

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Ustavno pravo**

Šifra kolegija: 31877

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustav i ustavna vladavina						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati funkcije ustava	Diskutirati o ustavnoj vladavini				
Konceptualno znanje	Opisati odnos demokracije i ustavne vladavine	Razlikovati temeljne pojmove: vladavina prava, konstitucionalizam, ustavna vladavina i dioba vlasti	Prikazati položaj koji Ustav Republike Hrvatske u svojem normativnom sadržaju ima prema osnovnim postavkama vladavine prava			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Klasični i suvremeni konstitucionalizam						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove: vladavina prava i konstitucionalizam	Razlikovati ustavne sustave (predsjednički, parlamentarni, polupredsjednički)			Usporediti modele ustrojstva vlasti u poredbenom (SAD, Velika Britanija, Francuska, SR Njemačka) i hrvatskom ustavnom pravu	

Konceptualno znanje		Objasniti povijesne procese razvoja ustavnosti u poredbenom i hrvatskom ustavnom pravu	Prikazati položaj koji Ustav Republike Hrvatske u svojem normativnom sadržaju ima prema osnovnim postavkama konstitucionalizma u kontekstu utjecaja poredbenih rješenja	Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u usporednom i hrvatskom ustavnom pravu	Prosuditi proces demokratske tranzicije	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustav kao pravni akt						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati izvore ustavnog prava	Prepoznati različite metode tumačenja ustava i njihovu svrhu				
Konceptualno znanje	Opisati parametre razlikovanja ustava, ustavnih zakona, organskih zakona, običnih zakona, podzakonskih propisa i ustavnih običaja	Razlikovati temeljne pojmove ustava, ustavnih zakona, organskih zakona, običnih zakona, podzakonskih propisa i ustavnih običaja				
Proceduralno znanje	Navesti pravila po kojima određujemo "prave" ustavne zakone					
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Ljudska prava i temeljne slobode						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti međunarodne standarde prava i sloboda	Interpretirati temeljne pojmove sadržaja ustavnog prava: ljudska prava i temeljne slobode, međunarodni standardi prava i sloboda, europski sustav zaštite ljudskih prava i sloboda				
Konceptualno znanje		Razlikovati naraštaje razvoja prava i sloboda	Prikazati položaj Ustava Republike Hrvatske u kontekstu europskog sustava zaštite ljudskih prava i sloboda	Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u usporednom i hrvatskom ustavnom pravu na primjeru ograničenja korištenja slobodama i pravima		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Nadzor ustavnosti i zakonitosti						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati institucije za nadzor ustavnosti i zakonitosti	Interpretirati temeljne pojmove sadržaja ustavnog prava: načelo ustavnosti, načelo zakonitosti, formalna i materijalna neustavnost zakona		Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u usporednom ustavnom pravu na primjeru velikih sustava nadzora ustavnosti i zakonitosti: anglosaksonski i kontinentalno-europski		
Konceptualno znanje			Prikazati razlike između različitih modela ustavnog sudovanja u Europi	Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u hrvatskom ustavnom pravu na primjeru formalne i materijalne neustavnosti zakona		
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnovne institucije demokratske ustavnosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati većinski i proporcionalni izborni sustav	Interpretirati temeljne pojmove sadržaja ustavnog prava: predstavnička i neposredna demokracija				
Konceptualno znanje			Prikazati kako se model predstavničke demokracije reflektira u Ustavu Republike Hrvatske	Analizirati prednosti i nedostatke odabranih izbornih sustava na primjerima iz hrvatskog i usporednog ustavnog prava		
Proceduralno znanje			Upotrijebiti izračun raspodjele mandata po D'Hondtovom sustavu na konkretnom primjeru			
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustrojstvo i odgovornost vlasti						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Interpretirati temeljne pojmove sadržaja ustavnog prava: modeli ustrojstva vlasti, mehanizmi osiguranja odgovornosti vlasti, imunitet			Usporediti različite sustave ustrojstva vlasti (predsjednički, polupredsjednički, parlamentarni)	

