

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Integrativni socijalni rad**
Šifra kolegija: 70142

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati i primijeniti model promjene ponašanja u radu s nedobrovoljnim i dobrovoljnim korisnicima socijalnih usluga
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Suvremeni nasuprot tradicionalnom modelu motivacije za primjenu ponašanja Transteorijski model promjene Faze promjene Primjena modela promjene u radu s dobrovoljnim nedobrovoljnim korisnicima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati i demonstrirati vještine motivacijskog razgovora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Suvremeni nasuprot tradicionalnom modelu motivacije za primjenu ponašanja Primjena modela promjene u radu s dobrovoljnim nedobrovoljnim korisnicima Načela motivacijskog razgovora Vještine motivacijskog razgovora Prepoznavanje otpora u motivacijskom razgovoru Primjena motivacijskog razgovora u radu sa specifičnim skupinama korisnika - adolescenti, osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja, traumatizirane osobe
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Procjenjivati intervencije u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→Teorijski modeli objašnjavanja nasilja u obitelji →Vrste nasilja u obitelji →Načela rada sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji →Vještine rada sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji →Pravni okvir i reguliranje postupanja u slučajevima nasilja u obitelji →Planiranje intervencija sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji →Temelji međuresorne suradnje u pristupu nasilju u obitelji →Zaštita djece u obiteljima u kojim je prisutno nasilje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Integrirati znanje o učinku trauma u planiranje i provođenje intervencija socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→Određenje traume →Razlika između traume tipa I i II →Učinak traumatizacije na ponašanje i doživljavanje različitih skupina korisnika →Učinak traume na uspostavu pomažućih odnosa →Planiranje intervencija s traumatiziranim korisnicima →Primjena motivacijskog razgovora u radu s traumatiziranim korisnicima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa Usmeni ispit

7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Interpretirati koncept vođenja slučaja te ulogu i odgovornosti socijalnog radnika kao voditelja slučaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primijena
3. VJEŠTINE	Vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, kritičko korištenje literature
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→Koncept vođenja slučaja →Odgovornosti i sadržaj uloge socijalnog radnika →Suradnja socijalnih radnika s drugim stručnjacima u CZSS →Ustroj i način rada CZSS →Vođenje dokumentacije u CZSS
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, primjeri iz prakse, demonstracije, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka Dva kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati različite vrste individualnih planova primjerene potrebama korisnika i njihovog okruženja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja →Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika →Temelji koncepta individualnog plana promjene →Načela individualnog planiranja →Vrste individualnih planova →Individualno planiranje u kontekstu rada sa specifičnim skupinama korisnika (siromašne osobe ili osobe u riziku od siromaštva; migrant, žrtve trgovanja ljudima – gosti predavači)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka u grupi, demonstracija praktičnog zadatka, izrada individualnog praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka Izrada individualnog praktičnog zadatka Dva kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5

ISHOD UČENJA	Integrirati znanje o konceptima ključnim za primjenu individualnog planiranja te zastupanje prava korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještine upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rada u timu
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja →Koncept zastupanja i samozastupanja →Moć i odgovornost u procesu individualnog planiranja →Dijaloški svjetonazor u procesu individualnog planiranja →Koncept dostojanstvenog rizika →Primjeri iz prakse – gosti predavači, stručnjaci i korisnici
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracije, prikaz slučajeva, vježbanje vještina, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka Dva kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Samostalno napraviti individualni plan promjene te u njega integrirati teorijske, vrijednosne i zakonske temelje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje, sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	→Rad na primjerima iz prakse →Izazovi primjene individualnog planiranja u CZSS – gostujuća predavanja →Samostalna izrada individualnog plana →Analiza i argumentiranje sadržaja individualnog plana
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja gostujućih predavača, vježbanje vještina, prikaz slučajeva, rad na tekstu, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka) Dva kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1