

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Financiranje javne uprave**
Šifra kolegija: 111391

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Republici Hrvatskoj						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati javnu upravu	prepoznati poslove državne vlasti				
Konceptualno znanje		opisati poslove državne uprave		razlikovati poslove na razini države i lokalne uprave		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javni prihodi / porezi						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati javne prihode				usporediti javne prihode i poreze	
Konceptualno znanje		grupirati pojedine poreze u poreznom sustavu Republike Hrvatske				
Proceduralno znanje			primijeniti na primjeru pojedine vrste poreza u Republici Hrvatskoj			
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost poreza	predložiti uvođenje novih i/ili ukidanje postojećih poreza

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Porezna terminologija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati pojedine porezne termine					

Konceptualno znanje		razlikovati pojedine porezne termine		povezivanje termina s primjerima iz svakodnevnog života		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Imovinski porezi						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati imovinske poreze					
Konceptualno znanje		opisati značajke imovinskih poreza				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost imovinskih poreza	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Neizravni porezi / Porez na promet						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati neizravne poreze					
Konceptualno znanje		opisati značajke poreza na promet		analizirati obveznike poreza na promet		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost poreza na promet	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalni porezi						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	grupirati lokalne poreze					
Konceptualno znanje		opisati svaki oblik lokalnog poreza		povezivanje s načelima oporezivanja, predmetom oporezivanja, poreznim obveznikom itd.		
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje			prepoznati trenutak primjene pojedinog oblika oporezivanja		argumentirati opravdanost lokalnih poreza	predložiti uvođenje novih i/ili ukidanje poreza u Republici Hrvatskoj
-----------------------	--	--	--	--	---	---

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Obveznik poreza na dohodak						Broj sati: 0,5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti i definirati obveznike poreza na dohodak		diferencirati rezidenta i nerezidenta kao poreznog obveznika			
Konceptualno znanje		objasniti važnost porezne rezidentnosti kod određivanja obveznika poreza na dohodak		analizirati nasljednika kao obveznika poreza na dohodak		
Proceduralno znanje					kategorizirati obveze poreznog obveznika	
Metakognitivno znanje						objasniti ulogu poreznog obveznika u zajedničkom obrtu (zajedničko obavljanje djelatnosti)

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvori dohotka						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	grupirati izvore dohotka i definirati dohodak					
Konceptualno znanje		opisati razliku između dohotka od nesamostalnog rada i drugog dohotka				
Proceduralno znanje			elaborirati promjenu u načinu oporezivanja (paušalno oporezivanje i vođenje poslovnih knjiga)		vrednovati utjecaj neoporezivog dijela dohotka kod isplate dohotka od nesamostalnog rada	

Metakognitivno znanje				kritički osvrt na razlike u godišnjem dohotku i konačnom dohotku		razviti stav opravdanja ili kritike prema različitosti poreznih stopa ovisno o vrsti dohotka koji se oporezuje
-----------------------	--	--	--	--	--	--

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Neoporezivi primitci						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti zajednička obilježja neoporezivih primitaka					
Konceptualno znanje		identificirati razliku između primitaka na koje se ne plaća porez na dohodak i primitaka koji se ne smatraju dohotkom	prepoznati primitke koji se ne smatraju dohotkom			
Proceduralno znanje				analizirati opravdanost stavljanja određenog primitka u kategoriju neoporezivog primitka (npr. napojnica)		
Metakognitivno znanje					kritički se odnositi prema primjeni cenzusa neoporezivih primitaka	predložiti uvođenje novih i/ili ukidanje postojećih neoporezivih primitaka

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Paušalno oprezivanje						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	objasniti bitne sastavnice paušalnog načina oporezivanja					
Konceptualno znanje		grupirati poreznog obveznika u određenu kategoriju ovisno o ostvarenom godišnjem dohotku	prikazati pozitivne i negativne karakteristike paušalnog oporezivanja			debatirati o prednostima obavljanja zajedničke djelatnosti primjenom paušalnog načina oporezivanja

Proceduralno znanje				usporediti paušalno oporezivanje s vođenjem poslovnih knjiga		
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost maksimalnog cenusa (60.000 €) za primjenu paušalnog oporezivanja	

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Obveznik poreza na dobit						Broj sati: 0,5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati obveznika poreza na dobit		prepoznati razlike između fizičke osobe obveznika poreza na dobit i pravne osobe			
Konceptualno znanje		objasniti pojam rezidentnosti kod određivanja obveznika plaćanja poreza na dobit				
Proceduralno znanje				analizirati nerezidenta obveznika plaćanja poreza na dobit		
Metakognitivno znanje					prosuditi mogućnost ulaska udruga, sindikata, komora u sustav poreza na dobit	procijeniti opravdanost dopuštenja fizičkoj osobi ulazak u sustav poreza na dobit i plaćanje poreza na dobit

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Porezna osnovica						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	objasniti poreznu osnovicu					
Konceptualno znanje		diferencirati poreznu osnovicu rezidenta i nerezidenta			vrednovati opravdanost utvrđivanja porezne osnovice prema tržišnoj vrijednosti imovine	

Proceduralno znanje			obrazložiti što ulazi u poreznu osnovicu	elaborirati smanjenja i povećanja porezne osnovice		
Metakognitivno znanje						debatirati o iznosima koji poreznu osnovicu računovodstven o neopravdano povećavaju ili smanjuju

