

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s pojedincem**
Šifra kolegija: 31730

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati ključne pojmove i teorijske koncepte koji se vežu uz suvremene pristupe socijalnog rada s pojedincem.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Određenje i zadaci socijalnog rada s pojedincem 2.Sistemske pristup i ekološka multisistemska perspektiva 3.Koncept rizika i otpornosti 4.Vrijednosti i etika socijalnog rada u kontekstu davanja i primanja pomoći 5.Ustroj i uloga sustava socijalne skrbi 6.Proces planiranih promjena 7.Protudiskriminacijska praksa socijalnog rada 8.Zagovaranje i samozagovaranje 9.Modeli prakse socijalnog rada: profesionalizam, birokratizam, radikalizam i/ili osobna predanost u socijalnom radu 10.Kontrola i skrb u socijalnom radu: „Etika skrbi i etike pravde“
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2.Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Odrediti obilježja procesa planiranih promjena u svim njegovim fazama s obzirom na specifične potrebe korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, vještina procjene i korištenja relevantnih činjenica u procesu planiranih promjena, napredne vještine profesionalne komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Proces planiranih promjena 2.Inicijalni kontakt 3.Specifičnosti definiranja ciljeva s dobrovoljnim i nedobrovoljnim korisnicima 4.Prikupljanje podataka; socijalna anamneza 5.Socijalna procjena 6.Vrste dogovora 7.Izrada, provedba i praćenje plana 8.Završavanje procesa planiranih promjena 9.Evaluacija ishoda i procesa u socijalnom radu s pojedincem 10.Protudiskriminacijska praksa socijalnog rada u kontekstu specifičnih obilježja i potreba različitih korisničkih skupina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2.Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2 ECTS
ISHOD UČENJA	Prepoznati rizične i zaštitne čimbenike te primijeniti elemente protudiskriminacijske prakse u radu na konkretnom slučaju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, vještina procjene i korištenja relevantnih činjenica u procesu planiranih promjena, napredne vještine profesionalne komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Sistemska pristup i ekološka multisistemska perspektiva 2.Koncept rizika i otpornosti 3.Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu – specifičnosti provođenja protudiskriminacijske prakse s osobama koje žive u siromaštvu, osobama s invaliditetom, HIV pozitivnim osobama, LGBTIQ osobama 4.Zagovaranje i samozagovaranje 5.Osnaživanje u socijalnom radu 6.Analiza konkretnih slučajeva iz prakse
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2.Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Izraditi socijalnu anamnezu u kontekstu poznatih uvjeta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) 2.Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 3.Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 4.Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) 5.Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Stvaranje / sinteza

3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada s pojedincem, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Proces planiranih promjena 2.Definiranja ciljeva 3.Prikupljanje podataka i izrada socijalne anamneze 4.Socijalna procjena 5.Izrada i praćenje plana aktivnosti 6.Sinteza prikupljenih podataka te donošenje mišljenja i preporuka u socijalnom radu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka (planiranje, prikupljanje podataka, sinteza i pisanje socijalne anamneze)
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pismeni zadatak – izrada socijalne anamneze 2.Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti korištenje specifičnih metoda i tehnika u radu s pojedincem.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada s pojedincem, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Kreativne tehnike u socijalnom radu 2.Gubitak, tugovanje i oporavak 3.Specifičnosti tugovanja kod djece 4.Rodna perspektiva u socijalnom radu s pojedincem 5.Supervizija kao metoda očuvanja standarda kvalitete rada s korisnicima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2.Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Kritički razmotriti modele prakse socijalnog rada te sukob uloge kontrole i skrbi u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Određenje i zadaci socijalnog rada s pojedincem 2.Vrijednosti i etika socijalnog rada 3.Ustroj i uloga sustava socijalne skrbi 4.Modeli prakse socijalnog rada: profesionalizam, birokratizam, radikalizam i/ili osobna predanost u socijalnom radu 5.Kontrola i skrb u socijalnom radu: „Etika skrbi i etike pravde“

5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 2.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Identificirati rizike i strategije pomoći za mentalno zdravlje pomagača.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Profesionalni stres i zaštita mentalnog zdravlja pomagača 2.Rizici za mentalno zdravlje pomagača 3.Uloga profesionalne podrške u zaštiti mentalnog zdravlja pomagača, posebno supervizije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti ulogu supervizije u očuvanju standarda kvalitete i zaštiti mentalnog zdravlja pomagača
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine, samoevaluacija
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Određenje i funkcije supervizije 2.Uloga supervizije u očuvanju standarda kvalitete 3.Uloga supervizije u zaštiti mentalnog zdravlja pomagača
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS