

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Građansko procesno pravo – vježbe**

Šifra kolegija: 45561

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Opći pregled tijeka postupka						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati osnovne stadije parničnog postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu pojedinih stadija i njihov međusobni odnos.				
Proceduralno znanje			Odrediti u kojem stadiju se nalazi konkretni spor na primjeru parničnog spisa.			
Metakognitivno znanje				Analizirati povezanost između stadija postupka i uloge stranaka i suda u svakom stadiju.	Kritički ocijeniti raspored radnji u parničnom postupku s obzirom na njegovu svrhu.	Sastaviti kronološki prikaz parničnih radnji na temelju spisa i sudskih objašnjenja.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Tužba						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati bitne sastojke tužbe.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu tužbe u zaštiti subjektivnih građanskih prava.				
Proceduralno znanje			Izraditi nacrt tužbe na temelju problemskog zadatka.			
Metakognitivno znanje				Analizirati tipične pogreške pri sastavljanju tužbe.	Kritički procijeniti usklađenost izrađenih tužbi sa zahtjevima Zakona o parničnom postupku.	Predložiti ispravke i dopune nacrtu tužbe na temelju komentara i rasprave na satu.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Odgovor na tužbu						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti obvezne elemente odgovora na tužbu.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između procesnih i materijalnih prigovora.				
Proceduralno znanje			Izraditi nacrt odgovora na tužbu na temelju problemskog zadatka.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke isticanja različitih prigovora na daljnji tijek postupka.	Kritički procijeniti učinkovitost izabranih strategija obrane.	Predložiti ispravke i dopune nacrtu odgovora na tužbu na temelju komentara i rasprave na satu.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Analiza predanih zadaća						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati pravilno i nepravilno sastavljene elemente podnesaka.					
Konceptualno znanje		Objasniti tipične pogreške pri sastavljanju tužbe i odgovora na tužbu.				
Proceduralno znanje			Ispraviti nepravilne elemente u podnesku.			
Metakognitivno znanje				Usporediti različite studentske podneske i uočiti njihove prednosti i nedostatke.	Kritički procijeniti kvalitetu argumenata i oblikovanja zahtjeva.	Predložiti poboljšanu formulaciju podneska uz obrazloženje ispravaka.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pripremno ročište						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Nabrojati radnje koje se poduzimaju na pripremnom ročištu.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu koncentracije postupka.				
Proceduralno znanje			Sudjelovati u simulaciji pripremnog ročišta.			
Metakognitivno znanje				Usporediti različite načine vođenja pripremnog ročišta od strane suda.	Kritički procijeniti učinkovitost pripremnog ročišta u ubrzanju postupka.	Osmisliti prijedlog za učinkovitije provođenje pripremnog ročišta.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Glavna rasprava						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati radnje koje se poduzimaju na ročištu za glavnu raspravu.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu načela neposrednosti tijekom provođenja dokaznog postupka.				
Proceduralno znanje			Sudjelovati u simulaciji ročišta za glavnu raspravu.			
Metakognitivno znanje				Usporediti ulogu suda na glavnoj raspravi pred općinskim i trgovačkim sudom.	Kritički procijeniti učinkovitost rasprava s obzirom na sudska ovlaštenja na glavnoj raspravi.	Sastaviti popis pitanja za ispitivanje svjedoka u skladu s procesnim pravilima i ciljevima stranke.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Presuda						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati obvezne sastojke presude.					

Konceptualno znanje		Objasniti učinke izreke presude i ulogu njezina obrazloženja.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o donošenju presude u problemskom zadatku.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razliku između procesnih i materijalnih učinaka presude.	Kritički ocijeniti konzistentnost između izreke i obrazloženja te dovoljnost razloga o odlučnim činjenicama.	Osmisliti formulaciju obrazloženja presude na temelju rasprave na satu.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Žalba i odluke u povodu žalbe						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati žalbene razloge prema Zakonu o parničnom postupku.					
Konceptualno znanje		Objasniti učinke osnovanosti pojedinih žalbenih razloga.				
Proceduralno znanje			Sastaviti nacrt žalbe na temelju zadatka.			
Metakognitivno znanje				Analizirati odluke koje može donijeti drugostupanjski sud.	Kritički ocijeniti u kojoj mjeri utjecaj redoslijeda iznošenja žalbenih razloga utječe na prava stranaka.	Osmisliti strategiju za oblikovanje žalbe u konkretnom slučaju.

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvanredni pravni lijekovi i uloga Vrhovnog suda						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne pretpostavke za podnošenje prijedloga dopuštenje revizije.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu Vrhovnog suda u ujednačavanju sudske prakse.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o dopuštenju revizije na konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Usporediti različita pravna sredstva za ujednačavanje sudske prakse.	Kritički ocijeniti stupanj diskrecije Vrhovnog suda u odlučivanju o dopuštenju revizije i pokretanju oglednog postupka.	Osmisliti argumentaciju za raspravu o reformi izvanrednih lijekova.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Medijacija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovna načela medijacije.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu pojedinih stadija medijacije.				
Proceduralno znanje			Sudjelovati u simulaciji medijacije.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike između medijacije i sudskog postupka u rješavanju spora.	Kritički procijeniti prednosti i ograničenja pojedinih medijacijskih tehnika.	Osmisliti strategiju za pregovore i sklapanje nagodbe u hipotetskom sporu.