti uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom

OBITELJ: 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Obitelj i suvremeni društveni kontekst						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključne društvene promjene koje utječu na obitelj u postmodernom društvu					
Konceptualno znanje		Objasniti odnose između socijalnih rizika i obiteljske dinamike				
Proceduralno znanje			Interpretirati utjecaj različitih javnih politika i društvenih vrijednosti na obiteljske procese			
Metakognitivno znanje					Procijeniti prikladnost i dostupnost različitih formalnih oblika podrške za obitelji suočene sa specifičnim rizicima	

OBITELJ: 2. Naziv nastavne teme/jedinice: Profesionalna uloga socijalnog radnika u radu s obitelji						Broj sati: 20
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati temeljna profesionalna načela i etičke norme u radu s obitelji					
Konceptualno znanje		Interpretirati razlike u profesionalnim ulogama i ciljevima socijalnog rada s obitelji ovisno o različitim razinama intervencije				
Proceduralno znanje			Primijeniti etički okvir u analizi profesionalnih dilema			
Metakognitivno znanje					Procijeniti utjecaj osobnih iskustava i vrijednosti na profesionalni pristup obiteljima	

OBITELJ: 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Procjena i planiranje u radu s obiteljima						Broj sati: 20
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći različite modele i tehnike stručne procjene u socijalnom radu s obitelji					
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj ometajućih čimbenika na kvalitetu procjene				
Proceduralno znanje		Identificirati zaštitne i rizične čimbenike u primjeru obitelji u riziku	Izraditi individualni plan rada s obitelji u riziku			
Metakognitivno znanje				Analizirati primjer jedne obiteljske situacije i predložiti odgovarajuće intervencije		

OBITELJ: 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Intervencije i unaprjeđenje prakse u radu s obiteljima						Broj sati: 25
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći različite stručne intervencije u radu s obitelji					
Konceptualno znanje		Objasniti povezanost određenih mjera / intervencija s razinom rizika u obitelji				
Proceduralno znanje				Analizirati dostupnost različitih oblika formalne podrške za obitelji u riziku u različitim regijama RH		
Metakognitivno znanje						Predložiti inovativne pristupe i mogućnosti za unaprjeđenje prakse socijalnog rada s obitelji

10. STARIJE OSOBE: 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Potrebe starijih osoba						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumjeti potrebe starijih osoba				
Konceptualno znanje			Primjeniti spoznaje o potrebama u konceptima kvalitete života			
Proceduralno znanje				Interpretirati specifične potrebe različitih skupina starijih osoba		
Metakognitivno znanje						Samostalno analizirati potrebe starijih osoba u svojoj lokalnoj zajednici

11. Naziv nastavne teme/jedinice: 2. Individualni plan promjene - IPP						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumjeti pojedine dijelove IPP-a				
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje			Primijeniti etička načela u radu sa starijim osobama	Analizirati potrebe starijih osoba	Vrednovati IPP	Predložiti formalne i neformalne oblike skrbi za starije osobe
Metakognitivno znanje						Napraviti IPP jedne starije osobe

12. Naziv nastavne teme/jedinice: 3. Uloga socijalnog radnika u radu sa starijim osobama u različitim ustanovama	Broj sati: 15
---	----------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljna profesionalna i etička načela struke socijalnog rada u kontekstu rada sa starijim osobama					
Konceptualno znanje		Interpretirati razlike u profesionalnom radu ovisno o kontekstu djelovanja (socijalni rad u zdravstvu ili socijalnoj skrbi)				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Procijeniti utjecaj osobnih stavova, iskustava i vrijednosti u pristupu starijim osobama različitih funkcionalnih sposobnosti	

13. Naziv nastavne teme/jedinice: 4. Grupni pristup u radu sa starijim osobama	Broj sati: 15
---	----------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumjeti temeljna načela grupnog rada u radu sa starijim osobama				
Konceptualno znanje			Primijeniti etička načela u radu sa starijim osobama			
Proceduralno znanje			Osmisliti grupni susret	Analizirati grupni susret		

Metakognitivno znanje						Kreirati grupni susret sa starijim osobama
-----------------------	--	--	--	--	--	--

