

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s pojedincem**
Šifra kolegija: 31730

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Povijesni aspekti socijalnog rada s pojedincem						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne događaje u razvoju socijalnog rada.					
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj povijesnog konteksta na razvoj socijalnog rada s pojedincem.		Analizirati razvoj profesije socijanog rada.		
Proceduralno znanje			Povezati povijesna saznanja u razumijevanju suvremene prakse socijanog rada.		Procijeniti doprinos različitih utjecaja na razvoj socijalnog rada s pojedincem.	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Određenja i zadaci socijalnog rada u kontekstu rada s pojedincem						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati socijalni rad s pojedincem.					
Konceptualno znanje		Objasniti zadatke socijalnog rada u radu s pojedincem.		Analizirati pristupe socijalnom radu s pojedincem.		
Proceduralno znanje			Raščlaniti zadatke socijalnog rada u praktičnim situacijama.		Procijeniti dosege prakse socijalnog rada u odnosu na temeljna profesionalna načela.	
Metakognitivno znanje					Kritički reflektirati o osobnim stavovima u odnosu na profesionalna načela socijalnog rada.	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Značaj sistemskog pristupa u socijalnom radu						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne principe sistemskog pristupa.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost sistemskog pristupa za praksu socijalnog rada.	Diskutirati o ideji da "objektivna istina ne postoji", već je pojedinac taj koji daje smisao i značenje vanjskog događaja.		Procijeniti prednosti i ograničenja sistemskog pristupa u suvremenoj praksi socijalnog rada s pojedincem.	
Proceduralno znanje				Povezati utjecaj sistemskog pristupa na promjene u načinu i ulozi socijalnog radnika u pomagačkom procesu.		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Konceptcija rizika i otpornosti u okviru ekološke multisistemske perspektive						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne pojmove rizika i otpornosti.					
Konceptualno znanje		Objasniti ekološku multisistemsku perspektivu.			Procijeniti doprinos koncepta otpornosti u socijalnom radu s pojedinem.	
Proceduralno znanje			Analizirati čimbenike rizika i zaštite u odnosu na sistemske razine za određeni socijalni problem pojedinca.	Primijeniti koncept rizika i otpornosti u socijalnoj procjeni.		
Metakognitivno znanje					Kritički razmotriti čimbenike rizika i zaštite za bavljenje profesijom socijalnog rada.	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Značaj pomoći u socijalnom radu						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne oblike pomoći u socijalnom radu.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu pomoći u radu s pojedincem.			Procijeniti etičke aspekte pomaganja.	
Proceduralno znanje			Intarpretirati različite oblike pomoći u konkretnim situacijama.	Analizirati učinke pružene pomoći za korisnika.		
Metakognitivno znanje					Kritički razmotriti prepreke i sposobnost pojedinca u traženju pomoći.	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Vrijednosti i etika socijalnog rada						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljne vrijednosti i etička načela socijalnog rada.					
Konceptualno znanje		Objasniti značenje Etičkog kodeksa socijalnih radnika i radnica u djelatnosti socijalne skrbi u praksi socijalnog rada.		Analizirati osnovna područja u kojima se pojavljuju etičke dileme u socijalnom radu s pojedincem.		
Proceduralno znanje			Raspraviti etičke standarde i dileme na konkretnom slučaju.		Procijeniti postupanja u konkretnom slučaju temeljem Etičkog kodeksa socijalnih radnika i radnica.	
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Važnost i uloga komunikacije						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne oblike komunikacije u socijalnom radu s pojedincem.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost profesionalnih komunikacijskih vještina.			Procijeniti osobni razvoj komunikacijskih vještina.	
Proceduralno znanje			Primijeniti komunikacijske vještine u radu s korisnicima.	Analizirati osobne komunikacijske barijere.		
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Protudiskriminacijska praksa socijalnog rada						Broj sati: 12
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne oblike diskriminacije.					
Konceptualno znanje		Objasniti načela protudiskriminacijske prakse u socijalnom radu.			Procijeniti intervencije usmjerene na uklanjanje diskriminacije.	
Proceduralno znanje			Interpretirati prepreke za ostvarivanje protudiskriminacijske prakse u socijalnom radu.	Analizirati slučajeve diskriminacije podzastupljenih skupina korisnika (HIV, LGBTIQ, koji žive u siromaštvu, s problemima MZ).		
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o vlastitoj ulozi u promicanju protudiskriminacijske prakse u socijalnom radu.	

