

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Financijsko pravo i financijska znanost – seminar**

Šifra kolegija: 254519

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna dobra |                                                      |                                                 |                                                                                                      |                                                                  |                                                                                      | Broj sati: 2                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                              | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA               |                                                 |                                                                                                      |                                                                  |                                                                                      |                                                           |
| DIMENZIJE ZNANJA                             | Pamćenje                                             | Razumijevanje                                   | Primjena                                                                                             | Analiza                                                          | Vrednovanje                                                                          | Stvaranje                                                 |
| Činjenično znanje                            | Navesti vrste javnih dobara.                         |                                                 |                                                                                                      | Analizirati osnovne vrste javnih dobara u okolini.               |                                                                                      | Osmisliti nova javna dobra.                               |
| Konceptualno znanje                          | Definirati razlike između privatnih i javnih dobara. |                                                 | Primijeniti pojmove i vrste javnih dobara na konkretnim primjerima i objasniti konceptualne razlike. | Usporediti različite koncepte određivanja dobara javnim dobrima. | Procijeniti učinkovitost javnih dobara u odnosu na mogućnost privatnog financiranja. | Predložiti nova načela utvrđivanja dobara javnim dobrima. |
| Proceduralno znanje                          |                                                      | Razumijeti postupak financiranja javnih dobara. |                                                                                                      |                                                                  |                                                                                      |                                                           |
| Metakognitivno znanje                        |                                                      |                                                 |                                                                                                      |                                                                  |                                                                                      |                                                           |

| 2. Naziv nastavne teme/jedinice: Porezna teorija |                                                             |               |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                      |               |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| DIMENZIJE ZNANJA                                 | Pamćenje                                                    | Razumijevanje | Primjena                                                                                                                  | Analiza                                                                                                                          | Vrednovanje                                                                                                                     | Stvaranje                                                                                                                                   |
| Činjenično znanje                                | Navesti teorije o opravdanosti oporezivanja.                |               |                                                                                                                           | Analizirati teorije o opravdanosti oporezivanja.                                                                                 |                                                                                                                                 | Osmisliti nove teorije oporezivanja, polazeći od postojećih i uzimajući u obzir recentne koncepte (povratak carina, BEPS, porezna torzija). |
| Konceptualno znanje                              | Definirati razlike između pojedinih teorija o oporezivanju. |               | Primijeniti pojmove i koncepte najvažnijih (aktualnih) teorija na konkretnim primjerima i objasniti konceptualne razlike. | Usporediti različite koncepte određivanja osnovnih pojmova oporezivanja (obveznik, osnovica, stopa/stope) u aktualnim teorijama. | Procijeniti primjenjivost različitih poreznih teorija (primijenjivost temeljnih odrednica svake teorije na aktualne situacije). | Predložiti nova teorijska rješenja (koncepte), s obzirom na brzo mijenjajuće okolnosti u suvremenom svijetu.                                |

|                       |  |                                                        |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Proceduralno znanje   |  | Razumijeti ulogu poreza u financiranju javnih potreba. |  |  |  |  |
| Metakognitivno znanje |  |                                                        |  |  |  |  |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Porez na dohodak |                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           | Broj sati: 4                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                      |                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| DIMENZIJE ZNANJA                                  | Pamćenje                                                                                    | Razumijevanje                                                     | Primjena                                                                                                                        | Analiza                                                                                                                                           | Vrednovanje                                                                                                                                               | Stvaranje                                                                                                                            |
| Činjenično znanje                                 | Definirati razlike između pojedinih oblika dohotka.                                         | Objasniti prednosti i nedostatke oporezivanja dohotka.            | Demonstrirati primjenu pojedinih oblika oporezivanja dohotka.                                                                   | Analizirati primjenu ugovora o sprječavanju dvostrukog oporezivanja na konkretnim primjerima oporezivanja hrvatskih rezidenata.                   |                                                                                                                                                           | Predložiti najbolja rješenja za oporezivanje dohotka, s obzirom na brzo mijenjajuće okolnosti u suvremenom svijetu za fizičke osobe. |
| Konceptualno znanje                               |                                                                                             | Razumijeti ulogu poreza na dohodak u financiranju javnih potreba. | Primijeniti pojmove i koncepte pojedinih oblika oporezivanja dohotka na konkretnim primjerima i objasniti konceptualne razlike. | Usporediti različite koncepte određivanja osnovnih pojmova oporezivanja (obveznik, osnovica, stopa/stope) u pojedinim oblicima poreza na dohodak. | Procijeniti primjenjivost različitih teorijskih koncepata oporezivanja dohotka (primjenjivost temeljnih odrednica svakog koncepta na konkretne primjere). |                                                                                                                                      |
| Proceduralno znanje                               | Naveći zakonske odredbe o postupku izbjegavanja dvostrukog oporezivanja primjenom obrazaca. |                                                                   |                                                                                                                                 | Usporediti porezne stope kod godišnjeg i konačnog poreza na dohodak                                                                               | Procijeniti učinkovitost poreznih povlaštenja kod oporezivanja dohotka.                                                                                   | Predložiti izmjene propisa (uvođenje proporcionalne porezne stope kod oporezivanja dohotka, eliminiranje porezne torzije).           |
| Metakognitivno znanje                             |                                                                                             |                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |

