

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javne politike u Hrvatskoj**
Šifra kolegija: 111466

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati javne politike u Hrvatskoj i uspoređivati ih s javnim politikama u drugim državama koristeći standardne tipologije u znanosti o javnim politikama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Tipologija javnih politika; Akteri javnih politika: Hrvatska i EU; Europeizacija javnih politika; Faze javnih politika; Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda; Formulacija: određivanje ciljeva i instrumenata javnih politika; Određivanje ciljeva javnih politika u Hrvatskoj: formulacija državnih strategija; Odlučivanje o javnim politikama; Implementacija javnih politika; Vrednovanje u javnim politikama; Analiza posebnih javnih politika I; Analiza posebnih javnih politika II.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; rješavanje problemskih zadataka; rad na tekstu; samostalno čitanje literature; izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praktični zadatak – u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Identificirati ključne aktere u provođenju javnih politika u Hrvatskoj i Europskoj uniji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Tipologija javnih politika; Akteri javnih politika: Hrvatska i EU; Europeizacija javnih politika; Faze javnih politika; Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda; Formulacija: određivanje ciljeva i instrumenata javnih politika; Određivanje ciljeva javnih politika u Hrvatskoj: formulacija državnih strategija; Odlučivanje o javnim politikama; Implementacija javnih politika; Vrednovanje u javnim politikama.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; rješavanje problemskih zadataka; rad na tekstu; samostalno čitanje literature; izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praktični zadatak – u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Razlikovati instrumente javnih politika koji se koriste u različitim javnim politikama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Tipologija javnih politika; Akteri javnih politika: Hrvatska i EU; Europeizacija javnih politika; Faze javnih politika; Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda; Formulacija: određivanje ciljeva i instrumenata javnih politika; Određivanje ciljeva javnih politika u Hrvatskoj: formulacija državnih strategija; Odlučivanje o javnim politikama.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; rješavanje problemskih zadataka; rad na tekstu; samostalno čitanje literature; izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praktični zadatak – u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Primijeniti primjerenu metodu evaluacije za određenu javnu politiku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Faze javnih politika; Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda; Formulacija: određivanje ciljeva i instrumenata javnih politika; Određivanje ciljeva javnih politika u Hrvatskoj: formulacija državnih strategija; Odlučivanje o javnim politikama; Implementacija javnih politika; Vrednovanje u javnim politikama; Analiza posebnih javnih politika I; Analiza posebnih javnih politika II.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; rješavanje problemskih zadataka; rad na tekstu; samostalno čitanje literature; izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praktični zadatak – u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Usporediti vrste i djelovanje aktera u različitim fazama javnih politika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave; Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave; Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema; sposobnost kritike i samokritike; sposobnost primjene znanja u praksi; prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Akteri javnih politika: Hrvatska i EU; Europeizacija javnih politika; Faze javnih politika; Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda; Formulacija: određivanje ciljeva i instrumenata javnih politika; Određivanje ciljeva javnih politika u Hrvatskoj: formulacija državnih strategija; Odlučivanje o javnim politikama; Implementacija javnih politika; Vrednovanje u javnim politikama.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; rješavanje problemskih zadataka; rad na tekstu; samostalno čitanje literature; izrada praktičnog zadatka; studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praktični zadatak – u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Odrediti ključne vremenske odrednice u procesu određene javne politike u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru; Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema; sposobnost kritike i samokritike; sposobnost primjene znanja u praksi; prezentacijske i komunikacijske vještine.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Faze javnih politika; Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda; Formulacija: određivanje ciljeva i instrumenata javnih politika; Određivanje ciljeva javnih politika u Hrvatskoj: formulacija državnih strategija; Odlučivanje o javnim politikama; Implementacija javnih politika; Vrednovanje u javnim politikama.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; rješavanje problemskih zadataka; rad na tekstu; samostalno čitanje literature; izrada praktičnog zadatka; studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praktični zadatak – u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Objasniti policy analizu uz razlikovanje problema, ciljeva, aktera, instrumenata, načina odlučivanja i implementacije, oblika evaluacije i polaganja računa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema; Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost rješavanja problema; vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Tipologija javnih politika; Akteri javnih politika: Hrvatska i EU; Europeizacija javnih politika; Faze javnih politika; Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda; Formulacija: određivanje ciljeva i instrumenata javnih politika; Određivanje ciljeva javnih politika u Hrvatskoj: formulacija državnih strategija; Odlučivanje o javnim politikama; Implementacija javnih politika; Vrednovanje u javnim politikama; Analiza posebnih javnih politika I; Analiza posebnih javnih politika II.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; rješavanje problemskih zadataka; rad na tekstu; samostalno čitanje literature; izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Praktični zadatak – u pismenom obliku i u formi usmenog izlaganja; pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	