

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Organizacija pravosuđa**
Šifra kolegija: 61348

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati tri pravne tradicije: common law, kontinentalno pravo, socijalističko pravo
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost 3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 6. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 7. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja 8. Raspravljački esej
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esej i prezentacija na nastavi
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Kritički ocijeniti ulogu pojedinih pravnih profesija u suvremenom dobu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.

4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost 3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 6. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 7. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja 8. Raspravljački esej
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esej i prezentacija na nastavi
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Razlikovati pojedine aspekte pravičnog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazanje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost 3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 6. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 7. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja 8. Raspravljački esej
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esej i prezentacija na nastavi
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Napisati raspravljački esej o temi po vlastitom izboru iz područja organizacije pravosuđa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost 3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 6. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 7. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja 8. Raspravljački esej
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esej i prezentacija na nastavi
7. ECTS BODOVI	1.0