

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad  
Naziv kolegija: **Uvod u psihologiju**  
Šifra kolegija: 31894

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                | Broj sati: 4P |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                |               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                            | Pamćenje                                                                                                                      | Razumijevanje                                                                                                                                                    | Primjena                                                                                                                                    | Analiza | Vrednovanje                                                                                    | Stvaranje     |
| Činjenično znanje                                                                           | Naveći ključne osobe i događaje povezane s počecima znanstvene psihologije                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                |               |
| Konceptualno znanje                                                                         |                                                                                                                               | Identificirati područje bavljenja pojedinih grana znanstvene i primijenjene psihologije<br><br>Objasniti razliku između glavnih znanstvenih metoda u psihologiji | Temeljem poznavanja njihovih temeljnih značajki, prikazati kako bi se u okviru različitih psiholoških pristupa objasnilo određeno ponašanje |         |                                                                                                |               |
| Proceduralno znanje                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | Interpretirati rezultat istraživanja s obzirom na primijenjenu metodu istraživanja                                                          |         | Argumentirati prikladnost određenog nacrtu istraživanja pri odgovaranju na postavljeni problem |               |
| Metakognitivno znanje                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                |               |
|                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                |               |
| 2. Naziv nastavne teme/jedinice: Biološke osnove doživljavanja i ponašanja                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                | Broj sati: 2P |
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                |               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                            | Pamćenje                                                                                                                      | Razumijevanje                                                                                                                                                    | Primjena                                                                                                                                    | Analiza | Vrednovanje                                                                                    | Stvaranje     |
| Činjenično znanje                                                                           | Naveći sastavne dijelove živčane stanice i njihovu svrhu<br><br>Naveći glavne strukture endokrinog sustava i njihove funkcije | Razlikovati vrste neurona s obzirom na njihove funkcije<br><br>Opisati nacrt i rezultate istraživanja specijalizacije hemisfera                                  |                                                                                                                                             |         |                                                                                                |               |

|                       |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Konceptualno znanje   |  | <p>Opisati proces nastanka i prijenosa živčanih impulsa</p> <p>Prepoznati funkcije pojedinih struktura perifernog i središnjeg živčanog sustava</p> |  |  |  |  |
| Proceduralno znanje   |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Metakognitivno znanje |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Osjeti i percepcija |                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |          |         |             | Broj sati: 2P |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|-------------|---------------|
|                                                      | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                  |                                                                                                                                                                                                                           |          |         |             |               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                     | Pamćenje                                                | Razumijevanje                                                                                                                                                                                                             | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje     |
| Činjenično znanje                                    | Identificirati binokularne i monokularne znakove dubine | <p>Opisati utjecaj različitih čimbenika na percepciju</p> <p>Razlikovati perceptivne varke od halucinacija</p>                                                                                                            |          |         |             |               |
| Konceptualno znanje                                  | Identificirati aspekte i mehanizme selektivne pažnje    | <p>Objasniti osnovne pojmove i procese u području osjeta i mjerenja osjetljivosti</p> <p>Razlikovati fenomen sljepoće za promjene od sljepoće zbog nepažnje</p> <p>Prepoznati gestalt načela perceptivne organizacije</p> |          |         |             |               |
| Proceduralno znanje                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |          |         |             |               |
| Metakognitivno znanje                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |          |         |             |               |

| 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Učenje, pamćenje i inteligencija |                                        |               |          |         |             | Broj sati: 4P |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|---------|-------------|---------------|
|                                                                   | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |               |          |         |             |               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                  | Pamćenje                               | Razumijevanje | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje     |

|                       |                                                                                  |                                                                               |                                                                           |  |                                                                               |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Činjenično znanje     | Opisati procese u podlozi pamćenja i zaboravljanja te metode njihova ispitivanja | Identificirati čimbenike koji utječu na točnost svjedočanstava                |                                                                           |  |                                                                               |  |
| Konceptualno znanje   | Opisati osnovne pojmove vezane uz mjerenje inteligencije                         | Usporediti osnovna obilježja različitih teorija učenja i modela inteligencije | Primijeniti tehnike koje pomažu pri učenju, pamćenju i dosjećanju gradiva |  |                                                                               |  |
| Proceduralno znanje   |                                                                                  |                                                                               | Primijeniti različite principe učenja na svakodnevne situacije            |  | Argumentirati potencijalne opasnosti primjene (tjelesne) kazne u odgoju djece |  |
| Metakognitivno znanje |                                                                                  |                                                                               |                                                                           |  |                                                                               |  |