Konceptualno znanje		Objasniti povijesne procese razvoja ustavnosti u hrvatskom ustavnom pravu uzimajući u obzir funkcioniranje polupredsjedničkog sustava i promjene u parlamentarni sustav	Prikazati značajke parlamentarnog sustava u usporednom i hrvatskom ustavnom pravu	Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u hrvatskom ustavnom pravu uzimajući u obzir praktičnu primjenu mehanizama osiguravanja odgovornosti nositelja tijela vlasti na konkretnim primjerima	Prosuditi razloge za i protiv bikameralizma	Objasniti problem efikasne, ali odgovorne vlasti na primjeru Republike Hrvatske
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Složene države i državne zajednice						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati temeljne ustavnopravne značajke federativne države	Objasniti oblike složenih država i državnih zajednica te poseban oblik složene države (Bosna i Hercegovina)				
Konceptualno znanje		Razlikovati federalnu državu i federalno načelo		Debatirati federalno načelo u perspektivi razvoja Europske unije	Usporediti kriterije kategorizacije između federacije, konfederacije i Europske unije	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustavnost Europske unije						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne trenutke za europsku integraciju	Objasniti podjelu nadležnosti između država članica i Europske unije prema Lisabonskom ugovoru			Prosuditi poziciju hrvatske ustavnosti u Europskoj uniji	

Konceptualno znanje		Diskutirati o procesu ustavnog izbora u kontekstu europske integracije			Procijeniti specifičnu pravnu prirodu Europske unije	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje				Kritizirati funkcioniranje polupredsjedničkog sustava u RH	Vrednovati proces uspostave samostalne i suverene RH	
Konceptualno znanje		Objasniti povijesne procese razvoja ustavnosti u hrvatskom ustavnom pravu uzimajući u obzir faze povijesnog razvoja ustavnog uređenja RH		Usporediti dokumente donesene 25. lipnja i 8. listopada 1991. godine		Integrirati najvažnije dokumente za uspostavu samostalne i suverene RH u svrhu objašnjavanja dosega razvoja ustavnosti u RH od donošenja Ustava iz 1990. godine do međunarodnog priznanja i pristupanja euroatlantskim integracijama
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati temeljne odredbe Ustava RH	Diskutirati o temeljnim vrednotama ustavnog poretka RH		Analizirati ustavne promjene od 1990. godine nadalje		
Konceptualno znanje				Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u hrvatskom ustavnom pravu na primjeru najviših vrednota ustavnog poretka	Vrednovati procese razvoja ustavno uređenih instituta u Republici Hrvatskoj uzimajući u obzir temeljne odredbe Ustava RH	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH od 1990. nadalje u kontekstu ustavnih promjena

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati prava nacionalnih manjina	Prepoznati temeljna ustavna načela zaštite sloboda i prava			Argumentirati nužnost ograničenja pojedinih temeljnih prava u konkretnim primjerima	
Konceptualno znanje	Grupirati prava i slobode u Ustavu RH	Objasniti kriterije ograničenja prava i sloboda u Ustavu RH		Debatirati o jamstvima osobnih, političkih, gospodarskih, socijalnih, kulturnih i ekoloških sloboda i prava u Ustavu RH	Usporediti ograničavanje ljudskih prava u redovnom i izvanrednom stanju po ustavu RH	
Proceduralno znanje			Prikazati primjenu testa razmjernosti na konkretno činjenično stanje			Riješiti praktični problem ograničavanja temeljnih prava prema Ustavu RH
Metakognitivno znanje					Argumentirati prednosti i nedostatke odabrane ustavnosudske prakse o ograničavanju temeljnih prava i sloboda	

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Hrvatski sabor						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati postupak izbora zastupnika u Hrvatski sabor	Opisati modalitete nadzora Sabora nad radom Vlade		Analizirati odnos između ustavnih i zakonskih normi o instituciji Hrvatskog sabora	Odrediti pravnu snagu akata Hrvatskog sabora	
Konceptualno znanje			Prikazati praktične probleme koji se javljaju u radu Hrvatskog sabora		Prosuditi pojedine faze zakonodavnog postupka	
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						Predložiti promjene Poslovnika Hrvatskog sabora
-----------------------	--	--	--	--	--	---

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Referendum u Republici Hrvatskoj						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati norme o referendumu ustavnopravnog ranga	Prepoznati vrste referenduma u ustavnom sustavu RH			Procijeniti specifična iskustva referenduma narodne inicijative u praksi RH	
Konceptualno znanje			Povezati normativno uređenje referenduma u RH s hrvatskom ustavnosudskom praksom	Raspravljati o prednostima i nedostacima ustavnopravnog uređenja referenduma u RH		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Argumentirati prednosti i nedostatke hrvatske ustavnosudske prakse o referendumu	Predložiti novo ustavno uređenje instituta referenduma u Hrvatskoj

