

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Mentorstvo i diplomski rad**
Šifra kolegija: 248988

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Demonstrirati odabrani socijalni problem i samostalno osmisлити istraživanje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.; Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.; Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.; Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje knjižničnih i statističkih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje predložene teme; Vrednovanje koncepta diplomskog rada
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Odabrati literaturu za temu i izradu koncepta rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.; Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.; Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.; Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu diplomskog rada, rad na tekstu diplomskog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja.; Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata.; Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija tijekom pisanja diplomskog rada, izrada diplomskog rada.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja diplomskog rada.; Vrednovanje napisanih dijelova rada; Vrednovanje završnog diplomskog rada.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Analizirati socijalne programe relevantne za odabranu temu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.; Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.; Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata.; Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, korištenje odgovarajuće literature te statističke građe.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu diplomskog rada, rad na tekstu diplomskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje predložene teme; Vrednovanje koncepta diplomskog rada.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Napraviti rad u pisanom i usmenom obliku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.; Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.; Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja.; Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. METODE POUČAVANJA	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje završenog diplomskog rada.
7. ECTS BODOVI	