

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Marginalne grupe**
Šifra kolegija: 31887

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti i prodiskutirati glavne društvene uzroke i posljedice marginalizacije, socijalne isključenosti i potkulturnog društvenog položaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pristupi marginalnosti i socijalnoj isključenosti 2. Društveni položaj i vrijednosti mladih 3. Društveni položaj starijih osoba
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati strategije kojima se pojedine grupe koriste u ublažavanju problema marginaliziranosti i socijalne isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Društveni položaj i vrijednosti mladih 2. Društveni položaj starijih osoba 3. Migracije i problemi integracije vanjskih migranata 4. Nezaposlenost i koncepti rada 5. Koncepti, teorije i profil siromaštva 6. Povijest, kultura i ekonomija Roma 7. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Povezati teorijske perspektive i koncepte s konkretnim problemima određenih marginalnih, socijalno isključenih i supkulturnih skupina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Društveni položaj i vrijednosti mladih 2. Društveni položaj starijih osoba 3. Migracije i problemi integracije vanjskih migranata 4. Nezaposlenost i koncepti rada 5. Koncepti, teorije i profil siromaštva 6. Povijest, kultura i ekonomija Roma 7. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Prosuditi nedostatke i prednosti pojedinih strategija za rješavanje problema marginalnosti i socijalne isključenosti koje koriste skupine u hrvatskom društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Društveni položaj i vrijednosti mladih 2. Društveni položaj starijih osoba 3. Migracije i problemi integracije vanjskih migranata 4. Nezaposlenost i koncepti rada 5. Koncepti, teorije i profil siromaštva 6. Povijest, kultura i ekonomija Roma 7. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Preporučiti pristupe korisnicima socijalnih usluga koji u obzir uzimaju društvene faktore marginaliziranosti i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/ Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, sposobnost prilagodbe novim situacijama, stvaranje novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Društveni položaj i vrijednosti mladih 2. Društveni položaj starijih osoba 3. Migracije i problemi integracije vanjskih migranata 4. Nezaposlenost i koncepti rada 5. Koncepti, teorije i profil siromaštva 6. Povijest, kultura i ekonomija Roma 7. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5