

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s grupom**
Šifra kolegija: 36678

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti različite aspekte i specifična etička načela socijalnog rada s grupom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 2. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) 5. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni koncepti grupnog rada (načela i etika socijalnog rada s grupom, vrste grupa, psihoterapijski i psihosocijalni grupni rad) 2. Faze i dinamika grupnog rada 3. Specifična obilježja članova i uloge u grupnom radu 4. Intervencije i tehnike grupnog rada 5. Priprema, vođenje grupnog susreta i suvoditeljstvo 6. Specifičnosti grupnog rada u online okruženju 7. Evaluacija grupnog rada
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Odrediti obilježja pojedinih faza grupnog rada s obzirom na specifične potrebe članova grupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, spособnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Faze i dinamika grupnog rada 2. Specifična obilježja članova i uloge u grupnom radu 3. Intervencije i tehnike grupnog rada
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Odrediti specifičnosti grupnog rada s obzirom na različita obilježja i potrebe članova grupe

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, vještine online komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoprocjene
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni koncepti grupnog rada (načela i etika socijalnog rada s grupom, vrste grupa, psihoterapijski i psihosocijalni grupni rad) 2. Specifična obilježja članova i uloge u grupnom radu 3. Planiranje i programiranje grupe 4. Intervencije i tehnike grupnog rada 5. Priprema, vođenje grupnog susreta i suvoditeljstvo 6. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 7. Evaluacija grupnog rada
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta 2. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Planirati tretmansku stručno vođenu grupu s različitim korisnicima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) 5. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama, vještine rada u grupi, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Planiranje i programiranje grupe 2. Intervencije i tehnike grupnog rada 3. Priprema, vođenje grupnog susreta i suvoditeljstvo 4. Specifičnosti grupnog rada u online okruženju 5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 6. Evaluacija grupnog rada
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta 2. Pismeni i usmeni ispit (zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Pripremiti grupni susret u skladu s postavljenim ciljevima i specifičnostima članova grupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) 2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) 5. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, vještine online komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Planiranje i programiranje grupe 2. Intervencije i tehnike grupnog rada 3. Priprema, vođenje grupnog susreta i suvoditeljstvo 4. Specifičnosti grupnog rada u online okruženju 5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 6. Evaluacija grupnog rada
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Voditi samostalno ili u suvoditeljstvu tretmansku stručno vođenu grupu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) 2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Faze i dinamika grupnog rada 2. Specifična obilježja članova i uloge u grupnom radu 3. Planiranje i programiranje grupe 4. Intervencije i tehnike grupnog rada 5. Priprema, vođenje grupnog susreta i suvoditeljstvo 6. Specifičnosti grupnog rada u online okruženju 7. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 8. Evaluacija grupnog rada
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Osmišljavanje i vođenje grupe u suvoditeljstvu
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati proces i ishode provedenog grupnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 2. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoprocjene
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Planiranje i programiranje grupe 2. Priprema, vođenje grupnog susreta i suvoditeljstvo 3. Evaluacija grupnog rada
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta 2. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	2