

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Medicina i pravo**
Šifra kolegija: 61342

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u medicinsko pravo: definicija i predmet, odnos prema drugim granama prava, domaći, regionalni i međunarodni pravni izvori (poseban naglasak na Oviedo konvenciju), uloga Svjetske zdravstvene organizacije						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne pojmove medicinskog prava i ključne međunarodne dokumente.	Objasniti ulogu WHO-a i sadržaj Oviiedo konvencije.	Prepoznati relevantne izvore prava u konkretnom slučaju iz prakse.	Usporediti domaće i međunarodne izvore prava u kontekstu medicinskog prava.		Osmisliti infografiku s ključnim činjenicama o međunarodnim izvorima medicinskog prava.
Konceptualno znanje	Definirati osnovne pravne institute relevantne za medicinsko pravo.	Interpretirati povezanost između prava pacijenata i međunarodnih normi.		Analizirati odnos između etičkih principa i pravnih normi.		
Proceduralno znanje		Studenti će razumjeti ključne korake u bioetičkoj analizi, kao što su prepoznavanje problema, identifikacija relevantnih etičkih principa, te evaluacija mogućih rješenja.	Studenti će primijeniti bioetičke načine donošenja odluka u konkretne situacije, kao što su medicinski postupci u neizvjesnim okolnostima (npr. transplantacija organa).		Kritički ocijeniti učinkovitost provedbe međunarodnih konvencija u praksi.	Razviti prijedlog za nacionalnu integraciju određenih odredbi Oviiedo konvencije
Metakognitivno znanje		Studenti će razumjeti kako osobna uvjerenja, vrijednosti i profesionalni standardi oblikuju bioetičke odluke.		Studenti će analizirati kako njihova prethodna iskustva i stavovi utječu na tumačenje medicinsko-pravnih pitanja..		

2. Naziv nastavne teme/jedinice:Prava pacijenata: pravo na informaciju, informirani pristanak, privatnost i povjerljivost podataka, slobodan izbor liječnika, dostupnost zdravstvene zaštite i zdravstvenog osiguranja, te pravo na pritužbu i pravnu zaštitu, prava psihijatrijskih pacijenata, prava maloljetnih pacijenata						Broj sati:10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti osnovna prava pacijenata.	Objasniti što svako pravo znači u zdravstvenoj skrbi.	Prepoznati situacije u praksi gdje se primjenjuju određena prava.			
Konceptualno znanje	Definirati pojmove: informirani pristanak, privatnost, dostupnost.	Usporediti prava pacijenata različitih skupina (maloljetni, psihijatrijski).	Primijeniti koncept prava pacijenata na konkretan slučaj.		Procijeniti etičke dileme u kontekstu poštivanja prava pacijenata.	Predložiti model edukacije pacijenata o njihovim pravima.
Proceduralno znanje	Nabrojati korake u dobivanju informiranog pristanka.	Objasniti postupak podnošenja pritužbe pacijenta.		Uočiti nepravilnosti u provedbi prava pacijenata.	Evaluirati učinkovitost procedura zaštite prava pacijenata.	Osmisliti postupak unaprjeđenja zaštite prava pacijenata u ustanovi.
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite predrasude prema određenim skupinama pacijenata.					

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Zdravstveni radnici i njihova prava, obveze i odgovornost (etička, prekršajna, građanska i kaznena)	Broj sati:6
---	--------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navodi osnovna prava i obveze zdravstvenih radnika.	Objašnjava razliku između etičke, prekršajne, građanske i kaznene odgovornosti.		Analizira slučajeve iz prakse i klasificira ih prema vrsti odgovornosti.	Procjenjuje jesu li u konkretnim slučajevima poštovana prava i ispunjene obveze.	Priprema informativni letak ili edukativni materijal o pravima i odgovornostima zdravstvenih radnika.
Konceptualno znanje		Tumači značenje profesionalne odgovornosti u zdravstvenoj skrbi.		Uspoređuje različite oblike odgovornosti i njihove posljedice.		
Proceduralno znanje						Osmisliti protokol za postupanje u slučaju sumnje na povredu profesionalne odgovornosti.
Metakognitivno znanje		Objašnjava vlastiti način promišljanja o profesionalnim dilemama.				

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravno uređenje zdravstvenih ustanova	Broj sati:2
---	--------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti temeljne zakone i propise koji uređuju zdravstveni sustav.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između javnih i privatnih zdravstvenih ustanova.	Primijeniti klasifikaciju zdravstvenih ustanova prema važećim zakonima.			
Proceduralno znanje					Vrednovati usklađenost poslovanja s pravnim okvirima.	
Metakognitivno znanje				Razlikovati razine pravne odgovornosti unutar ustanova.		

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebne teme (medicinski eksperimenti i biomedicinska istraživanja, prava vezana uz reproduktivno zdravlje (pobačaj, sterilizacija, umjetna oplodnja, surogatstvo) transplantacija organa i tkiva, eutanazija i pravo na dostojanstvenu smrt						Broj sati:8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne pojmove poput pobačaja, eutanazije, sterilizacije, surogatstva, transplantacije, kliničkih ispitivanja.	Objasniti temeljne činjenice o biomedicinskim istraživanjima i medicinskim intervencijama.		Usporediti činjenice o zakonodavstvu u različitim državama za istu temu.	Procijeniti etičku opravdanost određenog zahvata u konkretnom slučaju.	Osmisliti letak ili edukativni materijal s točnim informacijama o jednoj temi.
Konceptualno znanje	Definirati ključne etičke i pravne pojmove (npr. autonomija, dostojanstvo, pristanak, pravo na život) .	Objasniti koncept ljudskih prava u kontekstu medicinskih odluka.	Primijeniti etičke principe (npr. utilitarizam, deontologija) na konkretan slučaj.	Analizirati međusobni odnos prava pacijenta i medicinske struke.	Vrednovati ulogu društvenih, kulturnih i religijskih čimbenika u donošenju zakona.	Osmisliti vlastitu poziciju o nekom bioetičkom pitanju i argumentirati je pomoću poznatih etičkih teorija.
Proceduralno znanje		Objasniti kako se provodi transplantacija ili pobačaj prema zakonima RH.	Primijeniti procedure etičkog odlučivanja na hipotetski slučaj.	Usporediti pravna i etička rješenja u različitim zemljama ili institucijama.		Predložiti poboljšanja u postojećim protokolima (npr. u biomedicinskim istraživanjima).

Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite stavove i predrasude o osjetljivim temama.		Prilagoditi svoje razmišljanje tijekom rasprave kako bi se uvažila druga mišljenja; primijeniti strategije kritičkog mišljenja u razmatranju etičkih dilema.	Analizirati kako različiti faktori (kultura, religija, znanje) oblikuju stavove prema bioetičkim temama.	Prepoznati vlastite predrasude i otvorenost prema različitim mišljenjima.	Izraditi osobnu etičku refleksiju ili esej u kojem se argumentirano zauzima stav.
-----------------------	--	--	--	--	---	---