| 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Emocije i motivacija |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                        |             | Broj sati: 4P |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|                                                       | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                             |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                        |             |               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                      | Pamćenje                                                                           | Razumijevanje                                                                                                  | Primjena                                                                                             | Analiza                                                                                | Vrednovanje | Stvaranje     |
| Činjenično znanje                                     | Naveći temeljne ljudske potrebe prema teoriji samoodređenja te hijerarhiji potreba | Prepoznati učinke djelovanja različitih stresora na organizam<br><br>Objasniti povezanost emocija i motivacije |                                                                                                      |                                                                                        |             |               |
| Konceptualno znanje                                   | Opisati komponente Lazarusovog procesnog modela emocija                            | Usporediti ključne značajke klasičnih teorija emocija                                                          | Otkriti koja se vrsta konflikta javlja u određenom slučaju te u kakvom je odnosu s gradijentom cilja | Identificirati oblik motivacije/ regulacije ponašanja koji odgovara opisanom kontekstu |             |               |
| Proceduralno znanje                                   |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                        |             |               |
| Metakognitivno znanje                                 |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                        |             |               |

| 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u psihologiju ličnosti |                                                         |               |          |         |             | Broj sati: 4P |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|----------|---------|-------------|---------------|
|                                                              | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                  |               |          |         |             |               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                             | Pamćenje                                                | Razumijevanje | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje     |
| Činjenično znanje                                            | Naveći ključne dimenzije pet-faktorskog modela ličnosti |               |          |         |             |               |

|                       |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                               |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Konceptualno znanje   | Definirati ličnost i područje bavljenja psihologije ličnosti | Objasniti interakciju genotipa i okoline<br><br>Objasniti temeljne postavke osobinskog pristupa ličnosti | Pronaći primjere iz stvarnog života koji demonstriraju različite oblike interakcije genotipa i okoline (pasivna, evokativna i aktivna korelacija) | Analizirati koje karakteristike/ osobine ličnosti predviđaju radnu uspješnost socijalnih radnika | Argumentirati doprinose i kritike dominantnih pristupa u psihologiji ličnosti |  |
| Proceduralno znanje   |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                               |  |
| Metakognitivno znanje |                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                               |  |

| 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihički poremećaji |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                 |             | Broj sati: 4P |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|---------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                 |             |               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                     | Pamćenje                                                                     | Razumijevanje                                                                                                                                                                                                                                                                            | Primjena                                                                                           | Analiza                                         | Vrednovanje | Stvaranje     |
| Činjenično znanje                                    | Naveći aktualne sustave za klasifikaciju i dijagnostiku psihičkih poremećaja | Opisati tipove simptoma anksioznosti, depresije i shizofrenije                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                 |             |               |
| Konceptualno znanje                                  |                                                                              | Razlikovati biološko, kulturno/sociološko te psihološko (psihoanalitičko, bihevioralno, kognitivno) stajalište o mentalnim poremećajima<br><br>Identificirati pojedinu vrstu psihičkog poremećaja na temelju opisanog slučaja<br><br>Prepoznati glavne kognitivne distorzije u depresiji | Interpretirati mogućnost razvoja nekog poremećaja iz perspektive suvremenog modela ranjivost-stres | Analizirati pojedine kriterije (ab) normalnosti |             |               |
| Proceduralno znanje                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                 |             |               |
| Metakognitivno znanje                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                 |             |               |

| 8. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvojna psihologija |          |               |          |         |             | Broj sati: 36P |
|-------------------------------------------------------|----------|---------------|----------|---------|-------------|----------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                |          |               |          |         |             |                |
| DIMENZIJE ZNANJA                                      | Pamćenje | Razumijevanje | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje      |

|                       |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                               |  |  |
|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Činjenično znanje     |  | Identificirati rizične i zaštitne čimbenike razvoja u različitim fazama i kontekstima                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                               |  |  |
| Konceptualno znanje   |  | <p>Usporediti osnovna obilježja teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji te njihov doprinos i ograničenja u objašnjenju razvoja</p> <p>Na temelju opisa obrazaca roditeljskog ponašanja prepoznati roditeljske stilove</p> | <p>Pronaći u realnim situacijama primjere za pojedine pojmove i razvojna postignuća vezana uz različite faze i domene razvoja pojedinca</p> | Kritički usporediti pojedine nacрте istraživanja razvoja u svrhu utvrđivanja njihovih prednosti i nedostataka |  |  |
| Proceduralno znanje   |  |                                                                                                                                                                                                                               | Primijeniti spoznaje teorije ekoloških sustava u svrhu izrade vlastitog (bio)ekološkog modela                                               |                                                                                                               |  |  |
| Metakognitivno znanje |  |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                               |  |  |