

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalna politika i socijalni razvoj**
Šifra kolegija: 69784

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti ključne teorijske perspektive u socijalnom razvoju i socijalnoj politici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorije društvenog razvoja 2. Teorije ekonomskog rasta i razvoja. 3. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju rasta i razvoja 4. Koncept socijalnih prava i pristup socijalnim pravima: konceptualno određenje i dimenzije pristupa socijalnim pravima 5. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi 6. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Prikazati i interpretirati najvažnije pokazatelje i indekse za mjerenje socijalnog razvoja i socijalne dobrobiti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna politika, upravljanje socijalnim rizicima i načini mjerenja socijalne dobrobiti 2. Koncept socijalnih prava i pristup socijalnim pravima: kako mjeriti pristup socijalnim pravima?
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati ključne izazove socijalnog razvoja i socijalne politike u nekima od sljedećih područja: vrijednosne promjene i socijalni razvoj, nejednakosti u pristupu obrazovanju, rodna ravnopravnost, lokalni socijalni razvoj, stanovanje i socijalne inovacije, dobra vladavina i socijalni razvoj, socijalna ekonomija.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept socijalnih investicija i obrazovne nejednakosti 4. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi i rodne ravnopravnosti 5. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti 6. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 7. Stambena politika i socijalne inovacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti utjecaj pojedinih čimbenika ekonomske i socijalne politike na socijalni razvoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept socijalnih investicija i obrazovne nejednakosti 4. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi i rodne ravnopravnosti 5. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti 6. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 7. Stambena politika i socijalne inovacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Kreirati model održivog socijalnog razvoja za RH
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept socijalnih investicija i obrazovne nejednakosti 4. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi 5. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti 6. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 7. Stambena politika i socijalne inovacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1