

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Mjere afirmativne akcije u poredbenom ustavnom pravu**
Šifra kolegija: 218160

1. Naziv nastavne teme/jedinice: teorijski koncept jednakosti i diskriminacije						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne oblike diskriminacije i njihove definicije	objasniti temeljne pojmove teorijskih koncepata jednakosti i diskriminacije				
Konceptualno znanje	Grupirati oblike diskriminacije po testovima razmjernosti kojima su podložni	interpretirati problem nesvjesne diskriminacije temeljene na tzv. " <i>cognitive bias</i> "				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje		Prepoznati vlastite mehanizme nesvjesne diskriminacije i njihovo sociokulturno uvjetovanje				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: koncept formalne jednakosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati "jednakost pred zakonom" i "jednaku zaštitu zakona" u pravu SAD-a te EU	Objasniti varijante formalne jednakosti („jednakost pred zakonom" i „jednaka zaštita zakona") te teoriju klasifikacije				

Konceptualno znanje		Prepoznati probleme određivanja razreda adresata (problem "sumnjivih" osnova klasifikacije i "tjeskobe od pluralizma" (Yoshino))				
Proceduralno znanje	Identificirati jamstva formalne jednakosti u ustavnim tekstovima uspoređivanih jurisdikcija	Prepoznati primijenjeni test ustavnosti				
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept supstancijalne jednakosti						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati tradicionalno ranjive skupine					
Konceptualno znanje	Navesti klasične društvene i povijesne faktore koji uvjetuju ranjivost tradicionalno diskriminiranih skupina	Prepoznati potrebu za izdvajanjem podskupina formalno jednakih pojedinaca temeljem asimetrično negativnog učinka pozitivnog prava				
Proceduralno znanje		Diskutirati o mehanizmima nadvladavanja učinaka sustavne subordinacije				
Metakognitivno znanje		Prepoznati vlastitu ulogu u reprodukciji mehanizama sustavne diskriminacije (teorija neopravdanog obogaćenja)				

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Mjere afirmativne akcije sa stajališta teorije pravičnosti						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći dominantne teorije pravičnosti temeljem kojih se evaluiraju mjere afirmativne akcije	Razlikovati osnovne postavke različitih tipova pravičnosti (kompenzatorna v. distributivna) u Dworkinovoj teoriji			Prosuditi teorijske argumente za opravdanje afirmativne akcije sa stajališta kompenzatorne i distributivne pravičnosti	
Konceptualno znanje	Opisati kako se uopće mjere afirmativne akcije korijene u teorijama pravičnosti					
Proceduralno znanje	Identificirati pojedine teorije pravičnosti kao temelje afirmativne akcije u odabranim dokumentima SAD-a, EU i Republike Hrvatske					
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Američki pristup problemu supstancijalne nejednakosti						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne parametre američke politike afirmativne akcije i odluke Vrhovnog suda SAD-a na kojima se temelje					
Konceptualno znanje				Analizirati osnovne postavke američkog pristupa problemu supstancijalne jednakosti (miopični pristup neizravnoj diskriminaciji i primjena <i>strict scrutiny</i>)		Objasniti stratifikaciju vlastitog (hrvatskog) društva i njene preduvjete/fenomenologiju

Proceduralno znanje				Identificirati temeljne nedostatke i prednosti američkog pravnog pristupa afirmativnoj akciji		Predložiti praktični model destratifikacije i supstancijalne jednakosti za Republiku Hrvatsku, uvažavajući spoznaje stečene u ovim dvjema nastavnim jedinicama
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Europski pravni okvir pozitivne akcije						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje				Analizirati europski pristup implementaciji politika afirmativne akcije, kao istaknute <i>via media</i> između ekstrema američkog, i pristupa "globalnog Juga"		Objasniti stratifikaciju vlastitog (hrvatskog) društva i njene preduvjete/fenomenologiju
Proceduralno znanje			Primijeniti mjerodavne europske pravne norme antidiskriminacijskog prava na aktualne hrvatske mjere afirmativne akcije i otkriti njihovu međusobnu usklađenost	Identificirati temeljne nedostatke i prednosti europskog pravnog pristupa afirmativnoj akciji		Predložiti praktični model destratifikacije i supstancijalne jednakosti za Republiku Hrvatsku, kao članice Europske unije
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Kanadski multikulturalni model						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati osnovne parametre kanadskog prava afirmativne akcije i odluke Vrhovnog suda Kanade na kojima se temelje					
Konceptualno znanje				Analizirati kanadski ustavnopravni okvir politika afirmativne akcije i njegov placet metoda afirmativne akcije		Objasniti stratifikaciju vlastitog (hrvatskog) društva i njene preduvjete/fenomenologiju
Proceduralno znanje				Identificirati temeljne izazove kanadskog pravnog pristupa afirmativnoj akciji (korištenje koncepta dostojanstva kao analitičkog sredstva)		Predložiti praktični model destratifikacije i supstancijalne jednakosti za Republiku Hrvatsku, kao kandidatkinje za evoluciju jamstava čl. 14. Ustava Republike Hrvatske usporedivu onoj Povelje prava (čl. 15.)
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Indijski model afirmativne akcije						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne parametre indijske politike afirmativne akcije i odluke Vrhovnog suda Indije na kojima se temelje					
Konceptualno znanje				Analizirati indijsku idiosinkratsku arhitekturu prava jednakosti i mjera afirmativne akcije, pogonjenu razvojem teorije ustavnog identiteta		Objasniti stratifikaciju vlastitog (hrvatskog) društva i njene preduvjete/fenomenologiju

Proceduralno znanje				Identificirati temeljne izazove indijskog pravnog pristupa afirmativnoj akciji (ekstremno širenje kvotnog sustava na većinu stanovništva i ograničenih resursa kao što su radna mjesta; korištenje ekonomskih faktora u krojenju pogodovanih segmenata stanovništva)		Predložiti praktični model destratifikacije i supstancijalne jednakosti za Republiku Hrvatsku, kao zemlje višestrukih pojavnih oblika afirmativne akcije
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Južnoafrička Republika i Malezija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne parametre afirmativne akcije u JAR-u i Maleziji, a temeljem kojih su te jurisdikcije istaknute u istraživanju prava supstancijalne jednakosti					
Konceptualno znanje				Analizirati idiosinkratsku arhitekturu prava jednakosti i mjera afirmativne akcije krhkih demokracija globalnog Juga, u uvjetima izrazito strme stratifikacije društva		Objasniti stratifikaciju vlastitog (hrvatskog) društva i njene preduvjete/fenomenologiju

Proceduralno znanje				Identificirati temeljne izazove južnoafričkog i malezijskog pravnog pristupa afirmativnoj akciji (primjena sustava pozitivne akcije na većinu stanovništva, u uvjetima "zarobljavanja" ograničenih društvenih resursa od strane numeričke manjine)		Predložiti praktični model destratifikacije i supstancijalne jednakosti za Republiku Hrvatsku
Metakognitivno znanje						