

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Sociologija**
Šifra kolegija: 31893

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati aktualne društvene procese primjenom temeljnih socioloških kategorija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja..
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sociologija i njezin predmet 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Društvo i društvena promjena 4. Stanovništvo i društveni razvoj 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Religija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Razjasniti ulogu socioloških istraživanja u razvoju socijalne politike i socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sociologija i njezin predmet 2. Istraživanje u sociologiji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. .
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Društvo i društvena promjena 2. Stanovništvo i društveni razvoj 3. Kultura 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Etnicitet i nacija 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija 9. Religija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Interpretirati određene društvene probleme koji utječu na formiranje socijalne politike i djelovanje unutar sustava socijalnog rada korištenjem jedne ili više socioloških perspektiva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici.(17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Kultura 3. Stratifikacija i pokretljivost 4. Obitelj 5. Socijalizacija 6. Devijantnost 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Religija.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Vrednovati klasična i suvremena teorijska i empirijska sociološka znanja o društvu koja su povezana s područjem socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Stratifikacija i pokretljivost 3. Obitelj 4. Devijantnost 5. Politika, moć i država 6. Demokracija i participacija 7. Ideologija 8. Religija.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Objasniti društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja u različitim društvenim kontekstima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Kultura 2. Stratifikacija i pokretljivost 3. Socijalizacija 4. Devijantnost 5. Etnicitet i nacija 6. Demokracija i participacija 7. Ideologija 8. Religija.

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod