

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Građansko procesno pravo – seminar**
Šifra kolegija: 254525

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Načelo traženja istine i načela parničnog postupka						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Pronaći i navesti odredbe ZPP-a koje odražavaju načelo traženja istine.					
Konceptualno znanje		Objasniti kako pojedine odredbe ZPP-a operacionaliziraj u ili narušavaju načelo traženja istine.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o dokazivanju na primjer situacije u kojoj se testira granica između istine i dispozitivnosti stranaka.			
Metakognitivno znanje				Analizirati koje su odredbe ZPP-a u suprotnosti s načelom traženja istine te koje interese one štite.	Kritički procijeniti važnost načela traženja istine u odnosu na druge funkcije parničnog postupka.	Oblikovati argumentaciju za raspravu o ulozi i granicama načela traženja istine u suvremenom parničnom postupku.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Prethodno pitanje i prekid postupka						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati situacije u kojima dolazi ili može doći do prekida postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti odnos potrebe rješavanja prethodnog pitanja i prekida postupka				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o prekidu i nastavku postupka na primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice prekida postupka na tijek i trajanje postupka.	Kritički procijeniti opravdanost vezivanja nastavka postupka uz odluku o prethodnom pitanju.	Osmisliti argumentaciju za raspravu o odnosu prethodnog pitanja i pravomoćnosti presude.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Stranačka i parnična sposobnost						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati uvjete za postojanje stranačke i parnične sposobnosti.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između pravne i poslovne sposobnosti s jedne i stranačke i parnične sposobnosti s druge strane..				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o nedostatku sposobnosti u zamišljenom slučaju.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke nedostatka sposobnosti na tijek postupka i mogućnost izjavljivanja žalbe.	Kritički procijeniti učinkovitost zaštite nesposobnih stranaka kroz postojeće mehanizme.	Oblikovati argumentaciju za raspravu o ravnoteži između zaštite slabijih stranaka i učinkovitosti postupka.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Zastupnici i punomoćnici						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste zastupnika i punomoći.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu punomoćnika u zaštiti prava i interesa stranaka.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o neurednoj punomoći u primjeru spora.			
Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice prekoračenja ovlasti punomoćnika.	Kritički procijeniti prednosti i ograničenja obveznog odvjetničkog zastupanja.	Oblikovati argumentaciju za raspravu o potrebi profesionalizacije punomoćnika u postupku.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Tužba, preinaka tužbe i objektivna kumulacija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći bitne sastojke tužbe.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i razloge ograničenja preinake tužbe.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o kumulaciji tužbenih zahtjeva u primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati utjecaj preinake tužbe na tijek i trajanje postupka.	Kritički procijeniti opseg ograničenja preinake tužbe imajući u vidu suprotstavljene interese stranaka i interese suda.	Osmisliti argumentaciju u raspravi o granicama dispozitivnosti stranaka kroz preinaku i kumulaciju zahtjeva.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pripremno ročište						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati parnične radnje koje se poduzimaju na pripremnom ročištu.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu pripremnog ročišta u koncentraciji postupka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o pripremnom ročištu u zamišljenom slučaju.			

Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice izostanka stranaka s pripremnog ročišta.	Kritički procijeniti učinkovitost i faktična ograničenja pripremnog ročišta u praksi.	Osmisliti moguće aktivnosti suda za postizanje ciljeva pripremnog ročišta.
-----------------------	--	--	--	---	---	--

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Suparničarstvo						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste suparničarstva i njihove osobitosti.					
Konceptualno znanje		Objasniti posebnosti nužnog suparničarstva i razloge njegova postojanja.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o suparničarstvu u primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati utjecaj suparničarstva na tijek i dinamiku parnice.	Kritički procijeniti ravnotežu između interesa stranaka i potencijalnih suparničara.	Oblikovati argumentaciju za raspravu o prednostima i nedostacima suparničarstva.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Glavna rasprava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne parnične radnje na glavnoj raspravi					
Konceptualno znanje		Objasniti logiku zakonskog redoslijeda izvođenja parničnih radnji na glavnoj raspravi.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o vođenju glavne rasprave u zamišljenom primjeru.			

Metakognitivno znanje				Analizirati ulogu suda i stranaka u osiguravanju koncentracije postupka.	Kritički procijeniti učinkovitost glavne rasprave u ostvarivanju svrhe parničnog postupka.	Osmisliti prijedlog za poboljšanje provedbe glavne rasprave, s posebnim naglaskom na sprječavanje zloupotrebe procesnih ovlaštenja.
-----------------------	--	--	--	--	--	---

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudske odluke						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Razlikovati različite vrste sudskih odluka.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između presude i rješenja.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravilo ne bis in idem u primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati materijalno pravne i procesne pravomoćne presude.	Kritički procijeniti ravnotežu između neizmjenjivosti presude i mogućnosti njezine korekcije u slučaju nezakovitosti i nepravilnosti	Osmisliti strategiju stranke za postupanje nakon donošenja pravomoćne presude.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Žalba						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati žalbene razloge i odluke drugostupanjskog suda u slučaju njihove osnovanosti.					
Konceptualno znanje		Objasniti učinke žalbe na pravomoćnost i ovršnost presude.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o dopuštenosti i pravodobnosti žalbe u zamišljenom primjeru.			

Metakognitivno znanje				Analizirati mogućnosti odlučivanja drugostupanjskog suda.	Kritički procijeniti svrhu ograničenja žalbenih razloga.	Oblikovati argumentaciju za raspravu o ravnoteži između prava na žalbu i učinkovitosti postupka.
-----------------------	--	--	--	---	--	--

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebni postupci						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati posebne postupke u Zakonu o parničnom postupku i posebnim propisima.					
Konceptualno znanje		Objasniti razloge posebnog procesnog uređenja u pojedinim vrstama predmeta.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o rokovima i pravnim lijekovima u posebnom postupku.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike između posebnih postupaka i redovnog parničnog postupka.	Kritički procijeniti učinkovitost posebnog procesnog uređenja za postizanje zakonom zamišljene svrhe.	Oblikovati argumentaciju za raspravu o prednostima i manama posebnih postupaka.

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Ogledni postupak						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati razloge za pokretanje oglednog postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu oglednog postupka u ujednačavanju sudske prakse.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o pokretanju oglednog postupka u primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke oglednog postupka na pojedine predmete.	Kritički procijeniti ulogu oglednog postupka u postizanju pravne sigurnosti.	Osmisliti argumentaciju za raspravu o opravdanosti i granicama oglednog postupka.