

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Uvod u psihologiju**
Šifra kolegija: 31894

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti ključne pojmove i procese iz područja opće i razvojne psihologije relevantne za profesiju socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, spособnost analize i sinteze gradiva, spособnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja Biološke osnove doživljavanja i ponašanja Osjeti i percepcija Učenje, pamćenje i inteligencija Emocije i motivacija Uvod u psihologiju ličnosti Psihički poremećaji Razvojna psihologija
5. METODE POUČAVANJA	predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti znanje o osnovama metodologije istraživanja u psihologiji pri interpretaciji nalaza rezultata istraživanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, spособnost analize i sinteze gradiva, spособnost kritičkog preispitivanja informacija, spособnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, spособnost primjene znanja na praktičnim primjerima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja Razvojna psihologija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,4
ISHOD UČENJA	Objasniti biološke strukture i procese u osnovi ljudskog doživljavanja i ponašanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici 2. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Biološke osnove doživljavanja i ponašanja Osjeti i percepcija Učenje, pamćenje i inteligencija Emocije i motivacija Uvod u psihologiju ličnosti Psihički poremećaji Razvojna psihologija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva, video isječci
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti dominantne teorijske pristupe u psihologiji u terminima njihovih prednosti i nedostataka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VREDNOVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja Učenje, pamćenje i inteligencija Emocije i motivacija Uvod u psihologiju ličnosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva, izrada praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), izrada praktičnog zadatka (domaća zadaća), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Analizirati tijek i razvojne faze dječjeg razvoja u različitim domenama (tjelesni, kognitivni, jezični, socio-emocionalni) te njihovu međuovisnost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice 4. Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razvojna psihologija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva, projekcija filma uz vođenu diskusiju, izrada praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,4
ISHOD UČENJA	Identificirati različite činitelje (rizične i/ili zaštitne) koji utječu na psihofizički razvoj pojedinca

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice 3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
3. VJEŠTINE	sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u psihologiju ličnosti Psihički poremećaji Razvojna psihologija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, projekcija filma uz vođenu diskusiju, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Prepoznati znakove odstupanja od normativnog razvoja i simptome psihičkih poremećaja, objasniti njihovu etiologiju i preporučene psihosocijalne intervencije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice 3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 4. Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Psihički poremećaji Razvojna psihologija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, video isječki, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,6