

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Državna uprava**
Šifra kolegija: 111394

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Objasniti sustav javne uprave u Hrvatskoj i mjesto državne uprave u tom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 2. Vlada kao političko i upravno vodstvo. 3. Ustrojstvo hrvatske državne uprave. 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Klasificirati i usporediti poslove državne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razjasniti položaj i ulogu različitih tijela javne uprave koja obavljaju poslove državne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA ISHODA UČENJA NA RAZINI STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati osnivanje tijela državne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 8. Primijeniti instrumente i pravni okvir za oblikovanje organizacije u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Vlada kao političko i upravno vodstvo. 4. Poslovi državne uprave 3. Ustrojstvo hrvatske državne uprave.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA ISHODA UČENJA NA RAZINI STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i sustavu javne uprave u Hrvatskoj te odnos građana i državne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA ISHODA UČENJA NA RAZINI STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Izabrati mjere za modernizaciju hrvatske javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	3. Ustrojstvo hrvatske državne uprave. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj. 8. Upravne reforme. Menadžerske reforme javne uprave i njihovi učinci. EU standardi i modernizacija javne uprave u tranzicijskim zemljama.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1