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Predujam poreza na dobit						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	interpretirati predujam poreza na dobit					
Konceptualno znanje		prepoznati važnost utjecaja gubitka na visinu predujma				
Proceduralno znanje			demonstrirati izračun mjesečnog predujma	analizirati mogućnost izmjene visine mjesečnog predujma		
Metakognitivno znanje					procijeniti opravdanost oslobođenja od plaćanja predujma prve godine poslovanja	kritički analizirati procjenu predujma poreza na dobiti

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Obilježja i vrste doprinosa						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Objasni osnovna obilježja doprinosa			analizirati prednosti ubiranja doprinosa		
Konceptualno znanje		interpretirati razlike doprinosa - porezi - pristojbe	klasificirati doprinosa uz prepoznavanje specifičnosti pojedine vrste			povezati pojam destiniranog prihoda s doprinosima
Proceduralno znanje					procijeniti opravdanost ubiranja komunalnog doprinosa	
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Doprinosi za socijalna osiguranja						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojiti vrste doprinosa za socijalno osiguranje					
Konceptualno znanje		pridružiti porezne stope svakoj vrsti doprinosa za socijalno osiguranje ovisno o vrsti isplate primitka		spoznati specifičnosti doprinosa za socijalno osiguranje		
Proceduralno znanje			prepoznati primjer obračuna drugog dohotka i/ili dohotka od nesamostalnog rada		argumentirati opravdanost sniženih stopa doprinosa za socijalno osiguranje koje se primjenjuju na obračun drugog dohotka	
Metakognitivno znanje						kritički se odnositi prema utvrđenoj visini poreznih stopa doprinosa

16. Naziv nastavne teme/jedinice: Parafiskaliteti						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	opisati osnovne značajke parafiskaliteta		identificirati doprinose koji spadaju u parafiskalitete			
Konceptualno znanje		obrazložiti razliku između poreza i parafiskaliteta		analizirati poziciju obveznika plaćanja parafiskalnog davanja povezan nekim zajedničkim ekonomskim, socijalnim i drugim interesom		objasniti kako je krug obveznika plaćanja parafiskalnog davanja povezan nekim zajedničkim ekonomskim, socijalnim i drugim interesom
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					kritički osvrt na ostavrenu vrijednost obveznika parafiskalieta	

17. Naziv nastavne teme/jedinice: Državni proračun						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	interpretirati vrste proračuna u sustavu javnog financiranja			analizirati tzv. klasična i suvremena načela proračuna		
Konceptualno znanje		objasniti strukturu proračuna (opći dio, posebni dio i dr.)	klasificirati i objasniti proračunska načela			
Proceduralno znanje					povezati načelo uravnoteženosti s konceptom ekonomske ravnoteže	
Metakognitivno znanje						predlagati izgled proračuna sukladno načelu specifikacije

18. Naziv nastavne teme/jedinice: Javni prihodi, javni rashodi						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	izložiti zajedničke karakteristike javnih prihoda i javnih rashoda suvremenih država		objasniti razloge povećanja javnih rashoda (prividni, stvarni)			
Konceptualno znanje		prepoznati i klasificirati javne prihode i javne rashode (funkcijska klasifikacija, ekonomska klasifikacija)				predložiti metode kojima se može utjecati na smanjenje javnih rashoda
Proceduralno znanje				usporediti ekonomsku i funkcijsku podjelu javnih rashoda		
Metakognitivno znanje					kritički osvrt na razloge povećanja javnih rashoda	

19. Naziv nastavne teme/jedinice: Proračunski ciklus						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati proračunski ciklus					

Konceptualno znanje			objasniti važnost dokumenta Smjernice ekonomske i fiskalne politike u fazi pripreme i izrade proračuna			
Proceduralno znanje		elaborirati proračunski ciklus po fazama			procijeniti odgovornost izvršnih tijela i predstavničkih tijela u proračunskom ciklusu	
Metakognitivno znanje		detektirati razlike kod donošenja proračuna JLS		debatirati o dopuštenim tzv. ograničenim amandmanima u fazi donošenja proračuna		kritički se odnositi prema rebalansu proračuna

20. Naziv nastavne teme/jedinice: Proračunski i izvanproračunski korisnici						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojiti i definirati proračunske i izvanproračunske korisnike					
Konceptualno znanje		objasniti obveze izvanproračunskih korisnika koje se odnose na fazu pripreme i izrade proračuna	prepoznati razliku između proračunskog i izvanproračunskog fonda	usporediti izvanproračunske korisnike u području socijalnog osiguranja		
Proceduralno znanje					prepoznati važnost izvanproračunskih fondova u području socijalnog osiguranja	
Metakognitivno znanje						argumentirati financiranje škola kao izvanproračunskog korisnika JLS

21. Naziv nastavne teme/jedinice: Proračun lokalne i područne (regionalne) samouprave (JLS)						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	diferencirati donošenje proračuna JLS		prepoznati funkciju Plana razvojnih programa za JLS			

Konceptualno znanje		objasniti utjecaj decentralizacije na proračun JLS			vrednovati ulogu neporeznih (namjenskih) prihoda za proračun JLS	razmatrati autonomiju JLS kroz spuštanje odgovornosti za javne rashode
Proceduralno znanje				analizirati izdatke JLS u odnosu na javne izdatke državnog proračuna		
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice: Fiskalna decentralizacija						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojiti razloge uspostavljanja decentraliziranih razina vlasti					
Konceptualno znanje		objasni prednosti i nedostatke centraliziranog sustava i decentraliziranog sustava	klasificirati načela fiskalne decentralizacije			
Proceduralno znanje				analizirati izvore financiranja prema stupnju fiskalne autonomije	procijeniti važnost vertikalnog i horizontalnog financiranja	
Metakognitivno znanje						procijeniti i argumentirati najvažniji izvor financiranja JLS