| 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Porez na dobit |                                        |               |          |         |             | Broj sati: 4 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|---------|-------------|--------------|
|                                                 | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |               |          |         |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                | Pamćenje                               | Razumijevanje | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje    |

|                       |                                                                                              |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Činjenično znanje     | Definirati poreznu osnovicu i njezine vrste.                                                 | Objasniti prednosti i nedostatke oporezivanja dobiti.                                  | Demonstrirati prikaz određene poslovne promjene u obračunu poreza na dobit.   | Analizirati primjenu europskih direktiva o sprječavanju dvostrukog oporezivanja na konkretnim primjerima oporezivanja hrvatskih rezidenata. |                                                                     |                                                                                |
| Konceptualno znanje   |                                                                                              | Razjasniti mjesto i ulogu poreza na dobit u integraciji oporezivanja dobiti i dohotka. | Primijeniti neku od mjera protiv prelijevanja dobiti na hipotetskom primjeru. |                                                                                                                                             | Procijeniti učinkovitost poreznih olakšica kod oporezivanja dobiti. |                                                                                |
| Proceduralno znanje   | Navesti zakonske odredbe o postupku izbjegavanja dvostrukog oporezivanja primjenom obrazaca. |                                                                                        |                                                                               | Usporediti stvarne porezne stope poreznih obveznika sličnih poslovnih rezultata.                                                            |                                                                     | Predložiti izmjene propisa i načela u vezi oporezivanja raspodijeljene dobiti. |
| Metakognitivno znanje |                                                                                              |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                |

| 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Porez na promet |                                                |                                                                             |                                                                                   |                                                           |                                                   | Broj sati: 4                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA         |                                                                             |                                                                                   |                                                           |                                                   |                                                                                               |
| DIMENZIJE ZNANJA                                 | Pamćenje                                       | Razumijevanje                                                               | Primjena                                                                          | Analiza                                                   | Vrednovanje                                       | Stvaranje                                                                                     |
| Činjenično znanje                                | definirati oblike poreza na promet             |                                                                             |                                                                                   | identificirati prednosti financijskih obilježja           |                                                   |                                                                                               |
| Konceptualno znanje                              | navesti osnovne odrednice oporezivanja prometa | opisati značajke općeg i posebnih poreza na promet                          |                                                                                   | razlikovati specifičnosti promatranih oblika oporezivanja |                                                   |                                                                                               |
| Proceduralno znanje                              |                                                |                                                                             | prikazati metode rješavanja regresivnog učinka s osvrtom na pitanje učinkovitosti |                                                           |                                                   | modificirati postojeći sustav oporezivanja s naglaskom na obilježje ugodnosti plaćanja poreza |
| Metakognitivno znanje                            |                                                | selektirati kumulativni učinak u svefaznim i jednofaznim porezima na promet | prepoznati trenutak primjene pojedinog oblika oporezivanja u Republici Hrvatskoj  |                                                           | argumentirati značaj prevaljivosti porezne obveze | kreirati poveznicu s Wagnerovim načelima oporezivanja                                         |

| 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Porez na dodanu vrijednost |                                        |               |          |         |             | Broj sati: 4 |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|---------|-------------|--------------|
|                                                             | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |               |          |         |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                            | Pamćenje                               | Razumijevanje | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje    |