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Međugeneracijski odnosi i cjeloživotno učenje starijih osoba						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumjeti koncepte cjeloživotnog učenja starijih osoba				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje				Analizirati međugeneracijske odnose	Vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja	Predložiti plan za bolje međugeneracijske odnose
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 1. Konceptualizacija pojma „mladi“						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći definicije pojma „mladi“ prema različitim autorima i međunarodnim dokumentima					
Konceptualno znanje		Objasniti razlike u konceptualizacij i pojma mladi u različitim disciplinama		Usporediti teorijske pristupe konceptualizacij i mladih		Osmisliti vlastitu definiciju mladih u kontekstu socijalnog rada
Proceduralno znanje			Primijeniti operacionalne definicije u praktičnim primjerima			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati vlastito znanje i predrasude	

16. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 2. Specifične skupine mladih u riziku						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći specifične rizične skupine mladih					

Konceptualno znanje		Objasniti karakteristike pojedinih skupina mladih u riziku		Analizirati sličnosti i razlike među skupinama		
Proceduralno znanje			Primijeniti klasifikacije rizika u praktičnim primjerima			
Metakognitivno znanje					Procijeniti relevantnost postojećih istraživanja	Predložiti inovativan pristup radu s rizičnim skupinama

17. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 3. Novi rizici u odrastanju (ovisnosti, kockanje, internet)						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati oblike novih rizika (ovisnosti o igrama, internetu, kockanju)					
Konceptualno znanje		Objasniti psihosocijalne posljedice novih oblika ovisnosti		Analizirati čimbenike rizika i resurse		
Proceduralno znanje			Primijeniti instrumente procjene rizika			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati preventivne programe	Osmisliti prijedlog preventivne aktivnosti za mlade

18. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 4. Mlada odrasla dob i izlazak iz alternativne skrbi						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći razvojne zadatke mlade odrasle dobi					
Konceptualno znanje		Objasniti izazove mladih pri izlasku iz skrbi		Analizirati povezanost institucionalnog iskustva i integracije u zajednicu		
Proceduralno znanje			Primijeniti postupke planiranja podrške mladima u skrbi			

Metakognitivno znanje					Procijeniti postojeće politike i mjere podrške	Predložiti poboljšani model podrške
-----------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------------

19. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 5. Procjene i instrumenti socijalnog rada s mladima						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati instrumente procjene u socijalnom radu					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu procjene u radu s mladima		Usporediti pristupe procjeni		
Proceduralno znanje			Primijeniti instrumente u praktičnim vježbama			
Metakognitivno znanje					Procijeniti etičke dileme pri korištenju instrumenata	Osmisliti prijedlog adaptacije instrumenta

20. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 6. Mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći mjere stručne pomoći prema zakonodavstvu					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu mjera stručne pomoći		Analizirati primjere njihove primjene		
Proceduralno znanje			Primijeniti mjere u simuliranim slučajevima			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati učinkovitost mjera	Osmisliti prijedlog unapređenja sustava pomoći

21. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 7. Savjetovanje i grupni rad s mladima						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći oblike savjetovanja i grupnog rada					
Konceptualno znanje		Objasniti načela savjetovanja i grupnog rada		Analizirati prednosti i ograničenja grupnog rada		

Proceduralno znanje			Demonstrirati osnovne vještine savjetovanja i facilitacije			
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastite komunikacijske vještine	Osmisliti plan grupne aktivnosti za mlade

22. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 8. Etička načela u radu s mladima						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati temeljna etička načela socijalnog rada					
Konceptualno znanje		Objasniti etičke dileme u radu s mladima		Analizirati slučajeve sukoba etičkih normi		
Proceduralno znanje			Primijeniti etički kodeks u primjerima iz prakse			
Metakognitivno znanje					Argumentirati profesionalne odluke u složenim situacijama	Predložiti inovativan etički okvir

23. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 9. Obiteljski i vršnjački odnosi u razvoju mladih						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti tipične obrasce obiteljskih i vršnjačkih odnosa					
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj obiteljskih i vršnjačkih odnosa na razvoj		Analizirati učinke konflikata u obitelji i među vršnjacima		
Proceduralno znanje			Primijeniti tehnike analize obiteljskih sustava			
Metakognitivno znanje					Procijeniti važnost podrške obitelji i vršnjaka	Osmisliti plan rada s obitelji i mladima

