

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo  
Naziv kolegija: **Delinkvencija djece i mladih**  
Šifra kolegija: 238189

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice:Uvod u delinkvenciju djece i mladih |                                                                  |                                                                           |                                              |                                                                     |             | Broj sati: 5 |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                              |                                                                  |                                                                           |                                              |                                                                     |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                    | Pamćenje                                                         | Razumijevanje                                                             | Primjena                                     | Analiza                                                             | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                   | Definirati dijete i maloljetnika u maloljetničkom kaznenom pravu |                                                                           |                                              | Analizirati posljedice različitih definicija na statistiku i praksu |             |              |
| Konceptualno znanje                                                 | Nabrojati osnovne institute maloljetničkog kaznenog prava        | Objasniti konceptualno razgraničenje „kaznenog djela“ vs. „delinkvencija“ | Primijeniti koncepte na hipotetske situacije | Uočiti razlike u konceptima kroz usporedbu pravnih sustava          |             |              |
| Proceduralno znanje                                                 |                                                                  |                                                                           |                                              |                                                                     |             |              |
| Metakognitivno znanje                                               |                                                                  |                                                                           |                                              |                                                                     |             |              |

| 2. Naziv nastavne teme/jedinice:Kriminološka fenomenologija: rasprostranjenost, struktura i kretanje delinkvencije djece i mladih nacionalnoj razini |                                                                                      |                                                                               |                                                    |                                                                              |             | Broj sati:5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                                                               |                                                                                      |                                                                               |                                                    |                                                                              |             |             |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                                                                     | Pamćenje                                                                             | Razumijevanje                                                                 | Primjena                                           | Analiza                                                                      | Vrednovanje | Stvaranje   |
| Činjenično znanje                                                                                                                                    | Nabrojati ključne izvore podataka (službena statistika, domaće ankete, istraživanja) | Objasniti nacionalne pokazatelje (prevalencija, incidencija, struktura djela) |                                                    | Analizirati trendove na nacionalnoj razini                                   |             |             |
| Konceptualno znanje                                                                                                                                  | Prisjetiti se osnovnih koncepata mjerenja kriminaliteta                              | Objasniti uzroke nastanka „tamne brojke“                                      | Primijeniti koncepte pri interpretaciji DZS nalaza |                                                                              |             |             |
| Proceduralno znanje                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                               |                                                    | Analizirati razlike po dobi, spolu, regiji, tipu djela na nacionalnoj razini |             |             |
| Metakognitivno znanje                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                               |                                                    |                                                                              |             |             |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice:Kriminološka fenomenologija: rasprostranjenost, struktura i kretanje delinkvencije djece i mladih globalnoj razini |  |  |  |  |  | Broj sati:5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------|
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------|

|                       | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                               |                                                                             |                                                       |                                                                            |             |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| DIMENZIJE ZNANJA      | Pamćenje                                                                             | Razumijevanje                                                               | Primjena                                              | Analiza                                                                    | Vrednovanje | Stvaranje |
| Činjenično znanje     | Nabrojati ključne izvore podataka (službena statistika, ISRD, inozemna istraživanja) | Objasniti globalne pokazatelje (prevalencija, incidencija, struktura djela) |                                                       | Analizirati trendove na globalnoj razini                                   |             |           |
| Konceptualno znanje   | Prisjetiti se osnovnih koncepata mjerenja kriminaliteta                              | Objasniti uzroke nastanka „tamne brojke“                                    | Primijeniti koncepte pri interpretaciji ISRD-3 nalaza |                                                                            |             |           |
| Proceduralno znanje   |                                                                                      |                                                                             |                                                       | Analizirati razlike po dobi, spolu, regiji, tipu djela na globalnoj razini |             |           |
| Metakognitivno znanje |                                                                                      |                                                                             |                                                       |                                                                            |             |           |

| 4. Naziv nastavne teme/jedinice:Kriminološka fenomenologija: fenomen ‘tamne brojke’ |                                                        |                                                                    |                                                                                               |         |                                                                      | Broj sati:5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                     | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                 |                                                                    |                                                                                               |         |                                                                      |             |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                    | Pamćenje                                               | Razumijevanje                                                      | Primjena                                                                                      | Analiza | Vrednovanje                                                          | Stvaranje   |
| Činjenično znanje                                                                   | Definirati kriminološku fenomenologiju                 | Objasniti pokazatelje (prevalencija, incidencija, struktura djela) | Objasniti fenomen tamne brojke u kriminologiji                                                |         |                                                                      |             |
| Konceptualno znanje                                                                 | Objasniti što uključuje pojam fenomenologije kriminala |                                                                    |                                                                                               |         |                                                                      |             |
| Proceduralno znanje                                                                 |                                                        |                                                                    |                                                                                               |         |                                                                      |             |
| Metakognitivno znanje                                                               |                                                        |                                                                    | Povezati različite kriminološke spoznaje u području fenomenologije s tamnom brojkom kriminala |         | Procijeniti prednosti i nedostatke postojanja tamne brojke kriminala |             |

| 5. Naziv nastavne teme/jedinice:Kriminološka etiologija 1. dio: uzroci delinkventnog ponašanja kod djece i mladih s posebnim osvrtom na endogene i egzogene uzroke<br>2. Kriminološka etiologija 2. dio: utjecaj roditelja, škole, vršnjaka i ekonomskog prosperiteta države na pojavnost i prevenciju delinkvencije djece i mladih |                                        |               |          |         |             | Broj sati:8 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|----------|---------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |               |          |         |             |             |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pamćenje                               | Razumijevanje | Primjena | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje   |

|                       |                                               |                                                                      |  |                                                                         |                                                             |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Činjenično znanje     | Nabrojati glavne rizične i zaštitne čimbenike | Objasniti osnovne etiološke modele (npr. socijalno učenje, kontrola) |  | Analizirati međudjelovanja čimbenika (obitelj–škola–vršnjaci–ekonomija) | Kritički procijeniti empirijske dokaze o učincima čimbenika |  |
| Konceptualno znanje   |                                               |                                                                      |  | Usporediti modele između pravnih sustava/konteksta                      |                                                             |  |
| Proceduralno znanje   |                                               | Objasniti korake izrade procjene rizika                              |  |                                                                         |                                                             |  |
| Metakognitivno znanje |                                               | Objasniti važnost timske i interdisciplinarne perspektive            |  |                                                                         |                                                             |  |

| 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pregled novijih kriminoloških teorija; Kriminološka istraživanja u području delinkvencije djece i mladih |                                        |                                                                                          |          |                                                                         |             | Broj sati:2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                           | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA |                                                                                          |          |                                                                         |             |             |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                                                          | Pamćenje                               | Razumijevanje                                                                            | Primjena | Analiza                                                                 | Vrednovanje | Stvaranje   |
| Činjenično znanje                                                                                                                         |                                        |                                                                                          |          |                                                                         |             |             |
| Konceptualno znanje                                                                                                                       |                                        | Objasniti što pokazuju nove kriminološke teorije u području delinkvencije djece i mladih |          | Analizirati novije kriminološke teorije, njihove prednosti i nedostatke |             |             |
| Proceduralno znanje                                                                                                                       |                                        |                                                                                          |          |                                                                         |             |             |
| Metakognitivno znanje                                                                                                                     |                                        |                                                                                          |          |                                                                         |             |             |