

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: Ljetna škola iz hrvatske pravne povijesti
Šifra kolegija: 239382

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Upoznavanje s radom na Ljetnoj školi iz hrvatske pravne povijesti, upoznavanje s temom Ljetne škole te dodjela pojedinačnih istraživačkih tema						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	reproducirati osnovne informacije o programu i ciljevima Ljetne škole iz hrvatske pravne povijesti		primjeniti dobivene upute za rad (npr. načela istraživanja, oblik rada, način izvještavanja)			
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			koristiti dodijeljene teme za oblikovanje osnovnog plana istraživačkog zadatka	identificirati moguće izvore i materijale za istraživanje vlastite teme	kritički vrednovati odabrane izvore i predlagati kriterije za njihovu relevantnost i pouzdanost	oblikovati osobni istraživački plan u skladu s dodijeljenom temom i ciljevima Ljetne škole
Metakognitivno znanje						formulirati istraživačka pitanja i predlagati metode rada

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Mentorsko vođenje svakog od sudionika kroz istraživački proces						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti primarne i sekundarne izvore relevantne za istraživanje odabrane teme iz hrvatske pravne povijesti					
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje		interpretirati mentorske upute i povezati ih s vlastitim istraživačkim zadatkom	primjeniti metodološke smjernice mentora pri prikupljanju i analizi izvora	rašćlaniti istraživačku temu na manje problemske cjeline		osmisлити i provesti istraživački proces, kreirati nova pitanja i oblikovati rješenja

Metakognitivno znanje					procijeniti kvalitetu vlastitog istraživačkog rada i procesa u odnosu na zadane kriterije	razvijanje istraživačkih kompetencija
-----------------------	--	--	--	--	---	---------------------------------------

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Preliminarno prezentiranje rezultata istraživanja pred nastavnikom						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati ključne pojmove i pravne institute koji se odnose na vlastiti istraživački rad					
Konceptualno znanje		opisati odnos između istraživačkog pitanja, izvora i prezentiranih rezultata				
Proceduralno znanje			usmeno prezentirati rezultate istraživanja uz korištenje odgovarajućih pomagala (npr. prezentacije, handout)	razlikovati relevantne od manje relevantnih informacija za preliminarnu prezentaciju	vrednovati povratne komentare nastavnika i integrirati ih u daljnji istraživački proces	
Metakognitivno znanje						razvijanje istraživačkih kompetencija

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Priprema prezentacije rezultata istraživanja						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti glavne dijelove istraživačke prezentacije (uvod, metodologija, rezultati, zaključci)					
Konceptualno znanje		opisati vezu između istraživačkog pitanja i prezentiranih rezultata				

Proceduralno znanje			primijeniti akademske standarde izlaganja (jasnoća, logičnost, stručna terminologija)	analizirati vlastite podatke i izvore te odabrati najrelevantnije za prezentaciju	kritički procijeniti vlastitu prezentaciju i identificirati njezine prednosti i nedostatke	strukturirati koherentnu i logičnu prezentaciju rezultata istraživanja
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudjelovanje na studentskoj konferenciji te prezentiranje rezultata istraživanja na istoj						Broj sati: 30
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati i reproducirati ključne pojmove, izvore i institute iz hrvatske pravne povijesti relevantne za vlastito istraživanje					
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje		interpretirati rezultate vlastitog istraživanja tako da ih publika razumije	pripremiti usmeno izlaganje i vizualnu prezentaciju svojih rezultata u formatu konferencijskog izlaganja	kritički razmotriti vlastitu argumentaciju i moguća pitanja publike	argumentirano braniti svoje rezultate istraživanja pred pitanjima i sugestijama	usmena prezentacija rezultata istraživanja na engleskom jeziku
Metakognitivno znanje						pisanje rada na engleskom jeziku