

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalna gerontologija**
Šifra kolegija: 36666

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojmovno određenje starosti i starenja						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati starost, starenje					
Konceptualno znanje		Razumjeti vrste starenja	Opisati individualno i demografsko starenje /vrste starenja			
Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj starenja na društvo	Procijeniti utjecaj starenja na društvo	
Metakognitivno znanje						Objasniti starost i starenje na individualnoj i društvenoj razini

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj gerontologije kao znanosti i odnos prema drugim znanstvenim disciplinama						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati gerontologiju, pojam, predmet i metode					
Konceptualno znanje		Razumjeti razliku gerontologiju, socijalnu gerontologiju i gerijatriju	Opisati razvoj gerontologije kao znanosti			
Proceduralno znanje				Analizirati razloge razvoja gerontologije	Procijeniti značaj gerontologije kao discipline	
Metakognitivno znanje						Objasniti razlike u disciplinama koje se bave starenjem

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorije starenja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati teorije starenja					

Konceptualno znanje		Razumjeti teorijske pristupe starenju	Opisati obilježja teorija starenja			
Proceduralno znanje				Analizirati teorijske pristupe starenja	Procijeniti značaj teorija starenja	
Metakognitivno znanje						Objasniti razlike u teorijama starenja

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Društveni položaj starijih ljudi						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati društveni položaj starijih osoba kroz povijest i u suvremenom društvu					
Konceptualno znanje		Razumjeti položaj starijih osoba u društvu	Diskutirati o razlikama u položaju starijih osoba nekad i danas	Analizirati uzroke položaja starijih osoba u određenom povijesnom periodu i danas.		
Proceduralno znanje					Prosuditi uzroke položaja starijih osoba kroz povijest i danas.	
Metakognitivno znanje						Objasniti društveni položaj starijih osoba nekada i danas.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Funkcionalne i somatske promjene u starosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati funkcionalne i somatske promjene u starosti.					
Konceptualno znanje		Razumjeti funkcionalne i somatske promjene u starosti.	Diskutirati o funkcionalnim i somatskim promjenama u starosti.	Analizirati funkcionalne i somatske promjene u starosti.		
Proceduralno znanje					Razlikovati funkcionalne i somatske promjene u starosti.	
Metakognitivno znanje						Objasniti funkcionalne i somatske promjene u starosti.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Kognitivne, emocionalne i socijalne promjene u starosti						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati kognitivne, emocionalne, fiziološke i socijalne promjene u starosti.					
Konceptualno znanje		Razumjeti kognitivne, emocionalne, fiziološke i socijalne promjene u starosti.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o kognitivnim, emocionalnim, fiziološkim i socijalnim promjene u starosti.	Analizirati kognitivne, emocionalne i socijalne promjene u starosti.	Prosuditi kognitivne, emocionalne, fiziološke i socijalne promjene u starosti.	
Metakognitivno znanje						Objasniti kognitivne, emocionalne, fiziološke i socijalne promjene u starosti.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Modeli skrbi za starije osobe						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati modele skrbi za starije osobe.					
Konceptualno znanje		Razumjeti modele skrbi za starije osobe.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o modelima skrbi za starije osobe.	Analizirati modele skrbi za starije osobe.	Prosuditi modele skrbi za starije osobe.	
Metakognitivno znanje						Objasniti modele skrbi za starije osobe.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Morbiditet i mortalitet u starijoj dobi						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati morbiditet i mortalitet u starijoj dobi.					

Konceptualno znanje		Razumjeti morbiditet i mortalitet u starijoj dobi.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o morbiditetu i mortalitetu u starijoj dobi.	Analizirati morbiditet i mortalitet u starijoj dobi.	Prosuditi o morbiditetu i mortalitetu u starijoj dobi.	
Metakognitivno znanje						Objasniti morbiditet i mortalitet u starijoj dobi.

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Zdravstvene potrebe i zdravstvena patologija starije populacije						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati zdravstvene potrebe i zdravstvenu patologiju starije populacije					
Konceptualno znanje		Razumjeti zdravstvene potrebe i zdravstvenu patologiju starije populacije				
Proceduralno znanje			Diskutirati o zdravstvenim potrebama i zdravstvenoj patologiji starije populacije	Analizirati zdravstvene potrebe i zdravstvenu patologiju starije populacije	Prosuditi zdravstvene potrebe i zdravstvenu patologiju starije populacije	
Metakognitivno znanje						Objasniti zdravstvene potrebe i zdravstvenu patologiju starije populacije

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Radna sposobnost i tjelesna aktivnost u starosti.						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati radnu sposobnost i značaj tjelesne aktivnosti u starijoj dobi.					
Konceptualno znanje		Razumjeti radnu sposobnost i značaj tjelesne aktivnosti u starijoj dobi.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o radnoj sposobnosti i značaju tjelesne aktivnosti u starijoj dobi.	Analizirati radnu sposobnost i značaj tjelesne aktivnosti u starijoj dobi.	Prosuditi radnu sposobnost i značaj tjelesne aktivnosti u starijoj dobi.	

Metakognitivno znanje						Objasniti radnu sposobnost i značaj tjelesne aktivnosti u starijoj dobi.
-----------------------	--	--	--	--	--	--

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihijatrijski poremećaji u starijoj dobi						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati psihijatrijske poremećaje u starijoj dobi.					
Konceptualno znanje		Razumjeti psihijatrijske poremećaje u starijoj dobi.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o psihijatrijskim poremećajima u starijoj dobi.	Analizirati psihijatrijske poremećaje u starijoj dobi.	Prosuditi o psihijatrijskim poremećajima u starijoj dobi.	
Metakognitivno znanje						Objasniti psihijatrijske poremećaje u starijoj dobi.

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Stresori starosti						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati stresore starosti.					
Konceptualno znanje		Razumjeti stresore starosti.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o stresorima starosti.	Analizirati stresore starosti.	Prosuditi i stresorima u starosti.	
Metakognitivno znanje						Objasniti stresore starosti.

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Suočavanje s krajem života						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati izazove vezane uz kraj života.					
Konceptualno znanje		Razumjeti izazove vezane uz kraj života.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o izazovima vezanim uz kraj života.	Analizirati izazove vezane uz kraj života.	Prosuditi izazove vezane uz kraj života.	

Metakognitivno znanje						Objasniti izazove vezane uz kraj života.
-----------------------	--	--	--	--	--	--

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Nacrti istraživanja kao temelj za gerontološka znanstvena istraživanja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati nacрте istraživanja kao temelj za gerontološka istraživanja.					
Konceptualno znanje		Razumjeti nacрте istraživanja kao temelj za gerontološka istraživanja.				
Proceduralno znanje			Diskutirati o nacrtima istraživanja kao temelj za gerontološka istraživanja.	Analizirati nacрте istraživanja kao temelj za gerontološka istraživanja.	Prosuditi nacрте istraživanja kao temelj za gerontološka istraživanja.	
Metakognitivno znanje						Objasniti nacрте istraživanja kao temelj za gerontološka istraživanja.