

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Diplomski rad**
Šifra kolegija: 254667

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Kreirati nacrt znanstvenog istraživanja u području analize socijalnih rizika i problema ili evaluacije socijalnih intervencija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti.; Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalnog oblikovanja znanstvene analize u polju socijalnih djelatnosti
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Komisijaska ocjena pisanog rada; Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Identificirati znanstveno relevantne probleme istraživanja temeljem analize dosadašnjih istraživačkih i teorijskih spoznaja te aktualnih istraživačkih pitanja u području socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika.; Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti.; Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalne analize teorijskih i istraživačkih dostignuća, sposobnost izdvajanja znanstveno relevantnog problema istraživanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Komisijaska ocjena pisanog rada; Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Argumentirati praktičnu vrijednost rezultata istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti.; Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja.; Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalnog oblikovanja znanstvene analize u polju socijalnih djelatnosti
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Komisijaska ocjena pisanog rada; Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom
7. ECTS BODOVI	

ISHOD UČENJA	Vrednovati postojeće modele socijalnih intervencija kroz provođenje evaluacijskog istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti.; Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja.; Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalnog oblikovanja znanstvene analize u polju socijalnih djelatnosti
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Komisijaska ocjena pisanog rada; Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom
7. ECTS BODOVI	