

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalna psihologija**
Šifra kolegija: 31891

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Određenje socijalne psihologije						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključna obilježja socijalne psihologije kao znanosti					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između socijalne psihologije i srodnih znanstvenih grana				Predložiti probleme istraživanja u pojedinim područjima socijalne psihologije
Proceduralno znanje					Argumentirati prikladnost određenog nacrtu istraživanja za istraživanje određenog socijalnopsihološkog problema	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalizacijski procesi						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne glavne modele socijalizacije	Razlikovati teorijska objašnjenja roditeljskog utjecaja na razvoj djece Opisati rezultate istraživanja povezanosti roditeljskog ponašanja i razvojnih ishoda kod djece i mladih				

Konceptualno znanje				usporediti snage i slabosti pojedinih pristupa objašnjenju primarne socijalizacije	debatirati o prednostima i nedostacima zakonske zabrane tjelesnog kažnjavanja djece	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna kognicija i socijalna percepcija						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati procese automatskog i kontroliranog mišljenja	Identificirati čimbenike koji utječu na pogreške u percepciji uzroka vlastitog i tuđeg ponašanja				
Konceptualno znanje	Opisati osnovne pojmove vezane uz atribucijske teorije		Primijeniti tehnike koje pomažu pri smanjivanju pristranosti u atribuiranju	analizirati izvire pogrešaka u procjenjivanju osoba u socijalnom radu		
Proceduralno znanje					Argumentirati potencijalne opasnosti primjene obrambenih atribucija u socijalnom radu	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Stavovi						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati strukturu i funkcije stavova	Objasniti postavke teorija konzistencije		Usporediti teorijske modele persuazije		
Konceptualno znanje		Objasniti modele utjecaja stava na namjerno ponašanje	Prepoznati primjere korištenja persuazivnih tehnika u socijalnom radu			
Proceduralno znanje						Osmisliti intervenciju utjecaja na stavove korisnika u zajednici
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Stereotipi, predrasude, diskriminacija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći određena ključnih pojmova	Opisati procese nastanka i održavanja stereotipa i predrasuda				
Konceptualno znanje			Prepoznati primjere utjecaja stereotipa i predrasuda na rad s korisnicima sustava socijalne skrbi	Analizirati uzroke predrasuda i diskriminacije i načine njihovog prevladavanja		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Agresivno ponašanje						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati različite vrste agresije	Objasniti kauzalne modele agresivnog ponašanja				
Konceptualno znanje		Usporediti osnovna obilježja različitih teorija agresivnog ponašanja		Analizirati čimbenike rizika za agresivno ponašanje u bliskim odnosima	Debatirati o djelotvornosti intervencija za smanjivanje ili prečavanje agresivnog ponašanja	
Proceduralno znanje			Prepoznati postupke stručnjaka koji povećavaju i smanjuju vjerojatnost agresivnog ponašanja			
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Prosocijalno ponašanje						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključna obilježja prosocijalnog ponašanja i altruizma	Objasniti teorijske modele uzroka prosocijalnog ponašanja		Razlikovati situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja		

Konceptualno znanje		Debatirati o empirijskoj podršci pojedinih modela prosocijalnog ponašanja	Prepoznati čimbenike koji potiču razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Bliski odnosi, međusobna privlačnost, ljubav						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		objasniti ključne odrednice međuljudke privlačnosti i zadovoljstva partnerskom vezom				
Konceptualno znanje		opisati teorijske pristupe ljubavi	prepoznati činitelje rizika i zaštite vezane uz stabilnost romantične veze			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Unutargrupni procesi						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti određenja konformizma, grupnih normi i uloga,	objasniti informacijski i normativni socijalni utjecaj				
Konceptualno znanje		objasniti utjecaj grupe na ponašanje pojedinca	prepoznati činitelje koji doprinose konformiranju i odupiranju informacijskom i normativnom socijalnom utjecaju		procijeniti etičke aspekte socijalno-psihologijskih istraživanja pokoravanja autoritetu	
Proceduralno znanje				analizirati procese grupnog odlučivanja i odupiranja grupnoj zaslijepljenosti		
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Interpersonalni i međugrupni sukobi						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći određena konstruktivnih i destruktivnih sukoba	Opisati ključne pristupe rješavanju sukoba, njihove odrednice i posljedica				
Konceptualno znanje			Prepoznati pristupe rješavanja sukoba na primjerima iz područja socijalnog rada			
Proceduralno znanje				Predložiti korake nenasilnog rješavanja interpersonalnog sukoba		
Metakognitivno znanje						