

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s obitelji**
Šifra kolegija: 31890

1. Naziv nastavne teme/jedinice: PROMJENE U STRUKTURI, FUNKCIJAMA I ODNOSIMA U OBITELJI						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći tipove obitelji prema različitim tipologijama. Opisati osnovne funkcije obitelji.	Identificirati razlike u pristupima definiranju obitelji				
Konceptualno znanje		Interpretirati promjene u roditeljstvu, u partnerskim odnosima i odnosu sa širom obitelji u predmodernim i modernim društvima				
Proceduralno znanje		Usporediti funkcije obitelji u različitim društveno povijesnim razdobljima	Primjeniti različite tipologije obitelji u argumentiranju pluralizma formi i stilova života suvremenih obitelji. Primjeniti stečene spoznaje u profesionalnom kontekstu djelovanja socijalih radnika.			
Metakognitivno znanje					Argumentirati vlastite stavove o obitelji i usporediti ih s teorijskim spoznajama.	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: PRIMJENA RAZLIČITIH TEORIJSKIH PRISTUPA U SOCIJALNOM RADU S OBITELJI						Broj sati: 16
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti osnovna polazišta pojedine teorije	Objasniti razlike u promatranju obiteljskih procesa u okviru pojedine teorije				
Konceptualno znanje		Interpretirati čimbenike bračne nestabilnosti. Interpretirati proces prilagodbe djece i roditelja na razvod	Objasniti pristup obiteljske otpornosti u suočavanju obitelji s krizama	Analizirati specifičnosti pojedinih faza obiteljskog životnog ciklusa		
Proceduralno znanje		Objasniti koji čimbenici utječu na spremnost na promjenu	Primjeniti teoriske pristupe u analizi obiteljske dinamike			
Metakognitivno znanje					Kritički procijeniti koje teorije najbolje objašnjavaju suvremene obiteljske procese	Predložiti ciljeve i intervencije kroz integraciju postavki različitih teorija na zadanom primjeru slučaja

3. Naziv nastavne teme/jedinice: METODE PROCJENE U SOCIJALNOM RADU S OBITELJI						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati različite metode i tehnike koje se mogu koristiti u procjeni obitelji	Objasniti razliku između pojedinih tipova procjene u socijalnom radu s obitelji				
Konceptualno znanje		Objasniti važnost sveobuhvatne procjene obiteljskih potreba i resursa				
Proceduralno znanje			Odabrati i opisati prikladnu tehniku procjene pojedinih aspekata funkcioniranja obitelji	Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih tehnika procjene	Interpretirati važnost timskog pristupa u donošenju kvalitetne procjene / stručnog mišljenja	
Metakognitivno znanje						Napraviti samoprocjenu osobnih kapaciteta za primjenu pojedinih alata procjene

4. Naziv nastavne teme/jedinice: METODE I TEHNIKE RADA S OBITELJI		Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA	

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne metode socijalnog rada s obitelji.	Objasniti svrhu i značaj pojedinih metoda i tehnika.				
Konceptualno znanje			Primijeniti teorijske koncepte u analizi slučaja obitelji.			
Proceduralno znanje			Primijeniti odabrane tehnike (npr. genogram, obiteljska konferencija) u praktičnom radu.			Osmisliti plan intervencije za konkretnu obitelj koristeći odgovarajuće metode.
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: SOCIJALNI RAD S OBITELJI U OKVIRU SUSTAVA SOCIJALNE SKRBI						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati različite pružatelje socijalnih usluga	Identificirati različita socijalna prava i usluge koje mogu ostvariti obitelji suočene s određenim teškoćama				
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu socijalnih radnika u koordinaciji podrške za obitelj kroz različite sektore te važnost međusektorske suradnje u radu s obiteljima u riziku				
Proceduralno znanje			Prikazati glavne zadatke socijalnog radnika u radu s obiteljima suočenim sa specifičnim rizicima (visokokonfliktni razvod, nasilje, skrbništvo itd.)			Predložiti plan rada s obitelji u riziku na temelju primjera iz prakse

Metakognitivno znanje					Kritički procijeniti izazove i etičke dileme u pružanju usluga obiteljima u okviru socijalne skrbi	Samoprocjena vlastite motivacije i osobnih kapaciteta za rad u ovom području prakse
--------------------------	--	--	--	--	--	---