

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Terenska praksa iz Osnova savjetovanja**
Šifra kolegija: 62021

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika)						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati model rada ustanove/udruga, strukturu zaposlenih					
Konceptualno znanje		Opisati ulogu socijalnog radnika/ice				
Proceduralno znanje			Interpretirati rad udruge/ustanove i specifično uloge socijalnog radnika u savjetovanju	Analizirati rad udruge/ustanove; Interpretirati ulogu savjetovanja	Usporediti strukturu i radne uloge zaposlenih	
Metakognitivno znanje						Objasniti rad udruge/ustanove i ulogu savjetovanja

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje s uslugom savjetovanja prema tipu korisnika						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati uslugu savjetovanja					
Konceptualno znanje		Identificirati različite skupine korisnika usluge savjetovanja				
Proceduralno znanje			Prikazati različite skupine korisnika	Povezati uslugu savjetovanja s pojedinimom skupinom korisnika	Kritički usporediti skupine korisnika	
Metakognitivno znanje						Kategorizirati skupine korisnika u savjetovanju

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje sa specifičnim potrebama korisnika i različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu - upoznavanje korisnika na terenu						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Opisati specifične potrebe korisnika					
Konceptualno znanje		Razlikovati korisnike i njihove specifične potrebe				
Proceduralno znanje			Demonstrirati vještine savjetovanja s pojedinom skupinom korisnika	Analizirati potrebe korisnika	Procijeniti problemsku situaciju korisnika	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Rad u timu i rad s različitim skupinama korisnika						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti modele rada u timu					
Konceptualno znanje		Razlikovati modele rada				
Proceduralno znanje			Prikazati rad s različitim skupinama korisnika		Usporediti različite skupine korisnika i specifičnosti rada u timu	
Metakognitivno znanje				Debatirati o modelima primjene savjetovanja u radu s korisnicima		Objasniti ulogu savjetovatelja u radu s različitim skupinama korisnika

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje s primjenom i vrstama intervjua prema tipu korisnika						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati tipove klijenata/korisnika					
Konceptualno znanje		Identificirati vrste intervjua				
Proceduralno znanje			Demonstrirati primjenu intervjua	Identificirati korisnike/klijente	Odrediti vrstu intervjua prema tipu korisnika/klijenta	
Metakognitivno znanje						Napraviti intervjue s korisnikom/klijentom

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje s radom s nedobrovoljnim i dobrovoljnim klijentima/korisnicima						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati nedobrovoljnost i dobrovoljnog klijenta/korisnika					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između dobrovoljnog i nedobrovoljnog klijenta/korisnika				
Proceduralno znanje			Demonstrirati rad s dobrovoljnim klijentom	Klasificirati klijente/korisnike	Usporediti rad prema dobrovoljnosti klijenta	
Metakognitivno znanje						Predložiti metodu rada prilagođenu pojedinom klijentu

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Provedba samostalnog savjetovanišnog intervjua						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Izvijestiti o provođenju samostalnog savjetovanišnog intervjua					
Konceptualno znanje		Diskutirati o izazovima provođenja samostalnog intervjua				
Proceduralno znanje			Demonstrirati primjenu samostalnog intervjua		Prosuditi uspješnost provedenog intervjua	Objasniti faze provođenja samostalnog intervjua
Metakognitivno znanje				Analizirati primjenu samostalnog intervjua		

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Rad s klijentom tijekom proces savjetovanja						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati faze procesa savjetovanja					
Konceptualno znanje		Objasniti faze rada s klijentom tijekom procesa savjetovanja				
Proceduralno znanje			Demonstrirati primjenu savjetovanja	Usporediti rad s klijentima	Argumentirati primjenu pojedinih vještina savjetovanja	

Metakognitivno znanje						Organizirati savjetovanišni intervju
-----------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------------

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi vezano za proces savjetovanja i sve druge poslove						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati opis posla socijalnog radnika					
Konceptualno znanje		Opisati poslovne zadatke socijalnog radnika u savjetovanju				
Proceduralno znanje			Prikazati poslove i zadatke socijalnog radnika u pojedinoj ustanovi/udruzi	Usporediti ulogu socijalnog radnika u savjetovanju i drugim poslovima	Odrediti ulogu socijalnog radnika u savjetovanju	
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Provesti i analizirati samostalni intervju s korisnikom						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati provedbu intervjua					
Konceptualno znanje		Objasniti korake provedenog intervjua				
Proceduralno znanje			Otkriti izazove kod provođenja intervjua			
Metakognitivno znanje				Povezati teorijska znanja i praktičnu provedbu intervjua	Odrediti uspješnost provedenog intervjua	Kreirati preporuke za unaprijeđenje provedbe intervjua s pojedinim korisnikom