

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s obitelji**
Šifra kolegija: 31890

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati raznolikost oblika obitelji, dinamičke procese koji zahvaćaju obitelj, promjene u strukturi, funkcijama i odnosima u obitelji u različitim društveno-povijesnim razdobljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Različiti pristupi definiranju obitelji Tipologije obitelji Funkcije obitelji nekad i danas Pogled na obitelj iz perspektive različitih socioloških pristupa Promjene u intrageneracijskim i intergeneracijskim odnosima u obitelji Pluralizam strukture i stilova obiteljskog života Promjene u očekivanjima od partnerske ljubavi i braka Promjene u roditeljstvu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Interpretirati različite teorijske pristupe obitelji i mogućnost primjene njihovih postavka u socijalnom radu s obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Procjena načina funkcioniranja obitelji kroz polazišta simboličko-interakcijske teorije, teorije društvene razmjene, teorije sukoba, opće teorije sustava, teorije socijalne mreže i socijalne potpore Primjena teorije obiteljskog životnog ciklusa Teorija obiteljske otpornosti Teorije bračne kvalitete Korelati i odrednice (ne)stabilnost braka Prilagodba djece i roditelja na razvod braka Teorije promjene – čimbenici koji otežavaju i olakšavaju spremnost na promjenu Primjena postavki teorije privrženosti i teorije sustava u kontekstu udomiteljstva i posvojenja djece

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Primijeniti različite modele i tehnike procjene u socijalnom radu s obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Specifični ciljevi i promjene u pristupu obitelji u okviru socijalnog rada Identificiranje obiteljskih potreba i rizika kroz različita razdoblja životnog ciklusa obitelji Načela i principi kojima se socijalni radnici trebaju voditi prilikom procjene potreba i rizika u obitelji Različiti modeli i elementi procjene u socijalnom radu s obitelji Inicijalni razgovor socijalnog radnika s obitelji Procjena ugroženosti dobrobiti djeteta u obitelji Primjena različitih metoda i tehnika procjene Timski i interdisciplinarni pristup u procjeni potreba i rizika u obitelji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova, izradu praktičnih zadataka i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Prikazati planiranje intervencija i vođenje procesa promjena u radu s obiteljima u riziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela i principi kojima se socijalni radnici trebaju voditi u radu s obiteljima Teorije promjene – čimbenici koji otežavaju i olakšavaju spremnost na promjenu Izrada individualnog plana promjene Planiranje i provođenje mjera za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta u nadležnosti CZSS Timski i interdisciplinarni pristup u radu s obiteljima u riziku Vrste planova u skrbi za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji Udomiteljstvo kao oblik alternativne skrbi za djecu i odrasle Priprema za posvajanje i podrška posvojiteljskim obiteljima Usluge podrške obiteljima i preventivne intervencije u obitelji Evaluacija ishoda rada s obitelji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Prepoznavanje specifičnosti socijalnog rada s obitelji u okviru sustava socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Upoznavanje s djelokrugom rada socijalnih radnika i drugih članova stručnog tima HZSS u radu s obiteljima s različitim potrebama i rizicima Podrška obiteljima u riziku kroz ostvarivanje socijalnih prava i usluga Intervencije HZSS usmjerene na podršku žrtvama obiteljskog nasilja i rješavanje problema nasilja u obitelji Savjetovanje i stručna podrška roditeljima i djeci u postupcima prekida bračne i izvanbračne zajednice Intervencije HZSS kod konfliktnog razdvojenog roditeljstva Uloga socijalnih radnika i drugih članova stručnog tima kod donošenja stručnog mišljenja i provođenja mjera za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta Izdvajanje djece iz biološke obitelji i smještaj u alternativne oblike skrbi Izazovi primjene instituta skrbništva Važnost timskog rada i međusektorske suradnje u provedbi intervencija usmjerenih na smanjenje obiteljskih rizika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova, izradu praktičnih zadataka i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS