

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Teorijske osnove socijalnog rada**
Šifra kolegija: 31898

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti ulogu teorije u razvoju znanosti i prakse socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Općenito o teoriji, definicija teorije, uloga teorije i njen značaj u znanstveno istraživačkom i praktičnom radu Struktura teorije, načini nastanka teorije, tipovi teorija, metode u znanosti i praksi socijalnog rada socijalnog rada Teorija i empirija u socijalnom radu, predmet znanosti socijalnog rada, osnovna obilježja znanosti socijalnog rada
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razlikovati teorijske pravce značajne za razumijevanje čovjeka, socijalnih problema i rizika te konceptualizaciju prakse socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni rad Čikaška sociološka škola i značaj za socijalni rad Psihodinamske teorije i utjecaj na socijalni rad Egzistencijalizam i humanizam u socijalnom radu Opća teorija sustava, ekološko-sustavska teorija Kritička paradigma, feministička teorija i značaj za socijalni rad Radikalni socijalni rad Postmodernizam u socijalnom radu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Odabrati jedan ili više teorijskih pristupa od značaja za socijalni rad za razumijevanje socijalnih problema i rizika te njihov utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni rad Čikaška sociološka škola i značaj za socijalni rad Psihodinamske teorije i utjecaj na socijalni rad Egzistencijalizam i humanizam u socijalnom radu Opća teorija sustava, ekološko-sustavska teorija Kritička paradigma, feministička teorija i značaj za socijalni rad Radikalni socijalni rad Postmodernizam u socijalnom radu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na primjerima, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati utjecaj dominantnog teorijskog diskursa i društvenih promjena na trendove razvoja profesije socijalnog rada i djelovanje u okviru različitih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Postmodernizam u socijalnom radu Socijalni konstruktivizam Psihosocijalni rad Kritička paradigma Ekološko-sustavska teorija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti intervencije i mogućnosti djelovanja s obzirom na teorijske pristupe koji se koriste za razumijevanje odabranog socijalnog problema i rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Psihosocijalni rad Opća teorija sustava, ekološko-sustavska teorija Kritička paradigma i Radikalni socijalni rad Postmodernizam i socijalni konstruktivizam u socijalnom radu

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti djelovanje socijalnih radnika i odnos prema korisnicima u različitim sustavima s obzirom na ključne teorijske pristupe u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Socijalni konstruktivizam Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni rad Čikaška sociološka škola i značaj za socijalni rad Psihodinamske teorije i utjecaj na socijalni rad Egzistencijalizam i humanizam u socijalnom radu Kritička paradigma, Postmodernizam u socijalnom radu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1