

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo  
 Naziv kolegija: **Izvansudsko rješavanje sporova**  
 Šifra kolegija: 61338

1. Naziv nastavne teme/jedinice:Uvod u izvanparnično rješavanje sporova						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne metode izvansudskog rješavanja sporova (pregovaranje, medijacija, arbitraža, mirenje).					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između izvansudskog i sudskog rješavanja sporova.				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovna pravila o pokretanju postupaka izvansudskog rješavanja u primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke izvansudskih postupaka u odnosu na sudske.	Kritički procijeniti važnost izvansudskog rješavanja sporova za učinkovitost pravnog sustava.	Osmisliti strategiju stranke pri odluci između sudskog postupka i izvansudskog rješavanja.

2. Naziv nastavne teme/jedinice:Psihologija konflikta I: Osnove konflikta						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam konflikta i njegove osnovne vrste.					
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne elemente i dinamiku konflikta.				

Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne tehnike prepoznavanja i kategoriziranja konflikta.			
Metakognitivno znanje				Analizirati uzroke i posljedice konflikta u međuljudskim odnosima.	Kritički procijeniti različite pristupe rješavanju konflikta s obzirom na konkretne okolnosti.	Oblikovati strategiju upravljanja konfliktom kojom se postiže ravnoteža između interesa stranaka i održavanja odnosa.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihologija konflikta II: Spoznaja i percepcija						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne kognitivne čimbenike koji utječu na konflikt.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu percepcije u nastanku i razvoju konflikta.				
Proceduralno znanje			Primijeniti spoznaje o utjecaju percepcije na ponašanje stranaka u konfliktu u rješavanju konkretne situacije.			
Metakognitivno znanje				Analizirati kako različite percepcije stranaka mogu otežati postizanje dogovora u postupcima rješavanja sporova.	Kritički procijeniti učinak percepcijskih razlika na uspješnost pregovora ili medijacije.	Osmisliti strategiju za prevladavanje percepcijskih barijera u konfliktnim situacijama.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihologija konflikta III: Važnost komunikacije						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne oblike komunikacije (verbalna, neverbalna, paraverbalna).					

Konceptualno znanje		Objasniti ulogu komunikacije u nastanku, eskalaciji i rješavanju konflikata.				
Proceduralno znanje			Primijeniti tehnike aktivnog slušanja i jasnog izražavanja u simulaciji konflikta.			
Metakognitivno znanje				Analizirati tipične komunikacijske barijere i njihove učinke na postupke rješavanja sporova.	Kritički procijeniti važnost učinkovite komunikacije za uspješnost pregovora i medijacije.	Osmisliti komunikacijsku strategiju stranke za sudjelovanje u postupku izvansudskog rješavanja.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pregovaranje						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne faze pregovaračkog procesa.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između distributivnog i integrativnog pregovaranja.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila pregovaračkog procesa na primjer sukoba interesa između stranaka.			
Metakognitivno znanje				Analizirati pregovaračke taktike i njihov utjecaj na ishod pregovora.	Kritički procijeniti ravnotežu između zaštite vlastitih interesa i postizanja dogovora.	Osmisliti pregovaračku strategiju stranke u konkretnom sukobu interesa.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Simulacija pregovora						Broj sati:4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati osnovne elemente simulacije pregovora.					

Konceptualno znanje		Objasniti ulogu pripreme i postavljanja ciljeva u pregovorima.				
Proceduralno znanje			Primijeniti naučene pregovaračke vještine u simulaciji pregovora.			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastitu pregovaračku izvedbu i uočene poteškoće.	Kritički procijeniti uspješnost korištenih strategija u simulaciji.	Osmisliti poboljšanu strategiju pregovora na temelju iskustva iz simulacije.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Medijacija I: Osnove medijacije						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati medijaciju i nabrojati njezina osnovna načela.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu medijatora i razliku u odnosu na ulogu suca.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o pokretanju i tijeku medijacije na primjer spora.			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke medijacije u odnosu na arbitražu i sudski postupak.	Kritički procijeniti važnost neutralnosti i nepristranosti medijatora.	Osmisliti strategiju stranke za pripremu i vođenje postupka medijacije.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Medijacija II: Stadiji medijacije i medijacijske tehnike						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati faze medijacije.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost povjerljivosti i dobrovoljnosti u medijaciji.				
Proceduralno znanje			Primijeniti tehnike facilitacije u zamišljenoj situaciji.			

Metakognitivno znanje				Analizirati ponašanje stranaka u različitim fazama medijacije.	Kritički procijeniti učinkovitost medijacije u postizanju održivog dogovora.	Oblikovati strategiju stranke za rješavanje spora putem medijacije u praksi.
-----------------------	--	--	--	--	--	--

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Simulacija medijacije						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati osnovne elemente medijacije u simulaciji.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost postavljanja ciljeva i pripreme za medijaciju.				
Proceduralno znanje			Primijeniti naučene tehnike vođenja medijacije u simulaciji.			
Metakognitivno znanje				Analizirati tijek simulacije medijacije i poteškoće u komunikaciji.	Kritički procijeniti učinkovitost korištenih strategija u simulaciji.	Osmisliti poboljšanu strategiju medijacije na temelju iskustva iz simulacije.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Arbitraža						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne značajke arbitraže.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku arbitraže i sudskog postupka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o arbitražnom sporazumu u primjeru spora.			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke arbitraže u odnosu na sudski postupak.	Kritički procijeniti ulogu arbitraže u ostvarivanju pravne sigurnosti.	Osmisliti procesnu strategiju za izbor arbitraže u trgovačkom sporu.

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Ostale metode ISR-a						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati alternativne metode rješavanja sporova osim medijacije i arbitraže u posebnim područjima.					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljna obilježja pojedinih metoda i kako se one razlikuju od medijacije i arbitraže.				
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću metodu na primjer spora.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike između pojedinih metoda izvansudskog rješavanja sporova.	Kritički procijeniti prikladnost pojedinih metoda za različite vrste sporova.	Osmisliti plan kombinacije više metoda za učinkovito rješavanje spora.

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Preuvjeti uspješnog korištenja metoda izvansudskog rješavanja sporova						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne preuvjete za mirno rješenje spora.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu kulture, povjerenja i volje stranaka u IRS-u.				
Proceduralno znanje			Primijeniti procesne tehnike kojima se osigurava otvorena i konstruktivna komunikacija u postupku izvanudskog rješavanja spora..			
Metakognitivno znanje				Analizirati čimbenike koji doprinose uspjehu ili neuspjehu IRS postupaka.	Kritički procijeniti dugoročne koristi i ograničenja IRS metoda za stranke i sustav.	Oblikovati strategiju za uspješnu provedbu postupka izvansudskog rješavanja spora u praksi.