

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Mjere afirmativne akcije u poredbenom ustavnom pravu**
Šifra kolegija: 218160

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati temeljne pojmove teorije jednakosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Nastavne cjeline: 1. Teorijski koncept jednakosti i diskriminacije 2. Koncept formalne jednakosti 3. Koncept supstancijalne jednakosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti mjerodavne europske pravne norme anti-diskriminacijskog prava na aktualne hrvatske mjere afirmativne akcije i ocijeniti njihovu međusobnu usklađenost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. Analizirati relevantnu sudsku praksu. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Europski pravni okvir pozitivne akcije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati sadržaj pojedinih jurisdikcijskih pristupa implementaciji politika afirmativne akcije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	1. Američki pristup problemu supstancijalne nejednakosti 2. Europski pravni okvir pozitivne akcije 3. Kanadski multikulturalni model 4. Indijski model afirmativne akcije: 5. Južnoafrička Republika i Malezija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Identificirati temeljne nedostatke i prednosti pristupa pojedinih komparativnih pravnih poredaka afirmativnoj akciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. Analizirati relevantnu sudsku praksu. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Američki pristup problemu supstancijalne nejednakosti 2. Europski pravni okvir pozitivne akcije 3. Kanadski multikulturalni model 4. Indijski model afirmativne akcije: 5. Južnoafrička Republika i Malezija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički vrednovati teorijske argumente za opravdanje afirmativne akcije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i kritike.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Mjere afirmativne akcije sa stajališta teorije pravičnosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Dekonstrukcijom komparativno-pravnih politika afirmativne akcije promišljati stratifikaciju vlastitog društva te razviti i predložiti praktični model za Republiku Hrvatsku

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Američki pristup problemu supstancijalne nejednakosti 2. Europski pravni okvir pozitivne akcije 3. Kanadski multikulturalni model 4. Indijski model afirmativne akcije: 5. Južnoafrička Republika i Malezija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1