24. Naziv nastavne teme/jedinice: MLADI: 10. Preventivne i tretmanske intervencije						Broj sati: (4,5 predavanja + 3 vježbe)
--	--	--	--	--	--	--

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći primjere preventivnih i tretmanskih intervencija					
Konceptualno znanje		Objasniti načela preventivnih i tretmanskih intervencija		Analizirati modele intervencija		
Proceduralno znanje			Primijeniti kriterije za procjenu intervencija			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati učinkovitost intervencija	Predložiti inovativni preventivni program

25. Naziv nastavne teme/jedinice: Djeca- Modeli i pristupi u socijalnom radu s djecom						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti prava, potrebe i interese djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima				
Konceptualno znanje	Opisati načela i modele zaštite djece		Prikazati područja i sadržaj socijalnog rada s različitim skupinama djece	Klasificirati teorijske pristupe u socijalnom radu s djecom	Usporediti suvremena istraživanja u socijalnom radu s djecom	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

26. Naziv nastavne teme/jedinice: Djeca: Instrumenti procjene u socijalnom radu s djecom						Broj sati:10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Klasificirati vrste procjena u socijalnom radu s djecom					
Konceptualno znanje		Opisati koncepte i procjene roditelja i obitelji u okruženju		Povezati teorijske pristupe i koncepte procjenjivanja		
Proceduralno znanje			Primijeniti instrumente procjene	Prikazati donošenje stručnog temeljem upotrebe instrumenata		

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

27. Naziv nastavne teme/jedinice: Djeca: Vođenje slučaja u socijalnom radu s djecom						Broj sati:10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Opisati aktivnosti i zadatke u vođenju slučaja	Objasniti timske uloge u radu na slučaju		Izraditi obiteljsku procjenu		
Proceduralno znanje			Pripremiti evaluaciju vođenja slučaja			
Metakognitivno znanje					Odrediti područja unutarsektorske i međusektorske suradnje	

28. Naziv nastavne teme/jedinice: Djeca: Provedba mjera i intervencija za zaštitu dobrobiti djece						Broj sati:10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Definirati sadržaj zaštite dobrobiti djece prema sadržaju i razini rizika	Opisati svrhu i obilježja vođenja mjera za zaštitu djece		Identificirati socijalne usluge i intervencije u zajednici		
Proceduralno znanje			Odabrati područja i ciljeve promjene	Praćenje i izvještavanje o provedbi mjera i intervencija		
Metakognitivno znanje						

29. Naziv nastavne teme/jedinice: Standardi i procesi postupanja i odlučivanja u zaštiti dobrobiti djece						Broj sati:10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći propise o protokolima postupanja u zaštiti djece					
Konceptualno znanje		Klasificirati vrste odluka i stručnih mišljenja u socijalnom radu s djecom				
Proceduralno znanje			Pronaći pogreške u zaključivanju	Odrediti sadržaj i razine suradnje s drugim javnim sustavima	Prosuditi potrebu za mjerama u nadležnosti suda	

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

30. Naziv nastavne teme/jedinice: Djeca: Izravan rad s djecom i roditeljima						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti značaj aktivne participacije djece i roditelja	Demonstrirati uzimanje u obzir mišljenja djeteta			
Proceduralno znanje			Prikazati elemente motivirajućeg razgovora	Izabrati metode opažanja i razgovora s djetetom	Usporediti objektivnu i subjektivnu dobrobit djeteta	
Metakognitivno znanje						

31. Naziv nastavne teme/jedinice: Djeca: Suvremene teme socijalnog rada s djecom						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje					Procijeniti aktualne zagovaračke i civilne inicijative	
Proceduralno znanje			Prikazati izvaninstitucionalne mjere i intervencije	Odrediti vrstu i sadržaj supervizije		
Metakognitivno znanje		Interpretirati pristup utemeljen na znanjima u traumi			Prikazati istraživačka, etička i metodoška pitanja u socijalnom radu s djecom	