

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad

Naziv kolegija:

Terenska praksa iz Socijalnog rada s osobama s invaliditetom

Šifra kolegija:

62026

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 4. Odrađivanje zadataka na praksi
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
7. ECTS BODOVI	0,33
ISHOD UČENJA	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 8. Odrađivanje zadataka na praksi
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
7. ECTS BODOVI	0,33
ISHOD UČENJA	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi Odrađivanje zadataka na praksi Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
7. ECTS BODOVI	0,33
ISHOD UČENJA	Procijeniti potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji i potrebne oblike podrške.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 8. Odrađivanje zadataka na praksi 9. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
7. ECTS BODOVI	0,33
ISHOD UČENJA	Procijeniti kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. Sposobnost stvaranja novih ideja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 4. Odrađivanje zadataka na praksi 5. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
7. ECTS BODOVI	0,33
ISHOD UČENJA	Napraviti socijalnu anamnezu osobe s invaliditetom ili člana obitelji osobe s invaliditetom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom . Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. Sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 2. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 3. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 5. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 6. Odrađivanje zadataka na praksi 7. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
7. ECTS BODOVI	0,33