

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Terenska praksa iz Socijalne gerontologije**
Šifra kolegija: 62102

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Objasniti teorijske postavke socijalnog rada sa starijim osobama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Određiti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Određiti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (posebno socijalnih radnika) te podjelom poslova unutar ustanove 2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje s dokumentacijom ustanove
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Razumjeti pravne propise koji se odnose na smještaj starijih osoba u instituciju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka, osobito socijalnih radnika 2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža 3. Upoznavanje važne dokumentacije o korisnicima smještenih u ustanovu 4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnih radnika u ustanovi 5. Upoznavanje specifičnih potreba korisnika smještenih u ustanovu
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s osobama starije životne dobi različitih oštećenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	"Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)"
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Osobe s oštećenjima sluha 2. Osobe s oštećenjem vida 3. Osobe s kognitivnim oštećenjima
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Procijeniti kvalitetu života i izraditi socijalnu anamnezu osobe starije životne dobi u ustanovi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom sa osobama starije životne dobi. Prikupljanje, interpretiranje i procjenjivanje relevantnih činjenica o osobama starije životne dobi u svrhu procjene kvalitete života u ustanovi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sastavljanje socijalne anamneze jednog korisnika. 2. Procjena kvalitete života korisnika u ustanovi
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
7. ECTS BODOVI	0,25