

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalna psihologija**
Šifra kolegija: 31891

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati ključne pojmove i procese iz područja socijalne psihologije relevantne za profesiju socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije Socijalizacijski procesi Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav Agresivno ponašanje Prosocijalno ponašanje Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Međugrupni sukobi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objasniti procese spoznaje socijalne okoline, izvore pogrešaka u opažanju i procjenjivanju drugih.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, spособnost primjene znanja na praktičnim primjerima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Opisati vrste stava, vezu stava i ponašanja, načine njihovog mijenjanja te mogućnosti primjene u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	razumijevanje

3. VJEŠTINE	spособnost za učenje, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Socijalizacijski procesi Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Agresivno ponašanje Konformizam
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog praktičnog zadatka,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Prezentacija grupnog zadatka; dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objasniti dominantne teorije socijalizacije, bliskih odnosa, agresivnog i prosocijalnog ponašanja te mogućnosti njihove primjene u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije Socijalizacijski procesi Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav Agresivno ponašanje Prosocijalno ponašanje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, individualni zadatak.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Identificirati različite unutargrupne procese te njihov utjecaj prilikom procjenjivanja i donošenja odluka u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	spособnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Konformizam Grupni procesi. Vodstvo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objasniti uzroke i učinke međugrupnih procesa te načine smanjivanja predrasuda i rješavanja sukoba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja na praktičnim

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Stereotipi, predrasude i diskriminacija Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, samostalno čitanje literature i gledanje zadanih filmskih ulomaka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Otkriti/prepoznati različite oblike socijalnog utjecaja na kognicije, emocije i ponašanje pojedinca
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	spособnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija Agresivno ponašanje Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, samostalno čitanje literature, projekcija filma uz vođenu diskusiju.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	