

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Integrativni socijalni rad**
Šifra kolegija: 70142

Model promjene ponašanja u radu s nedobrovoljnim i dobrovoljnim korisnicima socijalnih usluga						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne pojmove u radu s dobrovoljnim i nedobrovoljnim korisnicima i					
Konceptualno znanje		Objasniti suvremene teorijske pristupe procesu promjene te načela i etiku rada s dobrovoljnim i nedobrovoljnim korisnicima				
Proceduralno znanje			Primijeniti model promjene ponašanja u radu s nedobrovoljnim i dobrovoljnim korisnicima socijalnih usluga kroz vježbu rada na slučaju	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Motivacijski razgovor						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne pojmove i načela motivacijskog razgovora					
Konceptualno znanje		Objasniti teorijske koncepte i načela primjene motivacijskog razgovora				

Proceduralno znanje			Demonstrirati komunikacijske vještine i načela motivacijskog razgovora u radu na slučaju kroz vježbe	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika		
Metakognitivno znanje						Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Intervencije u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji						Broj sati:10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne pojmove u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji					
Konceptualno znanje		Objasniti načela, zakone i etiku u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji				
Proceduralno znanje			Primijeniti načela, zakone i etiku u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji kroz vježbe	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Učinak traume u planiranu i provođenju intervencija socijalnog rada						Broj sati:10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne pojmove u radu s korisnicima s iskustvom traume					

Konceptualno znanje		Objasniti načela i etiku u pravljenju i provođenju intervencija u radu s osobama s iskustvom traume				
Proceduralno znanje			Primijeniti složenije komunikacijske vještine u radu s korisnicima s iskustvom traume kroz vježbe	Analizirati primjenjene vještine u radu na slučaju s korisnicima koji imaju iskustvo traume te vlastite resurse za rad na slučaju	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme	
Metakognitivno znanje						Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept vođenja slučaja te ulogu i odgovornosti socijalnog radnika kao voditelja slučaja						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati koncept vođenja slučaja, ulogu i odgovornosti socijalnog radnika					
Konceptualno znanje		Objasniti zakonske aspekte, načela i etiku vođenja slučaja				
Proceduralno znanje			Primijeniti zakonske aspekte, načela i etiku u procesu vođenja slučaja kroz vježbe	Analizirati činitelje rizika i činitelje zaštite u radu na konkretnom slučaju kroz vježbe	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Različite vrste individualnih planova primjerene potrebama korisnika i njihovog okruženja						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati različite vrste i obilježja te svrhe individualnog plana					
Konceptualno znanje		Objasniti zakonske aspekte, načela i etiku prilikom izrade različitih vrsta individualnih planova				
Proceduralno znanje			Primijeniti zakonske aspekte, načela i etiku u procesu izrade različitih individualnih planova kroz vježbe u radu na slučaju	Analizirati činitelje rizika i činitelje zaštite u radu na konkretnom slučaju kroz vježbe	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme	
Metakognitivno znanje						Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda kroz vježbu rada na slučaju

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncepti ključni za primjenu individualnog planiranja u kontekstu zagovaranja prava korisnika						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne dijelove individualnog plana te zastupanja prava korisnika, ulogu korisnika te ulogu socijalnog radnika u procesu zagovaranja prava korisnika					

Konceptualno znanje		Objasniti zakonske aspekte, načela i etiku zagovaranja prava korisnika				
Proceduralno znanje			Primijeniti zakonske aspekte, načela i etiku u procesu zagovaranja prava korisnika kroz vježbe u radu na slučaju	Analizirati činitelje rizika i činitelje zaštite u individualnom planiranju u radu na konkretnom slučaju kroz vježbe	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme	
Metakognitivno znanje						Napraviti prikaz rada na slučaju zagovaranja prava korisnika te intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Samostalna izrada individualnog plana promjene u skladu s teorijskim, etičkim i zakonskim osnovama						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne dijelove individualnog plana, ulogu korisnika te ulogu socijalnog radnika					
Konceptualno znanje		Objasniti zakonske aspekte, načela i etiku integrativnog pristupa u primjeni individualnog planiranja				
Proceduralno znanje			Primijeniti zakonske aspekte, načela i etiku integrativnog pristupa u individualnom planiranju kroz vježbe u radu na slučaju	Analizirati činitelje rizika i činitelje zaštite u individualnom planiranju u radu na konkretnom slučaju kroz vježbe	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme	

Metakognitivno znanje					Procijeniti kapacitete za podršku korisnicima i stručnjacima prilikom primjene individualnog planiranja u kontekstu sustava socijalne skrbi	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda
-----------------------	--	--	--	--	---	---

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Integrativni pristup u socijalnom radu s migrantima i žrtvama trgovine ljudima - gosti predavači						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne pojmove i načela rada u praksi socijalnog rada s migrantima i žrtvama trgovine ljudima					
Konceptualno znanje		Objasniti načela i etiku integrativnog pristupa u radu s migrantima i žrtvama trgovine ljudima				
Proceduralno znanje			Primijeniti načela i etiku integrativnog pristupa u radu s migrantima i žrtvama trgovine ljudima kroz rad na slučaju kroz vježbe	Analizirati prednosti i nedostatke sustava u radu s migrantima i žrtvama trgovine ljudima te ulogu socijalnog radnika		
Metakognitivno znanje					Procijeniti kapacitete za podršku migrantima i žrtvama trgovine ljudima u kontekstu sustava socijalne skrbi	

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Integrativni pristup u socijalnom radu s korisnicima u siromaštvu i beskućnicima - gosti predavači						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati ključne pojmove i načela rada u praksi socijalnog rada s korisnicima u siromaštvu i beskućnicima					
Konceptualno znanje		Objasniti načela i etiku integrativnog pristupa u radu s korisnicima u siromaštvu i beskućnicima				
Proceduralno znanje			Primijeniti načela i etiku integrativnog pristupa u radu s korisnicima u siromaštvu i beskućnicima	Analizirati prednosti i nedostatke sustava u radu s korisnicima u siromaštvu i beskućnicima		
Metakognitivno znanje					Procijeniti kapacitete za podršku korisnicima u siromaštvu i beskućnicima u kontekstu sustava socijalne skrbi	