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Zagovaranje i samozagovaranje						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove zagovaranja i samozagovaranja.					

Konceptualno znanje		Objasniti važnost zagovaranja i samozagovaranja u socijalnom radu.			Procijeniti ulogu socijalnog radnika kao zagovaratelja.	
Proceduralno znanje			Interpretirati obilježja ravnopravnog odnosa.	Analizirati uspješne primjere zagovaranja i samozagovaranja korisnika.		
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Važnost pozitivnog odnosa između socijalnog radnika i korisnika						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati elemente pozitivnog odnosa s korisnikom.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost ulaganja u pozitivan pomažući odnos (suradan odnos).			Procijeniti utjecaj odnosa između korisnika i socijalnog radnika na uspješnost procesa planiranih promjena.	
Proceduralno znanje			Diskutirati o obilježjima dobrog, pomažućeg odnosa te na koji način je raspoređena moć u takvom odnosu.	Analizirati izazove u održavanju pozitivnog profesionalnog odnosa.		
Metakognitivno znanje					Reflektirati o vlastitim iskustvima uspostave dobrog pomažućeg odnosa.	

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Proces planiranih promjena						Broj sati: 20
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati faze procesa planiranih promjena.					

Konceptualno znanje		Objasniti važnost svih faza procesa planiranih promjena, a posebno postavljanja ciljeva, dogovora o radu i planu aktivnosti u procesu planiranih promjena.			Procijeniti uspješnost procesa promjena.	
Proceduralno znanje			Primijeniti metode socijalne procjene, planiranja intervencija i evaluacije u procesu planiranih promjena.	Analizirati izazove u provedbi procesa planiranih promjena.		
Metakognitivno znanje						Izraditi socijalnu anamnezu.

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Gubitak i tugovanje						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati tugovanje i faze procesa tugovanja.					
Konceptualno znanje		Objasniti psihosocijalne posljedice gubitka.			Procijeniti učinkovitost različitih pristupa podršci djece i odraslima u procesu tugovanja.	
Proceduralno znanje			Diskutirati o primjerenim intervencijama u procesu tugovanja.	Analizirati razliku između tugovanja i depresije.		
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o vlastitoj ulozi u profesionalnim intervencijama.	

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Pružanje pomoći primjereno specifičnostima spola i roda						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati specifičnosti pružanja pomoći primjerene specifičnostima spola i roda.					

Konceptualno znanje		Objasniti značaj rodno osjetljivog pristupa u socijalnom radu.			Procijeniti dosege rodno osjetljivih intervencija u praksi socijalnog rada.	
Proceduralno znanje			Primijeniti rodno osjetljiv pristup u radu s korisnikom.	Analizirati slučajeve diskriminacije na temelju spola i roda.		
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o vlastitim stavovima prema LGBTIQ i drugim podzastupljenim skupinama.	

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Supervizija kao specifičan oblik pomoći i podrške mentalnom zdravlju pomagača						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati mentalno zdravlje pomagača i značaj profesionalne podrške.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost supervizije u očuvanju mentalnog zdravlja pomagača.		Analizirati unutarnje i vanjske izvore profesionalnog stresa.		
Proceduralno znanje			Povezati stečena znanja sa supervizijskim iskustvom.			
Metakognitivno znanje						Kreirati plan supervizijskog rada za osobni profesionalni razvoj.