

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s grupom**
Šifra kolegija: 36678

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni koncepti grupnog rada (načela i etika socijalnog rada s grupom, vrste grupa, psihoterapijski i psihosocijalni grupni rad)						Broj sati: 8P + 4V
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti načela i humanističke vrijednosti grupnog rada te razliku između psihoterapijskog i psihosocijalnog grupnog rada				
Konceptualno znanje		Objasniti definicije grupe i grupnog rada te klasifikaciju vrsta grupa u socijalnom radu		Usporediti različite vrste grupa u socijalnom radu i njihova obilježja	Kritički vrednovati etičke aspekte grupnog rada i ulogu voditelja	
Proceduralno znanje			Prikladno odabrati vrstu i oblik grupe u skladu s etičkim načelima i potrebama korisnika		Primijeniti teorijska znanja o načelima i etici grupnog rada u razmatranju praktičnih primjera	
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastite stavove i profesionalne dileme u odnosu na etička načela grupnog rada	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Faze i dinamika grupnog rada						Broj sati: 4P + 4V
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći faze grupnog rada					
Konceptualno znanje		Objasniti glavne značajke dinamike grupnog procesa u svakoj fazi		Usporediti uloge članova i voditelja u različitim fazama grupnog rada		

Proceduralno znanje			Primijeniti teorijska znanja o fazama u planiranju rada s grupom	Analizirati tipične izazove i obrasce ponašanja članova u pojedinim fazama		Osmisliti plan aktivnosti obzirom na fazu
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastita ponašanja i izazove i kao člana i kao potencijalnog voditelja grupe	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifična obilježja članova i uloge u grupnom radu						Broj sati: 4P + 4V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći najčešće uloge članova u grupi					
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti rada s obzirom na tipične uloge u grupi		Analizirati posljedice različitih uloga na dinamiku i funkcioniranje grupe		
Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o ulogama članova u vođenju grupe		Procijeniti učinkovitost pristupa pojedinim članovima s obzirom na njihove uloge i pozicije u grupi	
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastitu poziciju i ulogu u grupi	Procijeniti vlastite reakcije i profesionalne dileme u susretu s različitim ulogama članova	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Planiranje i programiranje grupe						Broj sati: 4P + 8V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći korake planiranja grupnog rada					
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti pojedinih koraka planiranja grupnog rada		Analizirati čimbenike koji utječu na oblikovanje programa grupnih susreta		

Proceduralno znanje			Implementirati korake planiranja grupe na specifičnom primjeru		Procijeniti kvalitetu plana i programa određene grupe	Predložiti plan konkretne grupe prema koracima planiranja i program grupnih susreta
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastite profesionalne sposobnosti i ograničenja u procesu planiranja i programiranja grupe	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Intervencije i tehnike grupnog rada						Broj sati: 8P + 4V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne intervencije i tehnike koje se koriste u grupnom radu					
Konceptualno znanje		Razlikovati razine intervencija u grupnom radu		Analizirati prednosti i ograničenja različitih intervencija i tehnika u radu s grupom	Kritički vrednovati prikladnost određenih intervencija i tehnika u odnosu na ciljeve i potrebe grupe	
Proceduralno znanje			Primijeniti odabrane intervencije i tehnike u simuliranim ili stvarnim situacijama grupnog rada	Analizirati učinke primijenjenih intervencija na dinamiku i funkcioniranje grupe		
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastitu spremnost, profesionalne vještine i dileme u korištenju pojedinih intervencija i tehnika	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Priprema, vođenje grupnog susreta i suvoditeljstvo						Broj sati: 8P + 24V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i načine pripreme za suvoditeljstvo te načine motiviranje potencijalnih članova		Analizirati međusobnu dinamiku i podjelu odgovornosti između suvoditelja		
Proceduralno znanje			Primijeniti korake u pripremi i vođenju grupnog susreta		Kritički vrednovati kvalitetu pripreme i tijek susreta	Demonstrirati vođenje konkretnog grupnog susreta
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastitu izvedbu prilikom vođenja grupnog susreta	Razviti osobni stil vođenja grupe

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifičnosti grupnog rada u online okruženju						Broj sati: 4P + 2V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti prednosti i ograničenja online rada				
Konceptualno znanje		Razlikovati dinamiku online i uživo grupa		Analizirati izazove online rada		
Proceduralno znanje			Primijeniti digitalne alate		Procijeniti učinkovitost online intervencija	Osmisliti plan online susreta
Metakognitivno znanje					Procijeniti iskustvo vođenja online grupnog rada	

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima						Broj sati: 16P + 6V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne skupine korisnika i područja primjene grupnog rada					
Konceptualno znanje		Objasniti specifične potrebe i ciljeve grupnog rada s različitim korisnicima i u različitim organizacijama i sustavima		Analizirati obilježja prilagodbe grupnog rada u odnosu na posebne karakteristike i potrebe određenih skupina		

Proceduralno znanje			Primijeniti teorijska znanja o specifičnostima rada s različitim korisnicima u oblikovanju grupnih aktivnosti	Analizirati izazove i potencijalne prepreke u vođenju grupa s različitim korisnicima	Procijeniti prikladnost odabranog pristupa i načina rada potrebama i obilježjima određene skupine korisnika	
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastite profesionalne stavove, vrijednosti i dileme u radu s različitim skupinama korisnika	

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Evaluacija grupnog rada						Broj sati: 4P + 4V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti svrhu evaluacije u grupnom radu				
Konceptualno znanje		Razlikovati modele i tipove evaluacije			Kritički vrednovati prednosti i ograničenja različitih pristupa, tehnika i metoda u evaluaciji grupnog rada	
Proceduralno znanje			Primijeniti prikladan način evaluacije procesa i ishoda grupnog rada	Analizirati dobivene rezultate evaluacije i identificirati čimbenike koji utječu na uspješnost grupe		Osmisliti instrument za provedbu evaluacije grupnog rada
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastite kompetencije za provedbu adekvatne evaluacije grupnog rada	