

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Građansko procesno pravo**

Šifra kolegija: 44341

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Građanski parnični postupak i građansko parnično procesno pravo						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam građanskog parničnog postupka i razlikovati ga od drugih sudskih					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i osnovna načela građanskog parničnog procesnog prava.				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne procesne pojmove u opisu tipične situacije u praksi.			
Metakognitivno znanje				Analizirati ulogu građanskog postupka u sustavu zaštite subjektivnih građanskih prava.	Kritički procijeniti odnos parničnog postupka i drugih oblika pravne zaštite.	Samostalno osmisliti primjer strategije procesnog postupanja i objasniti koje bi procesne institute primijenio.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Procesni položaj suda i stranaka						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste sudova i njihovu nadležnost u građanskom postupku. Definirati pojam stranke i razlikovati stranačku od parnične sposobnosti.					

Konceptualno znanje		Objasniti svojstva koja stranka mora imati da bi na ravnopravnoj osnovi mogla sudjelovati u postupku.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o određivanju nadležnosti suda, te stranačkoj i parničnoj sposobnosti te zastupanju u konkretnim slučajevima.			
Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice nedostatka nadležnosti, stranačke ili parnične sposobnosti i nepravilnog zastupanja.	Kritički procijeniti učinkovitost postojeće organizacije pravosuđa u osiguravanju pravičnog postupka.	Kreirati procesnu strategiju u slučaju spora o nadležnosti ili zastupanju, uz obrazloženje mogućih ishoda postupka.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Tužba i raspolaganje predmetom spora						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam tužbe i razlikovati vrste tužbi.					
Konceptualno znanje		Objasniti sadržaj i učinke tužbe, te vezu s načelom dispozicije u parničnom postupku.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o sastavljanju i preinaki tužbe te ocijeniti dopuštenost povlačenja tužbe u konkretnom slučaju.			
Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice preinake i povlačenja tužbe na tijek postupka.	Kritički procijeniti prednosti i nedostatke raspolaganja predmetom spora u odnosu na interese stranaka.	Formulirati primjer tužbenog zahtjeva i obrazložiti moguće razloge za njegovu izmjenu ili povlačenje.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Priprema i tijek postupka	Broj sati: 5
--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati i opisati sadržaj osnovnih stadija prvostupanjskog parničnog postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu pripremnog ročišta i glavne rasprave te njihovu povezanost s načelom koncentracije postupka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o podnošenju odgovora na tužbu, isticanju prigovora i sudjelovanju na pripremnom ročištu.			
Metakognitivno znanje				Analizirati utjecaj različitih obrambenih taktika tuženika na potrebu raspravljanja te tijekom i konačni ishod postupka.	Kritički procijeniti učinkovitost postojećih procesnih rješenja u sprečavanju zlorabe obrambenih taktika.	Razraditi primjer interakcije suda i stranaka u kojem se procesnim radnjama osigurava učinkovitost postupka, uz očuvanje osnovnih procesnih prava i jamstava pravičnog postupka.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Glavna rasprava						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnovne parnične radnje na glavnoj raspravi i njihov redoslijed.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu načela usmenosti i neposrednosti te ulogu suda u vođenju glavne rasprave.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o isticanju činjenica i dokaza u odgovarajućoj fazi rasprave te objasniti posljedice propuštanja.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke izostanka stranaka ili procesne pasivnosti na tijek i ishod glavne rasprave.	Kritički ocijeniti pravila o prekluziji u glavnoj raspravi s aspekta pravičnosti i ekonomičnosti postupka.	Osmisliti primjer pravilnog rukovođenja glavnom raspravom u kojem se istodobno osigurava kontradiktornost i sprječava odugovlačenje postupka.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Rokovi i ročišta						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti vrste rokova i ročišta u građanskom postupku te objasniti osnovna pravila računanja rokova.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu rokova i ročišta u osiguravanju i ekonomičnog tijeka postupka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o računanju rokova i posljedicama izostanka s ročišta u konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati utjecaj propuštanja rokova ili izostanka s ročišta na procesni položaj stranaka.	Kritički procijeniti jesu li pravila o prekluziji i procesnoj disciplini u skladu s pravom stranaka na pravično suđenje.	Predložiti rješenje kojim bi se osigurala procesna disciplina, a istodobno spriječilo uskrata procesnih prava zbog propuštanja rokova ili ročišta.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Dokazi i dokazivanje		Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA	

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovna dokazna sredstva i objasniti njihov osnovni sadržaj.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu dokazivanja i procesna načela koja ga određuju.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o izvođenju dokaza i teretu dokazivanja na primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati ulogu pojedinih dokaznih sredstava u utvrđivanju činjeničnog stanja i razlike u njihovoj dokaznoj snazi.	Kritički procijeniti načelo slobodne ocjene dokaza i njegovu ulogu u osiguravanju pravičnosti postupka.	Odabrati i obrazložiti dokazna sredstva koja bi bila najprimjerenija za utvrđivanje odlučnih činjenica u sporu.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Suparničarstvo i treći u parnici						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste suparničarstva i oblike sudjelovanja trećih osoba u parnici.					
Konceptualno znanje		Objasniti procesni položaj suparničara i trećih osoba te razlike u učincima presude na njih.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o sudjelovanju suparničara i trećih osoba u konkretnom sporu.			