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Predsjednik Republike Hrvatske						Broj sati: 2,5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ustavni položaj i ovlasti Predsjednika Republike	Opisati postupak izbora te utvrđivanja odgovornosti Predsjednika Republike				
Konceptualno znanje			Prikazati razvoj institucije Predsjednika Republike u hrvatskom ustavnom pravu	Debatirati o specifičnim međuosobnim odnosima Predsjednika Republike i Vlade	Prosuditi primjerenost ustavnog uređenja ovlasti Predsjednika RH	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						Objasniti prednosti i nedostatke ustavnosudske prakse o ovlastima Predsjednika Republike

16. Naziv nastavne teme/jedinice: Vlada i središnja uprava	Broj sati: 2,5
--	----------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ustavni položaj i ovlasti Vlade RH	Opisati postupak izbora te utvrđivanja odgovornosti Vlade RH		Objasniti značaj nezavisnih regulatornih agencija		
Konceptualno znanje				Debatirati o specifičnim međuodnosima Predsjednika Republike i Vlade RH	Prosuditi primjerenost ustavnog uređenja odnosa Predsjednika RH i Vlade RH	
Proceduralno znanje			Prikazati postupak formiranja Vlade			
Metakognitivno znanje						Predložiti promjene odredbi Ustava o ovlastima Vlade imajući u vidu rješenja iz usporednog prava

17. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustavni sud Republike Hrvatske						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti ustavni položaj i ovlasti Ustavnog suda		Odrediti specifične elemente instituta ustavne tužbe	Odrediti smisao specifičnih postupaka pred Ustavnim sudom	
Konceptualno znanje					Prosuditi ratio provođenja postupaka apstraktne i individualne kontrole ustavnosti	
Proceduralno znanje			Otkriti probleme koji se javljaju u postupcima pred Ustavnim sudom			
Metakognitivno znanje					Argumentirati prednosti i nedostatke odabrane ustavnosudske prakse	Predložiti promjenu odabrane prakse Ustavnog suda

Naziv nastavne teme/jedinice: Sudbena vlast						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati ustavno, odnosno zakonsko uređenje sudbene vlasti u RH				Prosuditi ustavno i zakonsko uređenje sudbene vlasti u RH	
Konceptualno znanje		Objasniti značaj nezavisnog pravosuđa u kontekstu teorije o diobi vlasti	Prikazati praktične probleme koji se javljaju prilikom izbora Predsjednika Vrhovnog suda RH	Klasificirati kriterije i jamstva nezavisnosti pravosuđa		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						Predložiti promjene odredbi Ustava koje se odnose na uređenje sudbene vlasti

19. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ustavno, odnosno zakonsko uređenje posebnih institucija (Pučki pravobranitelj i posebni ombudsmani, Povjerenstvo za odlučivanje o sukobu interesa, Državno izborno povjerenstvo				Prosuditi ustavno i zakonsko uređenje posebnih institucija za nadzor ustavnosti i zakonitost (ombudsmani, Povjerenstvo za odlučivanje o sukobu interesa, Državno izborno povjerenstvo)	
Konceptualno znanje		Odrediti smisao postojanja općeg i specijaliziranih ombudsmana		Debatirati o ulozi specijaliziranih institucija: ombudsmani, Povjerenstvo za odlučivanje o sukobu interesa, Državno izborno povjerenstvo		
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						Predložiti načine za poboljšanje ustavnog položaja posebnih institucija za nadzor ustavnosti i zakonitosti
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Naziv teme/nastavne jedinice: Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati modalitete organizacije odnosa središnjih i lokalnih vlasti	Opisati hrvatski sustav lokalne samouprave		Identificirati temeljna obilježja lokalne samouprave u RH		
Konceptualno znanje					Vrednovati važnost lokalne samouprave kao načina diobe vlasti po vertikalnom principu	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						Kreirati prijedlog novog ustrojstva mjesne, lokalne i područne samouprave u RH

21. Naziv nastavne teme/jedinice: Konsolidacija hrvatskog pravnog sustava						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati dosege izravne primjene i interpretacije Ustava u RH			Prosuditi važnost konstitucionalizma u hrvatskom pravnom sustavu	
Konceptualno znanje		Objasniti posebnosti hrvatskog pristupa konstitucionalizmu		Debatirati o procesima konsolidacije hrvatskog pravnog sustava		Objasniti utjecaj primjene Ustava na razvoj hrvatske pravne prakse
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						