

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Opća povijest prava i države – seminar**
Šifra kolegija: 254494

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati osnovne odrednice razvoja države i prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Starom vijeku 2. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Srednjem vijeku 3. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Novom vijeku
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje prezentacije 3. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1. Pohađanje seminara – 30 sati: cca. 1 ECTS bod 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod 3. Izrada eseja i/ili seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Prepoznati temeljne pravne pojmove, načela i izvore u razvoju prava i pravne znanosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Starom vijeku 2. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Srednjem vijeku 3. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Novom vijeku
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje prezentacije 3. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada

7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1. Pohađanje seminara – 30 sati: cca. 1 ECTS bod 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod 3. Izrada eseja i/ili seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Analizirati državno uređenje i pravne grane uz primjere pravno-povijesnih izvora poput običajnih pravila, vladarskih propisa, sudske prakse i međunarodnih ugovora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Starom vijeku 2. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Srednjem vijeku 3. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Novom vijeku
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje prezentacije 3. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1. Pohađanje seminara – 30 sati: cca. 1 ECTS bod 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod 3. Izrada eseja i/ili seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Objasniti komparativne razlike među promatranim državnim i pravnim sustavima pomoću pravno-povijesnih istraživačkih metoda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Starom vijeku 2. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Srednjem vijeku 3. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Novom vijeku
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje prezentacije 3. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1. Pohađanje seminara – 30 sati: cca. 1 ECTS bod 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod 3. Izrada eseja i/ili seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Razviti akademski prihvatljive obrasce usvajanja znanja i razumijevanja u nastavnom procesu

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Starom vijeku 2. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Srednjem vijeku 3. Izabrane teme iz opće povijesti prava i države u Novom vijeku
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje prezentacije 3. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1. Pohađanje seminara – 30 sati: cca. 1 ECTS bod 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod 3. Izrada eseja i/ili seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS bod