

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program:

[Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo](#)

Naziv kolegija:

Kazneno procesno pravo – seminar

Šifra kolegija:

36585

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga policije u kaznenom postupku						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati policijske ovlasti u izvidima	Objasniti svrhu mjera osiguranja prisutnosti				
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između izvida i istrage	Primijeniti pravila o pritvoru i dovođenju	Analizirati odnos policije i DORH-a	Procijeniti važnost policijskih mjera za pravično suđenje	
Proceduralno znanje			Primijeniti čl. 206–212. ZKP na primjerima		Vrednovati učinkovitost mjera prisutnosti u praksi	
Metakognitivno znanje				Prepoznati vlastite stavove o granicama policijskih ovlasti		Samostalno izraditi primjer ne/zakonite policijske radnje

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Državno odvjetništvo i uloga državnog odvjetnika						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati temeljne ovlasti državnog odvjetnika	Objasniti svrhu nadzora nad policijom				
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između izvida, istrage i optuživanja	Primijeniti čl. 204–239., 272–277. ZKP	Analizirati ulogu DORH-a u osiguravanju pravičnosti postupka	Procijeniti važnost načela objektivnosti	Osmisliti scenarij odluke o podizanju optužnice
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o zastupanju optužnice			
Metakognitivno znanje				Kritički sagledati stavove o političkoj neovisnosti DORH-a		Izraditi plan za simulaciju zastupanja optužnice

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni položaj i uloga branitelja						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Nabrojati prava okrivljenika i branitelja	Objasniti svrhu prava na obranu				
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između obvezne i fakultativne obrane	Primijeniti pravila o sporazumijevanju	Analizirati odnos branitelja i branjenika	Procijeniti važnost prava na branitelja u pravičnom suđenju	Osmisliti obrambenu strategiju u simuliranom predmetu
Proceduralno znanje			Primijeniti čl. 64–77. ZKP		Vrednovati učinkovitost instituta nagodbe	
Metakognitivno znanje				Prepoznati stavove o etičkim dilemama obrane		Izraditi plan unakrsnog ispitivanja

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudstvo i uloga sutkinje						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati funkcije suda u postupku	Objasniti svrhu rasprave				
Konceptualno znanje		Analizirati jamstva neovisnosti sudstva i sutkinja	Primijeniti pravila o izvođenju dokaza i presudi	Analizirati ulogu sutkinje u zaštiti prava stranaka	Procijeniti važnost neovisnosti i nepristranosti suda	
Proceduralno znanje			Primijeniti čl. 350–364. ZKP			
Metakognitivno znanje				Kritički promisliti o stavovima prema nepristranosti		Izraditi plan vođenja simulirane rasprave

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Teme iz pravne povijesti						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati povijesne tipove kaznenog postupka	Objasniti svrhu, razloge i načine progona vještica u Hrvatskoj i Europi				
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između inkvizitornog i inkvizicijskog postupka	Primijeniti znanja na povijesne primjere	Analizirati posljedice progona vještica i Dreyfusa	Procijeniti važnost povijesnog razvoja za današnji model	Osmisliti usporedbu povijesnog i suvremenog postupka
Proceduralno znanje			Primijeniti povijesne institute na suvremene dileme		Vrednovati učinkovitost povijesnih modela	
Metakognitivno znanje				Prepoznati stavove o pravdi u povijesnim procesima		Izraditi esej s kritičkim osvrtom

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Presude ESLJP protiv RH						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati glavne povrede ESLJP od strane RH u kaznenim postupcima	Objasniti svrhu čl. 6. EKLJP				
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između povrede prava na obranu i zabrane mučenja		Analizirati argumentaciju u presudama	Procijeniti utjecaj presuda na hrvatsko zakonodavstvo i praksu	Osmisliti simulaciju rasprave pred ESLJP
Proceduralno znanje			Primijeniti standarde pravičnog suđenja		Vrednovati implementaciju presuda ESLJP	
Metakognitivno znanje				Prepoznati stavove o ulozi ESLJP		Izraditi plan pripreme za simulaciju pred ESLJP