Metakognitivno znanje				Ispitati posljedice uključivanja treće osobe u parnicu na prava i obveze stranaka.	Kritički procijeniti primjerenu ravnotežu između procesnih prava i ograničenja suparničara i trećih osoba u parnici..	Razviti primjer procesnog pristupa koji istodobno uvažava interes trećih osoba i suparničara da sudjeluju u postupku te potrebu za urednim dovršetkom parnice.
-----------------------	--	--	--	--	---	--

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudske odluke						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći vrste sudskih odluka i osnovne elemente presude.					
Konceptualno znanje		Objasniti odnos između sadržaja sudske odluke i njezinih učinaka (pravomoćnost, ovršnost).				
Proceduralno znanje			Razlikovati sadržaj presude i rješenja te primijeniti pravila o njihovim učincima u problemskoj situaciji.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke pravomoćnosti i ovršnosti presude na procesna i materijalna prava stranaka.	Kritički procijeniti doprinos pravomoćnosti presude konačnosti rješavanja spora i pravnoj sigurnosti.	Kreirati situaciju u kojoj presuda postaje ovršna te obrazložiti posljedice u vidu mogućnosti pokretanja ovršnog postupka.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove pravnih lijekova i žalba						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste pravnih lijekova i temeljna obilježja žalbe.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu žalbe i njezine učinke s obzirom na vrste pravnog lijeka.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o dopuštenosti i razlozima za žalbu u konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice podnošenja žalbe na tijek postupka i pravni položaj stranaka.	Kritički procijeniti zabranu reformatio in peius s aspekta zaštite prava stranaka.	Oblikovati žalbenu taktiku kojom bi se stranka usmjerila na najdjelotvornije razloge žalbe.

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Postupak u povodu žalbe						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati odluke koje drugostupanjski sud može donijeti u povodu žalbe.					
Konceptualno znanje		Objasniti granice ispitivanja pobijane odluke i ovlasti žalbenog suda.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o žalbenim razlozima i povezati ih s temeljnim procesnim načelima u konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razliku između ukidanja i preinačenja prvostupanjske odluke te njihove posljedice za stranke.	Kritički procijeniti granice ovlasti drugostupanjskog suda u žalbenom postupku s aspekta pravičnosti i učinkovitosti.	Razviti primjer postupanja stranke nakon izjavljene žalbe u kojem se kombiniraju različiti mogući ishodi pred drugostupanjskim sudom.

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Revizija i ponavljanje postupka						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati razloge za reviziju i razloge za ponavljanje postupka.					

Konceptualno znanje		Objasniti svrhu izvanrednih pravnih lijekova u odnosu na pravomoćnost i pravnu sigurnost.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o dopuštenosti revizije i ponavljanja postupka u konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike između revizije i ponavljanja postupka s obzirom na njihovu funkciju.	Kritički procijeniti odnos između pravne sigurnosti i potrebe za ispravljanjem nezakonitih presuda putem izvanrednih pravnih lijekova.	Osmisliti primjer spora u kojem bi bilo opravdano koristiti reviziju ili ponavljanje postupka te obrazložiti posljedice takvog postupanja.

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Poaealni postupci						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste posebnih postupaka i opisati njihove osobitosti.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i osnovna obilježja posebnih postupaka u odnosu na opći parnični postupak.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o rokovima i pravnim lijekovima u posebnim postupcima u problemskom zadatku.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike u procesnim pravilima posebnih postupaka i njihov utjecaj na zaštitu prava stranaka.	Kritički procijeniti je li ubrzani karakter posebnih postupaka u ravnoteži s pravom stranaka na djelotvornu zaštitu.	Kreirati procesnu strategiju tužitelja u posebnom postupku uzimajući u obzir njegova ograničenja (rokov, pravne lijekove, dokazna pravila)..

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Alternativno rješavanje sporova						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne oblike alternativnog rješavanja sporova (arbitraža, medijacija) i njihova obilježja.					
Konceptualno znanje		Objasniti načela arbitraže i medijacije te njihov odnos prema sudskom postupku.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o učinku arbitražne odluke ili sporazuma iz medijacije u konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke ADR postupaka u usporedbi sa sudskim putem.	Kritički procijeniti ulogu arbitraže i medijacije u osiguravanju dostupnosti i učinkovitosti pravne zaštite.	Osmisliti strategiju stranke u izboru između parničnog postupka, arbitraže i medijacije, uzimajući u obzir interese, troškove i trajanje postupka..