

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Terenska praksa iz Socijalne gerontologije**
Šifra kolegija: 62102

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove / udruge						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Objasniti dokumentaciju koja se prikuplja o korisnicima.					
Konceptualno znanje		Objasniti dokumentaciju koja se prikuplja o korisnicima.				
Proceduralno znanje			Primjeniti odgovarajuću dokumentaciju u radu s korisnicima.	Analizirati funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.	Kritički se osvrnuti na vlastiti rad s korisnicima.	
Metakognitivno znanje						Samostalno raditi s dokumentacijom udruge/ustanove.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati postupak rada s članovima.					
Konceptualno znanje		Razumijeti pravila komunikacije i rada s korisnicima.				
Proceduralno znanje			Primjeniti pravila komunikacije i rada s korisnicima.	Analizirati dobivene podatke o ili od korisnika.	Kritički se osvrnuti na vlastiti rad s korisnicima.	Procijeniti kvalitetu života starijih osoba i članova njihovih obitelji
Metakognitivno znanje						Samostano provesti razgovor s korisnicima.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove i različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu	Broj sati: 8
--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati potrebe korisnika.					
Konceptualno znanje		Razumijeti potrebe i posljedice starenja na život korisnika.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila komunikacije i rada u radu s korisnicima.	Analizirati utjecaj starenja na život korisnika.	Kritički se osvrnuti na vlastiti rad s korisnicima.	
Metakognitivno znanje						Procijeniti potrebe starijih osoba i članova njihovih obitelji i potrebne oblike podrške.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati zadatke i poslove socijalnog radnika.					
Konceptualno znanje		Razumijeti opis posla socijalnog radnika.				
Proceduralno znanje			Primijeniti profesionalnu etiku u radu.	Analizirati odrednice posla socijalnog radnika.	Kritički procijeniti posao socijalnog radnika.	
Metakognitivno znanje						Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze starijih osoba i članova njihovih obitelji.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumijeti pravila komunikacije s članovima/korisnicima.				

Konceptualno znanje			Primjeniti pravila komunikacije u radu s članovima/korisnicima.			
Proceduralno znanje				Utvrditi potrebe članova/korisnika.	Procijeniti potrebe članova/korisnika.	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama starijih osoba potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.
Metakognitivno znanje						Samostalno kreirati ili održati susret.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Znati dijelove socijalne anamneze.	Razumijeti pravila komunikacije.				
Konceptualno znanje			Povezati elemente socijalne anamneze.			
Proceduralno znanje			Primjeniti pravila komunikacije prilikom prikupljanja podataka.	Analizirati dobivene podatke socijalnom anamnezom.	Kritički se osvrnuti na provedenu socijalnu anamnezu.	Procijeniti potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji i potrebne oblike podrške.
Metakognitivno znanje						Napraviti socijalnu anamnezu starije osobe ili člana obitelji starije osobe.