

## NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo  
Naziv kolegija: **Međunarodno kazneno procesno pravo**  
Šifra kolegija: 160357

| 1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temelji: razvoj, svrha, izvori i nadležnost |                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                   |             | Broj sati: 8                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                   |             |                                                                                   |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                             | Pamćenje                                                                                                                | Razumijevanje                                                                                  | Primjena                                                                                                 | Analiza                                                                                           | Vrednovanje | Stvaranje                                                                         |
| Činjenično znanje                                                            | Naveći međunarodne kaznene sudove/tribunale i njihove statute te temeljne izvore međunarodnog kaznenog procesnog prava. | Opisati razvoj međunarodnog kaznenog pravosuđa i svrhu/ciljeve međunarodnog kaznenog postupka. | Prepoznati vrste i elemente nadležnosti (stvarna, osobna, teritorijalna, vremenska) međunarodnih sudova. |                                                                                                   |             |                                                                                   |
| Konceptualno znanje                                                          | Definirati načela međunarodnog kaznenog postupka (zakonitost, pravičnost, javnost, jednaka oružja).                     |                                                                                                |                                                                                                          | Analizirati utjecaj različitih pravnih tradicija (inkvizitorno/adv erzarna) na procesna rješenja. |             | Formulirati konceptualni okvir za usporedbe između sudova (ICC, ad hoc/hibridni). |
| Proceduralno znanje                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                   |             |                                                                                   |
| Metakognitivno znanje                                                        |                                                                                                                         | Objasniti važnost komparativnog pristupa i sudske prakse za učenje MKPP-a.                     |                                                                                                          |                                                                                                   |             |                                                                                   |

| 2. Naziv nastavne teme/jedinice: Subjekti i institucionalni okvir |                                                                                                                              |               |                                                                          |         |             | Broj sati: 8 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------|
|                                                                   | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                                                       |               |                                                                          |         |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                  | Pamćenje                                                                                                                     | Razumijevanje | Primjena                                                                 | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                 | Naveći subjekte postupka (sud, registri, suci, tužiteljstvo, obrana, optuženik, žrtve i svjedoci) i njihove osnovne ovlasti. |               | Prepoznati ulogu žrtava/svjedoka i temeljne mehanizme zaštite i potpore. |         |             |              |

|                       |                                                                                            |                                                                        |  |                                                                                     |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Konceptualno znanje   | Definirati procesne statuse i prava/dužnosti glavnih subjekata postupka.                   | Objasniti balans između uloge tužiteljstva i obrane te položaj žrtava. |  |                                                                                     |  |  |
| Proceduralno znanje   | Nabrojiti ključne procesne akte vezane uz subjekte (imenovanja, izuzeća, predstavnništva). |                                                                        |  | Procijeniti učinke odabranog modela obrane (npr. samozastupanje) na tijek postupka. |  |  |
| Metakognitivno znanje |                                                                                            | Objasniti važnost procesne jednakosti i percepcije nepristranosti.     |  |                                                                                     |  |  |

| 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Tijek postupka: prethodni postupak, rasprava, dokazi, nagodbe |                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                 | Broj sati: 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                                         |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                 |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                               | Pamćenje                                                                                       | Razumijevanje                                                                                    | Primjena                                                                                | Analiza                                                                                         | Vrednovanje                                                                     | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                                              | Navesti faze postupka (prethodni postupak, potvrda optužnice, rasprava, presuda).              | Opisati tipične prisilne mjere i standarde (uhićenje, pritvor, pretraga, privremeno oduzimanje). | Prepoznati vrste dokaza i osnovna pravila o dokazima (dopuštenost, pouzdanost, težina). |                                                                                                 |                                                                                 |              |
| Konceptualno znanje                                                                            | Definirati pojmove: standardi sumnje/dokazivanja, disclosure, dokazne zabrane, plea agreement. |                                                                                                  |                                                                                         | Analizirati ulogu suda u vođenju rasprave i upravljanju dokazima (akuzatorno vs. inkvizitorno). | Kritički ocijeniti pogodnosti i rizike nagodbi s aspekta prava obrane i žrtava. |              |
| Proceduralno znanje                                                                            | Nabrojiti korake potvrde optužnice i pripremnog ročišta.                                       |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                 |              |
| Metakognitivno znanje                                                                          |                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                 |              |

| 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Žalbe, nepoštovanje suda, suradnja s državama i rezidualne funkcije |                                                                                 |               |                                                                  |         |             | Broj sati: 6 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------|
|                                                                                                      | DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA                                          |               |                                                                  |         |             |              |
| DIMENZIJE ZNANJA                                                                                     | Pamćenje                                                                        | Razumijevanje | Primjena                                                         | Analiza | Vrednovanje | Stvaranje    |
| Činjenično znanje                                                                                    | Navesti redovne i izvanredne pravne lijekove (žalba, revizija) i njihove osnove |               | Prepoznati rezidualne funkcije/mehanizme i zatvaranje tribunala. |         |             |              |

|                       |                                                                                           |  |  |                                                                                                          |                                                                               |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| Konceptualno znanje   | Definirati svrhu i granice žalbenog ispitivanja i revizije                                |  |  | Analizirati interakciju međunarodnih sudova i nacionalnih sustava (komplementarnost, utjecaj na praksu). | Kritički ocijeniti usklađenost postupovnih rješenja s EKLJP/MPGPP standardima |  |
| Proceduralno znanje   | Nabrojiti korake podnošenja i odlučivanja o žalbi i reviziji.                             |  |  |                                                                                                          |                                                                               |  |
| Metakognitivno znanje | Prepoznati sistemske rizike (politički, sigurnosni) u suradnji država i izvršenju odluka. |  |  |                                                                                                          |                                                                               |  |