|                       |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Činjenično znanje     | identificirati poreznu osnovicu i njezine vrste prema predmetu oporezivanja | pridružiti odrednice prodaje na daljinu mogućnostima oporezivanja prema načelu države odredišta ili podrijetla | prikazati različitost oblika PDV-a prema poreznoj osnovici                              | analizirati obvezni sadržaj računa                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| Konceptualno znanje   | navesti prednosti PDV-a pred drugim oblicima oporezivanja prometa           | prepoznati ulogu prevajivanja poreza u ostvarenju načela neutralnosti                                          | demonstrirati specifičnost oporezivanja pri raspolaganju dobrima i uslugama bez naknade | klasificirati trostrani posao s obzirom na pojam isporuke, stjecanja i oslobađanja od oporezivanja | usporediti mogućnosti povrata poreza s obzirom na sjedište poreznog obveznika u ili izvan područja Europske unije | integrirati PDV identifikacijski broj s ostalim elementima oporezivanja poput stjecanja na području Europske unije, prag stjecanja, trostranog posla, stranih poreznih obveznika itd. |
| Proceduralno znanje   | opisati specifičnosti mjesta oporezivanja za dobra i usluge                 | razjasniti mjesto i ulogu pretporeza u indirektnoj metodi oporezivanja PDV-om                                  |                                                                                         | klasificirati vrste poreznih prijava prema predmetu oporezivanja                                   |                                                                                                                   | kritički se odnositi prema utvrđenoj visini poreznih stopa i kategorijama oslobađanja                                                                                                 |
| Metakognitivno znanje |                                                                             | razlikovati poreznog obveznika od osobe dužne platiti porez                                                    | demonstrirati specifičnosti koje se odnose na stjecanja novih prijevoznih sredstava     |                                                                                                    | prosuditi mogućnost primjene jednostopnog i višestopnog sustava PDV-a                                             | kreirati prijedlog optimalnog limita praga stjecanja i ulaska u sustav PDV-a                                                                                                          |

| 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Porezni postupak |                                                                               |                                                                          |                                                                    |                                                                                 |                                                                              | Broj sati: 4                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                        |                                                                          |                                                                    |                                                                                 |                                                                              |                                                                                                     |
| DIMENZIJE ZNANJA                                  | Pamćenje                                                                      | Razumijevanje                                                            | Primjena                                                           | Analiza                                                                         | Vrednovanje                                                                  | Stvaranje                                                                                           |
| Činjenično znanje                                 | Definirati porezni postupak kao vrstu upravnog postupka.                      | Objasniti prednosti i nedostatke zasebnog reguliranja poreznog postupka. | Prikazati različitost poreznog postupka u odnosu na druge postupke | Analizirati prava i obveze sudionika porezno-pravnog i porezno-dužničkog odnosa |                                                                              |                                                                                                     |
| Konceptualno znanje                               | Navesti elemente poreznog postupka                                            | Prepoznati predmet poreznog postupka                                     | Demonstrirati bitne elemente uloga sudionika poreznog postupka     |                                                                                 | Prosuditi odnos redovitih i izvanrednih pravnih lijekova u poreznom postupku |                                                                                                     |
| Proceduralno znanje                               | Opisati specifičnosti poreznog nadzora (u odnosu na opći inspekcijski nadzor) | Razjasniti djelovanje pomagača poreznog obveznika u poreznom postupku    |                                                                    | Klasificirati načine provedbe porezne ovrhe                                     |                                                                              | Kritički prosuđivati uloge sudionika poreznog postupka (porezno-pravnog i porezno-dužničkog odnosa) |

|                       |  |                                                                |                                                                     |  |                                                                                                                                       |  |
|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Metakognitivno znanje |  | Razlikovati aktivnu i pasivnu legitimaciju u poreznom postupku | Demonstrirati specifičnosti korištenja izvanrednih pravnih lijekova |  | Prosuditi mogućnost pojednostavnjenja poreznog postupka ukidanjem jednog od stupnjeva odlučivanja o rješenju povodom pravnih lijekova |  |
|-----------------------|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| 8. Naziv nastavne teme/jedinice: Proračun |                                        |                                                                        |                                                                                                 |                                                                               |                                                          | Broj sati: 4                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                           | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |                                                                        |                                                                                                 |                                                                               |                                                          |                                                       |
| DIMENZIJE ZNANJA                          | Pamćenje                               | Razumijevanje                                                          | Primjena                                                                                        | Analiza                                                                       | Vrednovanje                                              | Stvaranje                                             |
| Činjenično znanje                         | Definirati pojam i načela proračuna.   | Objasniti svrhu proračunskog ciklusa.                                  | Primijeniti temeljne pojmove u jednostavnim primjerima                                          |                                                                               |                                                          |                                                       |
| Konceptualno znanje                       |                                        | Objasniti razliku između objektivnog i subjektivnog proračunskog prava | Primijeniti pojmove na konkretan primjer (npr. razlika između proračunskog deficita i suficita) | Analizirati odnos proračunskog prava s drugim granama financijskog prava      | Procijeniti važnost zaštite prava u kaznenom postupku    |                                                       |
| Proceduralno znanje                       |                                        |                                                                        | Primijeniti korake izvršenja proračuna.                                                         |                                                                               | Vrednovati učinkovitost postojećeg proračunskog ciklusa. |                                                       |
| Metakognitivno znanje                     |                                        |                                                                        |                                                                                                 | Analizirati različite pristupe učinkovitosti hrvatskog i europskog proračuna. |                                                          | Samostalno povezati uvodne pojmove s daljnjim učenjem |