

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Komparativni politički sustavi**
Šifra kolegija: 111469

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Odrediti i razlikovati: temeljne pojmove i koncepte političkih sustava kao okvira i djelatnih arena primjene ustavnopravnih koncepata u svakodnevnici političke borbe, čiji je output zakonodavstvo i drugi propisi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2.Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: 1. Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava 2. Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. 3. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava 4. Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 5. Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 6. Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu 7. Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara 8. Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina) 9. Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.) 10. Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja 11. Složene države i državne zajednice. Američka klasična teorija federalizma. Komparativni pristup u proučavanju složenih država i državnih zajednica. Raspad socijalističkih federacija i pojava novih i nezavisnih država. Problematika suvremenog federalizma: međuvladini odnosi u starim federalnim sustavima, suvremeni devolutivni federalizam (transformacija unitarnih u federalne države, problem odcjepljenja u suvremenim federalnim i kvazi-federalnim državama (Kanada, Belgija, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti kako se formira znanstveno objašnjenje političkih institucija i procesa, te kako se ono razlikuje od zdravorazumskog, vrijednosnog ili onog zasnovanog na tradiciji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava 2. Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. 3. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava 4. Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Prepoznati racionalnu ustavnopravnu koncepciju konstitucionalizma, kroz izgradnju i primjenu institucija i institucionalnih sklopova.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava 2. Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. 3. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava 4. Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Razumjeti i tumačiti procese ustavnog inženjeringa, oblikovanja temeljnih ustavnih institucija i ograničenost svih političkih institucija koje mogu služiti različitim političkim ciljevima i interesima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 2. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 3. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 4. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice 1.Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 3.Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu 4.Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara 5.Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina) 6.Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.) 7.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Demonstrirati univerzalnost pojava kao što su sukob nositelja vlasti pojedinih ogranka vlasti, borba za moć, nepoštivanje ustavnih normi, monopolni položaj političkih stranaka, autokratsko ponašanje njihovih vođa, korupcija i nepotizam, te ustavnopravne koncepte i sredstva suzbijanja tih pojava na ustavnopravnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 2.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 3.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 3.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Vrednovati prednosti i nedostatke pojedinih modela organizacije vlasti i njihove moguće primjene u pojedinom društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 2.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 3.Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice 1.Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu 2.Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara 3.Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Preispitati – ono svakodnevno što se odvija u društvenom životu u interakciji nositelja vlasti pojedinih ograna vlasti staviti u znanstveni okvir ustavnopravnih objašnjenja i na taj način uvidjeti interesnu determiniranost procesa primjene prava.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 2.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 3.Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Konstruirati elementarna objašnjenja političkih institucija i sklopova u okviru temeljnih modela organizacije vlasti, koristeći i uspoređujući različite teorijske pristupe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 2.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 3.Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 3.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1