

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: Kazneno pravo – seminar
 Šifra kolegija: 254515

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Interpretiracija temeljnih instituta kaznenog prava						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljne institute kaznenog prava (kazneno djelo, protupravnost, krivnja, kazna, sigurnosne mjere).	Objasniti osnovne pojmove i razlikovati elemente kaznenog djela.	Prepoznati institute kaznenog prava u primjerima iz sudske prakse.	-	-	-
Konceptualno znanje	-	Interpretirati svrhu i funkciju pojedinih instituta u okviru kaznenog prava.	Primijeniti teorijske koncepte na rješavanje hipotetskih slučajeva.	Analizirati međusobne odnose instituta (npr. krivnja i protupravnost).	Kritički usporediti različite teorijske pristupe institutima kaznenog prava.	Osmisliti vlastito argumentirano tumačenje odabranog instituta.
Proceduralno znanje	-	-	Primijeniti relevantne pravne norme i metodologiju tumačenja (gramatičko, teleološko, sustavno).	Razložiti način na koji sudovi interpretiraju institute u konkretnim predmetima.	Procijeniti ispravnost i dosljednost sudske prakse u odnosu na teorijske postavke.	Izraditi pisani seminar/esej sa samostalnim pravnim zaključcima.
Metakognitivno znanje	-	Prepoznati vlastite poteškoće u razumijevanju kaznenopravnih instituta.	Samostalno koristiti strategije učenja (analiza slučajeva, rasprava, usporedba).	Reflektirati o vlastitim argumentima u raspravi i razlikovati ih od autoritativnih mišljenja.		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Analiza stupnja i opsega ostvarivanja načela vladavine prava u segmentu kaznenog zakonodavstva i prakse						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljna obilježja načela vladavine prava u kaznenom pravu.	Objasniti osnovna pravila i standarde koji proizlaze iz načela vladavine prava.	Identificirati primjere iz sudske prakse u kojima se primjenjuje načelo vladavine prava.	-	-	-

Konceptualno znanje	-	Interpretirati odnos načela vladavine prava i temeljnih instituta kaznenog prava.	Primijeniti teorijske postavke načela vladavine prava na konkretne kaznenopravne slučajeve.	Analizirati usklađenost zakonodavnih rješenja i sudske prakse s načelom vladavine prava.	Kritički usporediti različite doktrinarne pristupe ostvarivanju vladavine prava u kaznenom zakonodavstvu.	Predložiti model unapređenja kaznenog zakonodavstva u svrhu jačanja vladavine prava.
Proceduralno znanje	-	-	Primijeniti metodologiju tumačenja pravnih normi u kontekstu vladavine prava.	Ispitati način na koji sudovi obrazlažu odluke u svjetlu vladavine prava.	Procijeniti u kojoj mjeri praksa domaćih i međunarodnih sudova osigurava ostvarivanje vladavine prava.	Izraditi seminarski rad/projekt koji integrira analizu zakonodavstva i prakse kroz prizmu vladavine prava.
Metakognitivno znanje	-	Prepoznati izazove u razumijevanju i primjeni načela vladavine prava u kaznenom pravu.	Koristiti strategije učenja (studija slučaja, komparativna analiza, rasprava) za bolje razumijevanje teme.	Kritički reflektirati o vlastitim argumentima u odnosu na postojeće pravne interpretacije.	Vrednovati različite izvore (zakone, praksu, doktrinu) i njihove argumente o vladavini prava.	Samostalno oblikovati inovativan pristup ili prijedlog reforme kaznenog prava temeljen na načelu vladavine prava.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Usporedba hrvatskog kaznenopravnog sustava s kaznenopravnim sustavima drugih država						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljne značajke hrvatskog kaznenopravnog sustava i osnovne elemente odabranih stranih sustava.	Objasniti ključne razlike i sličnosti između hrvatskog kaznenopravnog sustava i stranih sustava.	Prepoznati konkretne institute u stranim zakonodavstvima koji imaju pandan u hrvatskom pravu.	-	-	-
Konceptualno znanje	-	Interpretirati povijesne i društvene razloge različitih kaznenopravnih rješenja.	Primijeniti komparativne pravne metode u usporedbi sustava.	Analizirati prednosti i nedostatke hrvatskog sustava u odnosu na usporedne sustave.	Kritički procijeniti u kojoj mjeri strani sustavi mogu poslužiti kao uzor za reforme u Hrvatskoj.	Osmisliti prijedlog reforme pojedinog instituta u hrvatskom kaznenom pravu inspiriran stranim rješenjem.
Proceduralno znanje	-	-	Primijeniti metodologiju komparativne pravne analize.	Istražiti i sustavno usporediti pravne izvore i sudsku praksu više država.	Procijeniti pouzdanost i relevantnost korištenih izvora u komparativnom istraživanju.	Izraditi seminarski rad ili prezentaciju koja sadrži komparativnu analizu i vlastite prijedloge.

Metakognitivno znanje	-	Prepoznati vlastite poteškoće u razumijevanju stranih kaznenopravnih sustava.	Primijeniti različite strategije učenja (rad na izvorima na stranom jeziku, rad u skupini, rasprava).	Kritički reflektirati o vlastitim argumentima u odnosu na međunarodne doktrinarne pristupe.	Vrednovati vlastiti doprinos u raspravi i u pisanom radu kroz prizmu objektivnosti i metodološke dosljednosti.	Samostalno oblikovati inovativan komparativni pristup ili istraživački projekt o reformi kaznenog prava.
-----------------------	---	---	---	---	--	--

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Kvalifikacija kaznenih djela iz činjeničnog supstrata društvenih događaja i zaključak o pravnim propisima i kaznenopravnom uređenju						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti zakonske odredbe koje uređuju osnovne i kvalificirane oblike kaznenih djela.	Objasniti sastavne elemente kaznenog djela (subjekt, radnja, posljedica, uzročnost, protupravnost, krivnja).	Prepoznati činjenične okolnosti relevantne za kvalifikaciju kaznenog djela.	-	-	-
Konceptualno znanje	-	Interpretirati odnos između činjeničnog supstrata i pravne kvalifikacije djela.	Primijeniti kaznenopravne institute na konkretne činjenične situacije.	Analizirati različite mogućnosti pravne kvalifikacije jednog događaja.	Kritički procijeniti dosljednost pravne kvalifikacije u sudskoj praksi.	Formulirati zaključke o prikladnosti postojećeg kaznenopravnog uređenja za rješavanje složenih društvenih događaja.
Proceduralno znanje	-	-	Primijeniti metodologiju pravne kvalifikacije (subsumcija činjenica pod normu).	Ispitati argumente tužiteljstva, obrane i suda u kvalifikaciji djela.	Procijeniti kvalitetu i logičku utemeljenost različitih kvalifikacija.	Izraditi seminarski rad ili studiju slučaja s vlastitim prijedlogom kvalifikacije i normativnih zaključaka.
Metakognitivno znanje	-	Prepoznati vlastite poteškoće u povezivanju činjeničnog i normativnog sloja kaznenog djela.	Koristiti strategije samostalnog učenja i rasprave za rješavanje složenih činjenično-pravnih problema.	Kritički reflektirati o vlastitim i tuđim pravnim argumentima u kvalifikaciji.	Vrednovati različite izvore (zakon, sudsku praksu, doktrinu) u odnosu na kvalifikaciju djela.	Samostalno oblikovati inovativan pristup kvalifikaciji i prijedloge mogućih izmjena propisa radi jasnijeg uređenja.